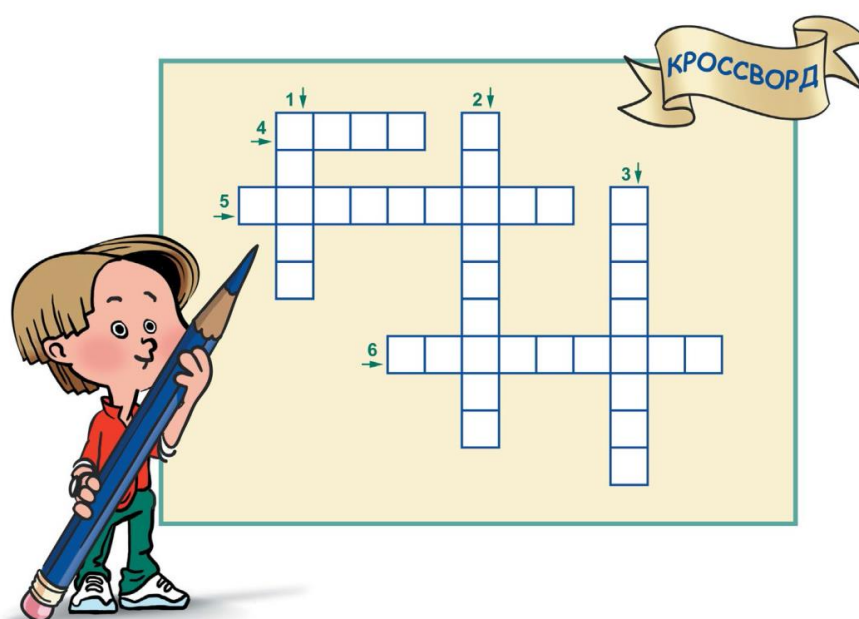


Челядьёс сөвмөдән 93 №-а видзанін школаёдз велөдән
Сыктывкарса муниципальнөй учреждение
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида»

Сборник методических разработок по теме: «Кроссворды для дошкольников»



Сыктывкар 2020г.

В сборник вошли методические разработки – кроссворды с детьми и родителями дошкольного возраста от 3 до 7 лет, разработанные педагогами в режиме самоизоляции и предложенные для самостоятельной работы воспитанникам и их родителям.

Материал сборника будет полезен педагогам дошкольных образовательных организаций, а также родителям (законным представителям) воспитанников.

Представленный сборник имеет практическую значимость, будет интересен педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций и может быть рекомендован к публикации на муниципальном уровне.

Тьютеры: Самарина О.А., Бутенко Т.С.

Авторы составители сборника: Овчинникова А.С., Ермакова П.В.

Авторы разработок: Дивиза Т.И., Бужацкая Е.Г. Бишус В.В., Дубова А.Р., Мальцева Н.Б., Мирошкина М.Л., Матеущик Т. Н., Никифоровская Е.Б., Крупп Н.Н., Ермакова П.В., Зайкова В.Н., Бастрова Ю.Н., Усольцева В.С., Булышева Т.В., Пунанова А.Л., Балакина Е.Н., Куликова А.А., Овчинникова А.С., Никулина О.И., Абдухалиева В.С., Герасименко М.В., Хухорова А. Л, Зуева М. О., Липина С. Л.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность.....	3
3. Цель, задачи.....	5
4. Принципы, лежащие в основе использования кроссворда.....	5
5. Этапы обучения детей кроссворду.....	6
6. Требования для использования кроссворда.....	7
7. Список используемой литературы.....	8
Приложения	9

Сборник методических материалов предназначен для воспитателей в дошкольных общеобразовательных учреждениях, а так же родителей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие ребёнка особенно эффективно, когда оно начинается в раннем возрасте. Детям свойственны огромная познавательная активность, уникальная способность к восприятию нового. Но если эти качества вовремя не развивать и не востребовать, они могут быть в последствии безвозвратно утеряны. Интеллектуальное развитие ребёнка не предопределено заранее, это процесс, который можно остановить, замедлить или ускорить в зависимости от обстоятельств.

Как заинтересовать ребёнка тайнами, открытиями и чудесами окружающего мира? Все просто: кроссворды для детей – простое, но гениальное решение трудной дилеммы и невыполнимой задачи.

Актуальность:

Вопреки бытующему мнению, разгадывание и составление кроссвордов – это не просто времяпрепровождение, заполняющее досуг. Это содержательная творческая работа с большим объёмом самой разной информации, запоминание, сопоставление и расширение кругозора.

Кроссворд, согласно словарю русского языка С.И. Ожегова, представляет собой "игру-задачу, в которой фигуру из квадратов нужно заполнить буквами, составляющими перекрещивающиеся слова". Термин "кроссворд" образовался из сочетания двух английских слов "cross" - "пересечение" и "word" - "слово". Появившись в конце 19-го века, игра-задача быстро завоевала популярность во всем мире.

Разгадывание кроссвордов - это игра на эрудицию, популярная не только среди взрослых, но и среди детей, так как это очень захватывающее и увлекательное занятие, а ещё уникальный способ провести с детьми время интересно и плодотворно.

Кроссворды активизируют у ребёнка умственную деятельность, развивают логическое мышление, память, внимание, помогают узнать больше об окружающем мире, обогатить словарный запас; формируют орфографическую зоркость; развивают мелкую моторику, усидчивость, умение добиваться результата, создают положительный эмоциональный настрой, формируют навык самоконтроля, необходимый в будущей учебной деятельности.

Что такое кроссворд в жизни ребенка?

На этот вопрос педагоги отвечают однозначно:

- популярная головоломка, суть которой заключается в отгадывании слов по заданию;
- отличная зарядка для ума, увлекательное и полезное занятие;
- интеллектуальная игра, которая помогает развивать и тренировать память, воображение, речь;
- во время разгадывания у ребенка работает деятельное запоминание, что помогает эффективно усвоить материал;
- учит культуре мышления и учит искать недостающую информацию;
- ребенок закрепляет и углубляет полученные знания, расширяет кругозор
- совершенствуется звукобуквенный анализ слов;
- активизирует навыки общения.

Давайте ребёнку чаще делать маленькие открытия и он обязательно будет радовать вас всё новыми и новыми достижениями!!!

Практическая направленность: в детском саду с детьми среднего и старшего дошкольного возраста кроссворды можно использовать как часть образовательной деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности, на итоговых мероприятиях, при организации досуга и развлечений. Также кроссворды можно использовать в работе с родителями для закрепления знаний детей по определённым темам.

Цель: использование кроссворда как эффективного средства для воспитания ребёнка – интеллектуала.

Задачи:

1. Закреплять, расширять знания и кругозор детей по задуманной педагогом теме.
2. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, пытливость.
3. Развивать способность детей анализировать и сопоставлять.
4. Научить детей сосредотачиваться и размышлять.
5. Развивать речь детей через разгадывание слова, загадки, пословицы, небольшие стишки.
6. Активизировать приобретённые знания и опыт детей.
7. Воспитывать настойчивость в достижении цели.

Мы выделили **основные принципы**, которые, по нашему мнению, должны лежать в основе использования игр-загадок, ребусов, кроссвордов в работе с детьми дошкольниками. Это такие принципы, как:

1. Принцип деятельности - включение ребенка в учебно-игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции
2. Принцип интеграции - интегративность всех процессов, реализующихся в образовательном процессе.
3. Принцип творчества - максимальная ориентация на творческое начало в игровой и продуктивной деятельности дошкольников, приобретение им собственного опыта творческой деятельности.
4. Принцип дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи воспитанникам в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
5. Принцип психофизической комфортности - заключается в снятии по возможности стрессовых факторов.
6. Принцип учёта индивидуальных возможностей ребёнка - развитие в соответствии с природой ребенка, его здоровьем, психической и физической конституцией, его способностями и склонностями, индивидуальными способностями, восприятием.

Необходимо отметить, что прежде чем использовать в работе с дошкольниками данные игры - кроссворды необходимо знать **этапы обучения детей**. Можно использовать схему алгоритма действия предложенного П.Я. Гальпериным и Н.Ф. Талызиной.

Первый этап - мотивационный, на котором главная задача педагога заключается в вовлечении ребенка в совместную познавательную-развивающую деятельность, побуждение интереса к ней и его поддержание различными средствами.

Второй этап - ориентировочный, на котором педагог знакомит детей с тем, как надо действовать, что надо делать, с чего начинать, в каком порядке действовать. Лучше всего это сделать совместно с ребенком. Основной акцент делается на методах, способах выполнения действия. Хочется отметить, что на данном этапе организация работы может быть разнообразной:

- **фронтальная**, с целью формирования интереса к раскрываемой теме (например, воспитатель предлагает детям «Угадайте, какое слово спрятано в этих клеточках, и вы узнаете, о чем мы будем говорить на занятии»);
- **по подгруппам**, с целью закрепления изученного материала, полученных знаний (принцип соревнования);
- **индивидуальная** (разгадывание загадок и внесение ответов в клеточки кроссворда).

Третий этап - выполнение действия в материальной (материализованной) форме. Это выполнение действий с наглядно представленными предметами или же картинками, схемами, моделями.

Следует заметить, что для дошкольников этот этап является наиболее важным, значимым, продолжительным по времени, а для младших детей - основным. Действие на этом этапе выполняется практически.

Четвертый этап - внешнеречевых действий, когда действия проговариваются ребенком вслух.

Пятый этап - действие свертывается и проговаривается в форме внутренней речи. Этот этап знаменует собой собственно умственное действие, максимально быстрое, свернутое, результативное. Следует отметить тот факт, что таковое формируется преимущественно у старших дошкольников.

(5,стр.5)

Хочется отметить, что при создании кроссвордов коллегами нашей дошкольной образовательной организации, мы всегда учитываем и помним **требования, которые предъявляются к использованию кроссвордов:**

1. Доступность содержания.
2. Эти игры должны, прежде всего, вызывать интерес у детей.
3. Аккуратность, эстетичность, оригинальность.

Сегодня каждым любящим родителям, конечно же, хочется дать своим чадам все только самое лучшее. При этом отдельного внимания заслуживает подход к развитию и обучению детей. Безусловно, родители являются неотъемлемыми участниками воспитательно – образовательного процесса, современные мамы и папы прекрасно понимают, что полагаться исключительно на дошкольные и школьные учреждения недопустимо.

Нужно в обязательном порядке заниматься развитием своего ребёнка самостоятельно, используя для этого различные методы. Отличным вариантом может стать разгадывание кроссворда. Данный способ позволит развить память, логику, мышление, даст возможность ребёнку узнать много интересных фактов, а так же обеспечит прекрасное плодотворное познавательное времяпрепровождение в кругу любимой семьи.

Список использованной литературы:

1. Бесова М.А. Давайте играть! Игровые программы для дошкольников и младших школьников/ М.А. Бесова. - Ярославль: Академия развития, 2007 г. - с. 46-80 .
2. Васильева Н.Н., Новотворцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. - Ярославль: Академия развития, 1996. - 206 с.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка/ под ред. Н.Ю. Шведовой - Москва: Русский язык, 1990. - 921 с.
4. Решай, смекай, угадывай. игры, ребусы, загадки для дошкольников. популярное пособие для родителей и педагогов/сост. Т.И. Линго – Ярославль: Академия,1999. - 208 с.
5. Щетинина А.М., Смирнова Н.П. Формирование умственных действий у дошкольников– Великий Новгород 2000. - 114 с.

***Познавательное
развитие***

Кроссворд для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Перелётные птицы».

Автор: воспитатель МБДОУ № 93, г. Сыктывкар

Мальцева Надежда Борисовна

Цель: закрепить знания детей о перелётных птицах, воспитывать любовь и заботливое к ним отношение.

1. В ясном небе выше крыш всех быстрее летает ... (стриж)
2. Угадайте, что за птичка –
Жёлтенькая невеличка.
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста ... (ласточка)
3. Из семейства воробьиных, буро-жёлтый, видом прост.
Насекомых ест, рябину. Небольшой, но певчий ... (дрозд)
4. Он весной поёт красиво, звонко, весело, игриво!
Угадай-ка поскорей, что за птица? ... (соловей)
5. Гнездо своё он в поле вьёт, где тянутся растения.
Его и песни, и полёт вошли в стихотворения.
Хочет – прямо полетит, хочет – в воздухе висит,
Камнем падает с высот и в полях поёт, поёт ... (жаворонок)
6. Эта птица никогда не строит для себя гнезда,
Соседкам яйца оставляет и о птенцах не вспоминает ...
(кукушка)
7. Под дождём она гуляет,
Щипать травку обожает,
Кря - кричит, всё это шутка,
Ну конечно – это ... (утка)
8. Это старый наш знакомый;
Он живёт на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту (аист)
9. Встали братья на ходули,
Ищут корма по пути.
На бегу ли, на ходу ли,
Им с ходулей не сойти (журавли)

10. В зоопарке, в тиши вод птица белая плывёт,
Взгляд её, изгиб спины всё в ней дивной красоты (лебедь)
11. Я одна из самых полезных птиц,
Уничтожаю мух и комаров.
Когда хожу я по земле,
То потряхиваю своим длинным хвостиком (трясогузка)
12. Он прилетает каждый год,
Туда, где птичий домик ждёт.
Чужие песни петь умеет,
А всё же голос свой имеет (скворец)
13. Верный страж и друг полей,
Первый вестник тёплых дней.
Всех перелётных птиц черней,
Он чистит пашню от червей.
Взад-вперёд по пашне вскачь,
А зовётся птица ... (грач)
14. С криками вокруг летает,
Рыбу из волны хватает.
Здесь, на воде она хозяйка.
Как зовут её все? ... (чайка)
15. На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад –
Ищет в речке лягушат.
На носу повисла капля,
Узнаёте? Это ... (цапля)



3

4

5

6



8



7

11



12

13

9

10



14

15



Кроссворд для детей старшего дошкольного возраста
Тема: «Весна».

Автор: воспитатель МБДОУ № 93, г. Сыктывкар
Мальцева Надежда Борисовна

Цель: закрепить знания детей о времени года – весна.

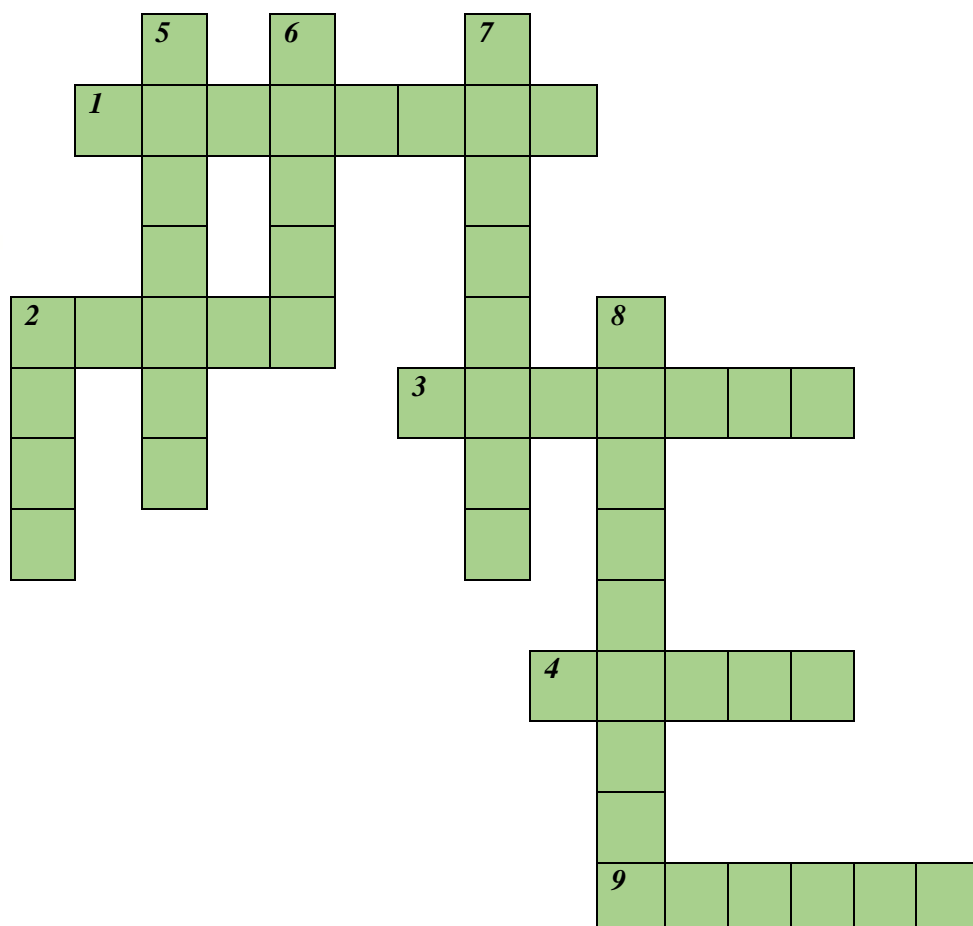
1. Зимнее стекло весной потекло. Что это? (Лёд)
2. У кого весной всегда с носа капает вода? (Снеговик)
3. Ждали, ждали, а оказался – все прочь побежали. (Дождь)
4. Как называется домик для птиц? (Скворечник)
5. Первый весенний цветок? (Подснежник)
6. Вода, вода, кругом вода. Что это? (Половодье)
7. В какой обуви бегают по лужам? (Сапоги)
8. Сквозь лёд и снег он начинает бег. Что это? (Ручей)
9. Первый месяц весны? (Март)
10. Что висит под крышей вниз головой? (Сосулька)
11. Третий месяц весны? (Май)
12. Пушистые комочки проклюнулись из почки. (Верба)
13. Что происходит на реке весной? (Ледоход)
14. Слезы тающих сосулек. Что это? (Капель)
15. Какие птицы весну на крыльях принесли? (Грачи)

Кроссворд на тему ПДД

для детей среднего дошкольного возраста

Выполнила воспитатель МБДОУ №93

Куликова Алена Александровна



Загадки для отгадывания кроссворда

По горизонтали:

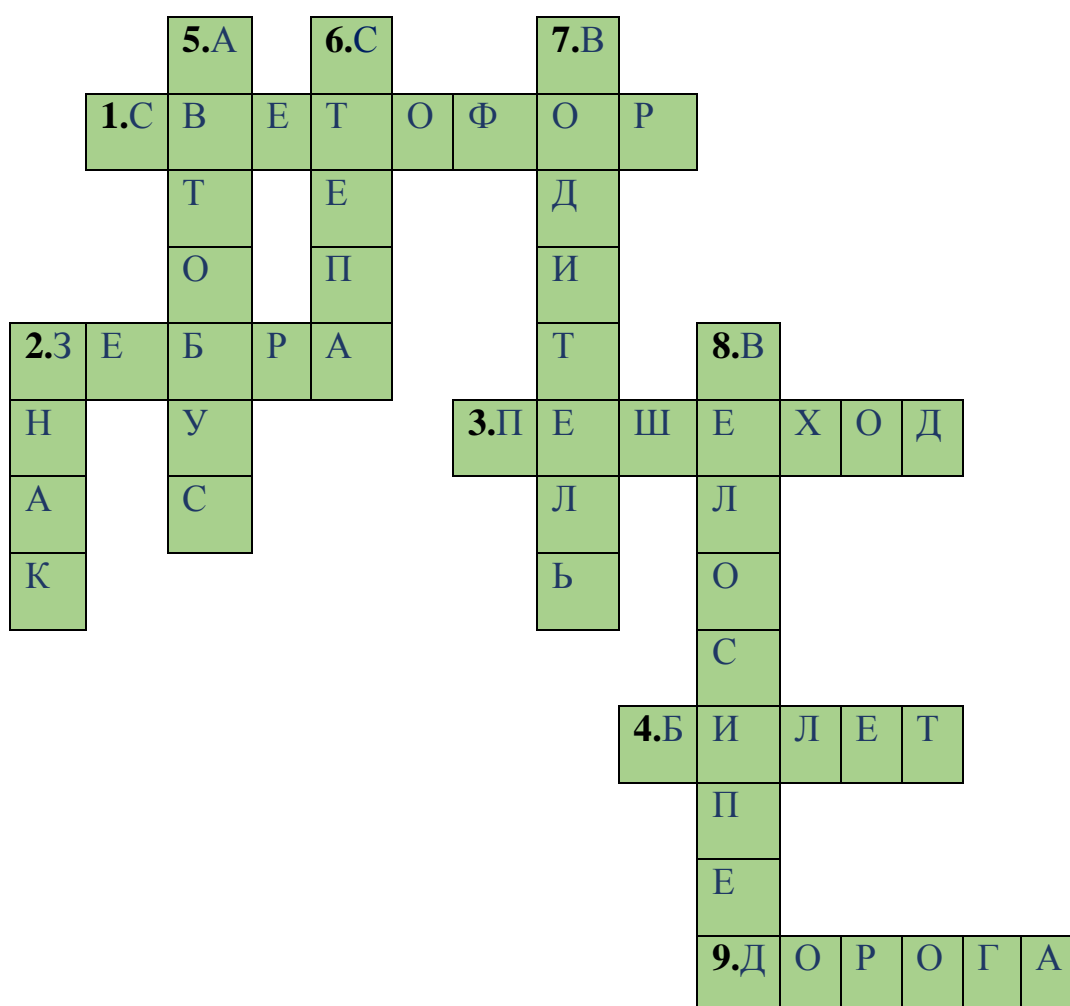
1. Пешеходом объясняет,
Как дорогу перейти.
Он сигналы зажигает
Помогает нам в пути. (Светофор)
2. Под ногами у Сережи
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Зебра)
3. Кто пешком всегда идет?
Догадались? (Пешеход)
4. Без чего нельзя ездить
В общественном транспорте? (Билет)

По вертикали:

2. Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...дорожный... (Знак)
5. Что за чудо этот дом,
Окна светлые кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)
6. Как зовут самого высокого
милиционера? (Степа)
7. Его работа – пять колёс,
Другого не дано:
Под ним четыре колеса,
В руках – ещё одно. (Водитель)



Ответы на кроссворд!



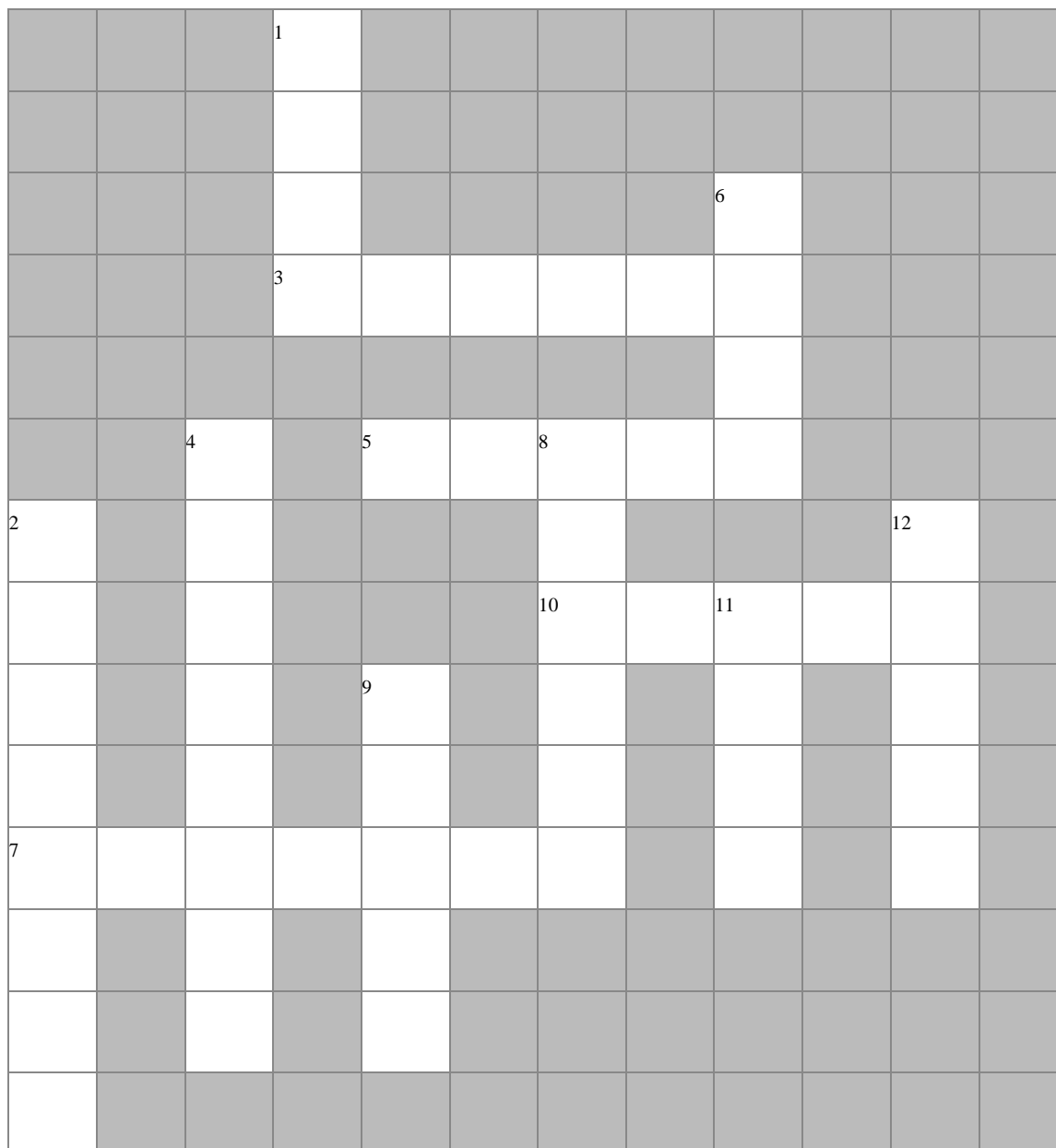
Кроссворд на тему "Дикие животные Республики Коми"

для детей старшего дошкольного возраста.

Составитель: Бужацкая Елена Георгиевна

Цель: Закрепление знаний детей о диких животных.

Задачи: Научить детей разгадывать кроссворды.



По горизонтали:

3. Небольшой хищный зверёк с ценным светло-коричневым пушистым мехом.



5. Небольшой по размерам хищник с чутким обонянием и отличным слухом, но зрение у него не самое лучшее.



7. Один из самых крупных наземных хищников.



10. Очень шустрые и безмерно любопытные зверьки, любят орехи, грибы, ягоды.



По вертикали:

1. Крупный, пушистый хищник, живёт в стае.



2. Хищное млекопитающее семейства куньих, его название переводится как «обжора».



4. Маленькие полосатые грызуны из семейства Беличьи, переводится как «заведующий хозяйством», ест семена диких растений, почки деревьев и кустарников, молодые побеги, траву, орехи, грибы.



6. Ушастый лесной бегун, моментально скрывающийся из виду, как только почует какую-нибудь опасность, охотники его прозвали «косым» из-за его петляющего бега и привычки путать след.



8. Смышлёный зверёк отличается подвижностью, энергичностью и задорным нравом, он не умеет строить жилище ,но приспособливает природные укрытия — расщелины в скалах, брошенные норы .



9. Грациозное и гордое животное, обитающие преимущественно в суровых северных условиях, он сбрасывает рога каждый год, после чего отращивает новые.



11. Ближайший родственник оленя, копыта у него очень широкие , а длинные ноги помогают ему без труда передвигаться в густых зарослях леса, по топким берегам рек и глубокому снегу.



12. Ближайший родственник домашней свиньи с подвижным пяточком на вытянутой морде, что помогает в поисках пищи, его тело покрыто грубой черной или серой щетиной.



			¹ в							
			о							
			л					⁶ з		
			³ к	у	н	и	ц	а		
								я		
		⁴ б		⁵ п	е	⁸ с	е	ц		
² р		у				о				¹² к
о		р				¹⁰ б	е	¹¹ л	к	а
с		у		⁹ о		о		о		б
о		н		л		л		с		а
⁷ м	е	д	в	е	д	ь		ь		н
а		у		н						
х		к		ь						
а										

По горизонтали: По вертикали:

3. куница

5. песец

7. медведь

10. белка

1. волк

2. росомаха

4. бурундук

6. заяц

8. соболь

9. олень

11. лось

12. кабан

**Кроссворд «Где живут животные»
для детей старшего дошкольного возраста**

**Если правильно решишь кроссворд, то прочтешь по горизонтали -
где живут эти животные**

Автор: Крупп Надежда Николаевна

1. Наверное, в жаркой далёкой
стране

Она прислонилась к ограде.

Полоски теперь у неё на спине,

Как строчки кривые — в тетради.



2. Это что за озорница

На лиане веселится?

На хвосте качается,

Скачет и кривляется?

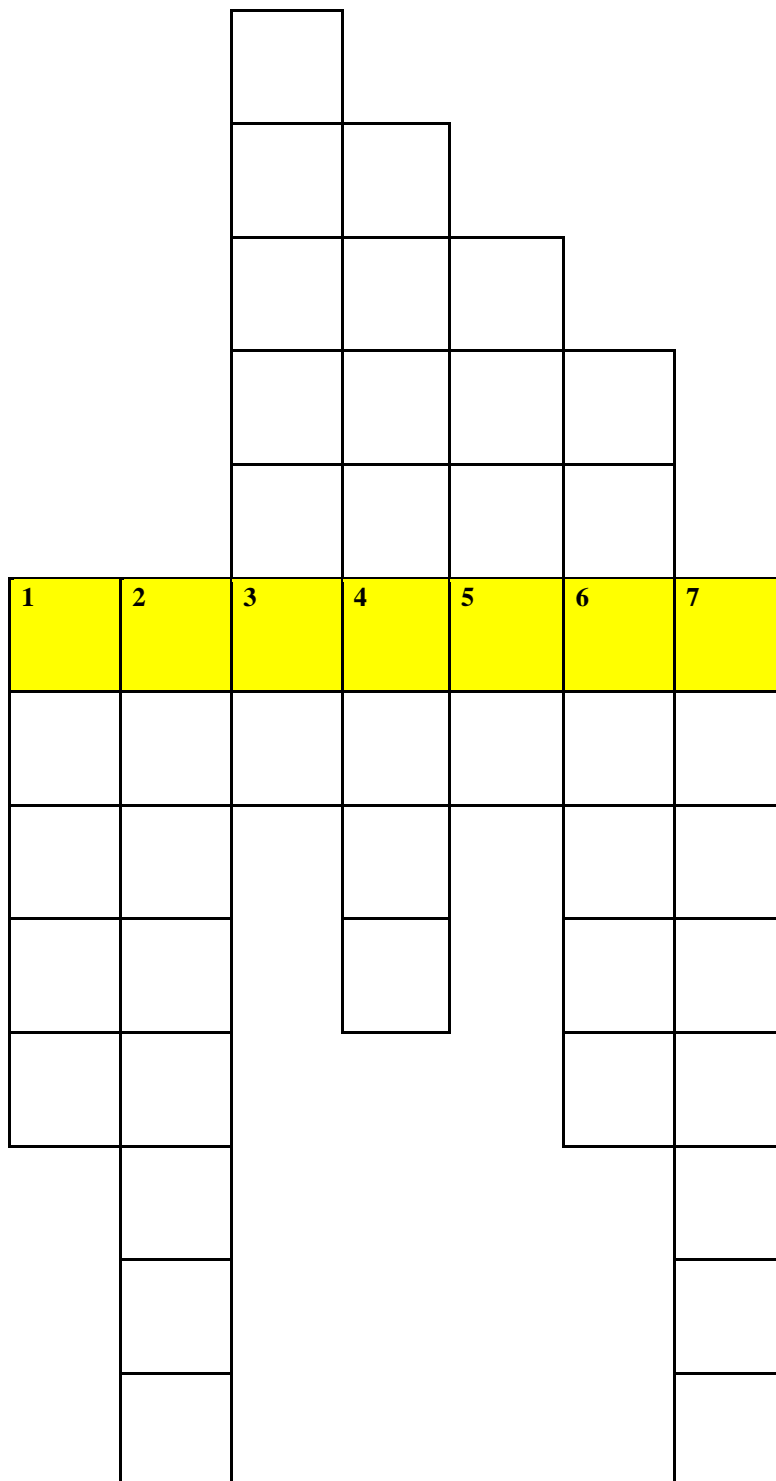


3. Толстокожий, толстогубый,

А во рту четыре зуба.

Если он раскроет пасть,

Можно в обморок упасть.



4. И на суше, и в воде —
Носит дом с собой везде.
Путешествует без страха
В этом доме...



5. Вот живой подъемный кран,
Обитатель жарких стран.
Со стволов многоэтажных
Рвет и листья, и банан.



6. Он может неделю не есть ничего,
Кладовка с едой на спине у него.



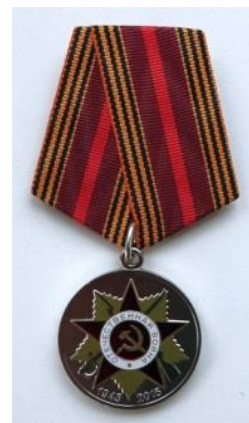
7. Вот лежит в воде давно
Всё зеленое бревно;
Любит Африканский Нил
Наш зубастый...



Кроссворд «День Победы!» для детей средней группы.

Воспитатель: Усольцева В.С.

Цель: воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину.



A crossword puzzle grid with the following numbered starting points:

- 1: Down, top cell.
- 2: Down, second cell from top.
- 3: Down, third cell from top.
- 4: Down, fourth cell from top.
- 5: Down, fifth cell from top.
- 6: Down, sixth cell from top.
- 7: Down, seventh cell from top.
- 8: Down, eighth cell from top.
- 9: Down, ninth cell from top.
- 10: Down, tenth cell from top.
- 11: Down, eleventh cell from top.
- 12: Down, twelfth cell from top.
- 13: Down, thirteenth cell from top.
- 14: Down, fourteenth cell from top.
- 15: Down, fifteenth cell from top.
- 16: Down, sixteenth cell from top.
- 17: Down, seventeenth cell from top.
- 18: Down, eighteenth cell from top.
- 19: Down, nineteenth cell from top.
- 20: Down, twentieth cell from top.
- 21: Down, twenty-first cell from top.
- 22: Down, twenty-second cell from top.
- 23: Down, twenty-third cell from top.
- 24: Down, twenty-fourth cell from top.
- 25: Down, twenty-fifth cell from top.
- 26: Down, twenty-sixth cell from top.
- 27: Down, twenty-seventh cell from top.
- 28: Down, twenty-eighth cell from top.
- 29: Down, twenty-ninth cell from top.
- 30: Down, thirtieth cell from top.
- 31: Down, thirty-first cell from top.
- 32: Down, thirty-second cell from top.
- 33: Down, thirty-third cell from top.
- 34: Down, thirty-fourth cell from top.
- 35: Down, thirty-fifth cell from top.
- 36: Down, thirty-sixth cell from top.
- 37: Down, thirty-seventh cell from top.
- 38: Down, thirty-eighth cell from top.
- 39: Down, thirty-ninth cell from top.
- 40: Down, fortieth cell from top.
- 41: Down, forty-first cell from top.
- 42: Down, forty-second cell from top.
- 43: Down, forty-third cell from top.
- 44: Down, forty-fourth cell from top.
- 45: Down, forty-fifth cell from top.
- 46: Down, forty-sixth cell from top.
- 47: Down, forty-seventh cell from top.
- 48: Down, forty-eighth cell from top.
- 49: Down, forty-ninth cell from top.
- 50: Down, fiftieth cell from top.
- 51: Down, fifty-first cell from top.
- 52: Down, fifty-second cell from top.
- 53: Down, fifty-third cell from top.
- 54: Down, fifty-fourth cell from top.
- 55: Down, fifty-fifth cell from top.
- 56: Down, fifty-sixth cell from top.
- 57: Down, fifty-seventh cell from top.
- 58: Down, fifty-eighth cell from top.
- 59: Down, fifty-ninth cell from top.
- 60: Down, sixtieth cell from top.
- 61: Down, sixty-first cell from top.
- 62: Down, sixty-second cell from top.
- 63: Down, sixty-third cell from top.
- 64: Down, sixty-fourth cell from top.
- 65: Down, sixty-fifth cell from top.
- 66: Down, sixty-sixth cell from top.
- 67: Down, sixty-seventh cell from top.
- 68: Down, sixty-eighth cell from top.
- 69: Down, sixty-ninth cell from top.
- 70: Down, seventieth cell from top.
- 71: Down, seventy-first cell from top.
- 72: Down, seventy-second cell from top.
- 73: Down, seventy-third cell from top.
- 74: Down, seventy-fourth cell from top.
- 75: Down, seventy-fifth cell from top.
- 76: Down, seventy-sixth cell from top.
- 77: Down, seventy-seventh cell from top.
- 78: Down, seventy-eighth cell from top.
- 79: Down, seventy-ninth cell from top.
- 80: Down, eightieth cell from top.
- 81: Down, eighty-first cell from top.
- 82: Down, eighty-second cell from top.
- 83: Down, eighty-third cell from top.
- 84: Down, eighty-fourth cell from top.
- 85: Down, eighty-fifth cell from top.
- 86: Down, eighty-sixth cell from top.
- 87: Down, eighty-seventh cell from top.
- 88: Down, eighty-eighth cell from top.
- 89: Down, eighty-ninth cell from top.
- 90: Down, ninetieth cell from top.
- 91: Down, ninety-first cell from top.
- 92: Down, ninety-second cell from top.
- 93: Down, ninety-third cell from top.
- 94: Down, ninety-fourth cell from top.
- 95: Down, ninety-fifth cell from top.
- 96: Down, ninety-sixth cell from top.
- 97: Down, ninety-seventh cell from top.
- 98: Down, ninety-eighth cell from top.
- 99: Down, ninety-ninth cell from top.
- 100: Down, one hundred cell from top.



По горизонтали:

1. Сияют звёзды на кремле
И взвивается пламенем шёлк:
По России моей шагает
Легендарный бессмертный ...(полк)!
2. Одна у человека мать - одна у него и(Родина).
3. Этот знак не продают,
А торжественно вручают
Отличившимся в бою. (Медаль)
4. Все веселятся: ребята и взрослые
Песни победные звонко поют,
В небе ночном рассыпается звездами
Праздничный, всеми любимый ... (Салют)
5. Здесь чеканит шаг
Воинов отряд,
Реет гордый флаг.
Смотрим что? - ... (Парад)

По вертикали:

1. Был и он в войну солдатом,
Шел в атаку с автоматом,
Города освобождал,
Воевал и побеждал. (Ветеран)
2. Не легко её добыть
Надо в схватке храбрым быть
Только тем она даётся
До последнего кто бьётся. (Победа)
3. Поздравления принимаем
И гостей мы угощаем.
Если он пришёл к нам в дом,
Будут рады все кругом. (Праздник)
4. Чтобы его получить,
Нужно его заслужить. (Орден)

Кроссворд для старшего возраста «Первоцветы Республики Коми»

Автор: Ермакова Полина Вячеславовна

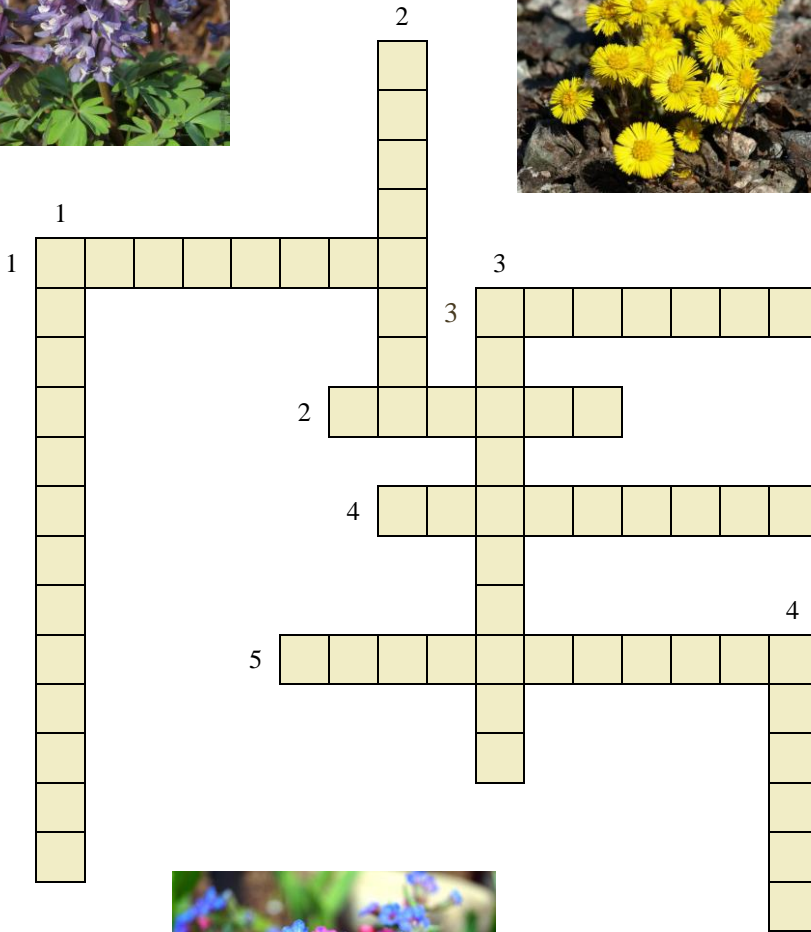
Цель: закрепить представления детей о первоцветах Республики Коми.

По горизонтали:

1. Это лекарственное растение, его можно встретить в лесу. Его название происходит от того, что в его цветках много нектара. Когда растение распускается, цветки у него розовые. Пройдет немного времени, и они станут малиновыми, а затем фиолетовыми (*Медуница*)
2. Это растение цветет в конце мая – начале июне, а плоды созревают в конце лета – начале сентября. Все растение полностью ядовито. Бутончики похожи на колокольчики с резной юбочкой. (*Ландыш*)
3. Это растение называют «золотыми ключиками весны». (*Примула*)
4. Это растение занесено в Красную книгу, как только растает снег, на земле, среди прошлогодней травы, появляются пушистые бутончики. Через пару недель они превратятся в фиолетовые цветы (*Сон-трава*)
5. Растение цветет рано весной в апреле, в народе его называют желтым подснежником. (*Гусиный-лук*)

По вертикали:

1. Это лекарственное растение. Одна сторона у листьев теплая, покрытая мягким пушком, а другая – гладкая и холодная. (*Мать-и-мачеха*)
2. Это растение маленькое, хрупкое, нежное. Листья у него тонкие и мягкие, фиолетовые цветки имеют небольшие хохолки. (*Хохлатка*)
3. Этот цветок появляется прямо из-под снега, Его цветки - колокольчики молочно-белого цвета. (*Подснежник*)
4. Этот цветок начинает цвести ранней весной, из земли листочки тянет и на морозе он не вянет. (*Крокус*)



По горизонтали:

1. Русская красавица
Стоит на поляне
В зеленой кофточке,
В белом сарафане. (Берёза)
2. Не загадка это даже,
Сразу назовем,
Если только кто-то скажет -
Желуди на нем! (Дуб)
3. Все в покое, замер ветер
И деревья все молчат...
Нет, не все еще - у этих
Листья тихо шелестят. (Осина)
4. Все знают, что у елки
Не листья, а иголки,
И так же, как она,
С иголками ...(сосна)
5. Желто-красная одежда,
Каждый листик, как ладошка.
Осенью всех ярче он.
Догадались? Это... (клен)
6. Из деревьев ранним летом
Вдруг снежинки запорхают,
Но не радует нас это -
Мы от этого чихаем. (Тополь)
7. Кудри в речку опустила
И о чем-то загрустила,
А о чем она грустит,
Никому не говорит. (Ива)
8. Кто и летом, и зимой
В колкой шубке смоляной?
В дождь осенний и в капель
Не снимает шубку... (ель)
9. Тонет куст в цветах махровых,
Словно в облачках лиловых.
В яркий теплый майский день
Глаз наш радует... (сирень)
10. Есть серёжки, да не девчонка,
Есть шишки, да не сосёнка;
А живёт в низинке,
Около лошинки. (Ольха)

По вертикали:

1. Малы и неказисты
И скромно зеленеют,
Но осенью их листья
И ягоды краснеют. (Рябина)
2. Колючие ежики
На веточках висят!
А внутри: коричневые
Ядрышки лежат! (Каштаны)
3. Очень густо он растет,
Незаметно он цветет,
А когда проходит лето,
Мы едим его конфеты,
Не в бумажке, а в скорлупке –
Берегите, детки, зубки! (Орешник)
4. Есть у родственницы елки
Неколючие иголки,
Но, в отличие от елки,
Опадают те иголки. (Лиственница)

Кроссворд для детей среднего дошкольного возраста

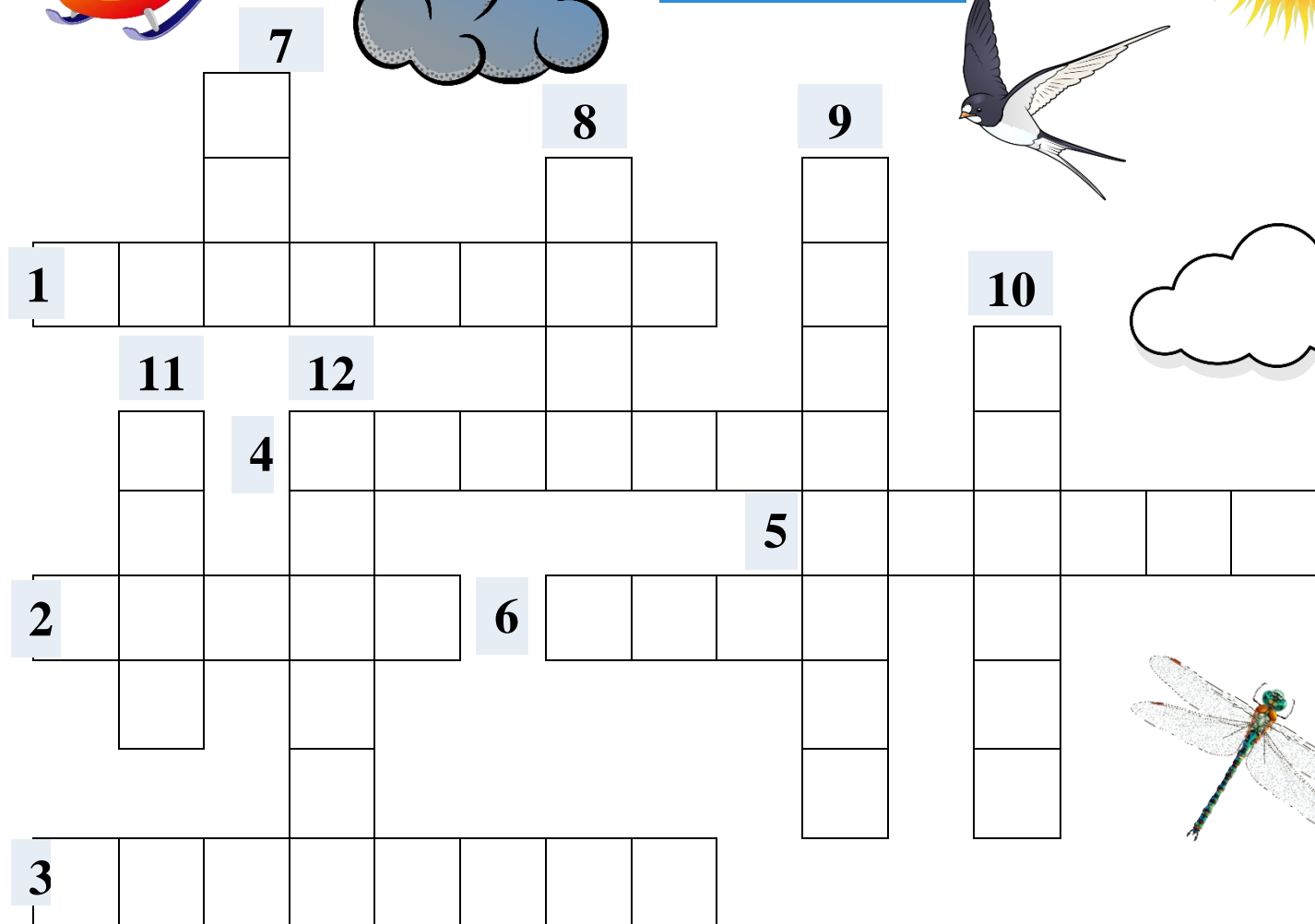
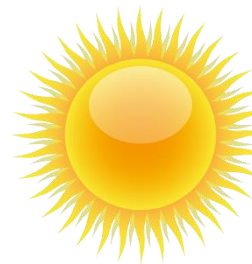
«Что там в небе голубом?»

Авторы: Бастрова Юлия Николаевна, Усольцева Вера Сергеевна.

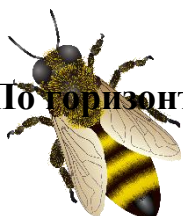
Цель: активизировать мыслительные процессы.

Задачи:

- закрепить и расширить знания детей о воздушном транспорте, птицах и насекомых;
- воспитывать любовь и бережное отношение к животным;
- расширять кругозор детей.



По горизонтали:



По горизонтали

1. Завертел пропеллером
Пыль вспорхнула веером
Покачнулся, прыгнул, вот
В небе мчится... (Вертолёт)

2. Работник садовый,
Поясок медовый.
Зажужжала, как пила,
Полосатая... (Пчела)

3. На ромашку у ворот
Опустился вертолет –
Золотистые глаза.
Кто же это? ... (Стрекоза)

4. Птица по небу летит,
Слышно, как она гудит.
Отправляется на взлет
Серебристый - ... (Самолет)

5. Пушистая лошадка,
А может бегемот,
А может просто ватка
Над нами вдаль плывёт... (Облако)

6. Он в чёрной одежде,
Но все-таки врач.
Спасает поля
От вредителей... (Грач)

По вертикали:

7. Твой хвостик
Я в руке держал,
Ты полетел —
Я побежал... (Шар)

8. Жаль, что в самолетах
Я ни разу не был.
Мне взлететь охота
В голубое... (Небо)

9. Она под крышами живет,
Гнездо своё из глины вьет,
Целый день суетится,
На землю не садится,
Высоко в облаках летает,
Мошек на лету поедает,
В черном фраке лапочка,
А зовется? ... (Ласточка)

10. Сизый — дикий, каждый знает.
И почтовым он бывает!
Очень нежный, очень смелый
Символ мира – это белый. (Голубь)

11. Прибежит и солнце спрячет,
А потом еще заплачет... (Туча)

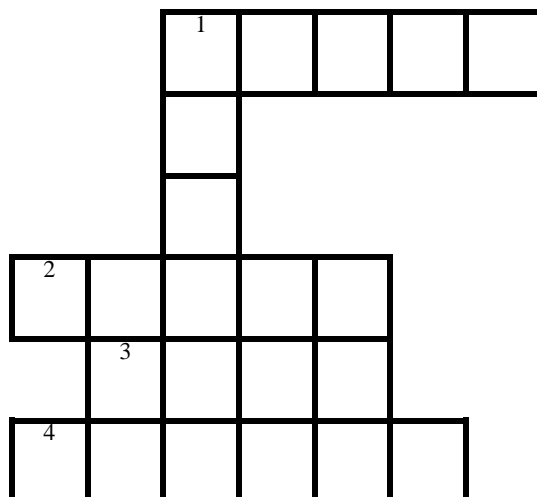
12. Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ... (Солнце)

Кроссворд «День победы» для детей младшего дошкольного возраста

(по картинкам).

Разработала воспитатель МБДОУ № 93 Матеуцук Т. Н.

По горизонтали:



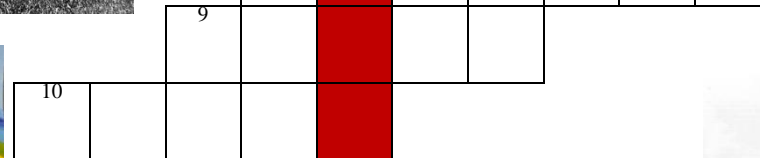
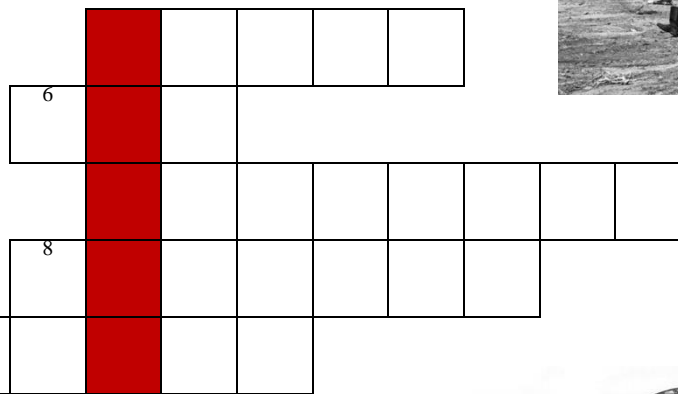
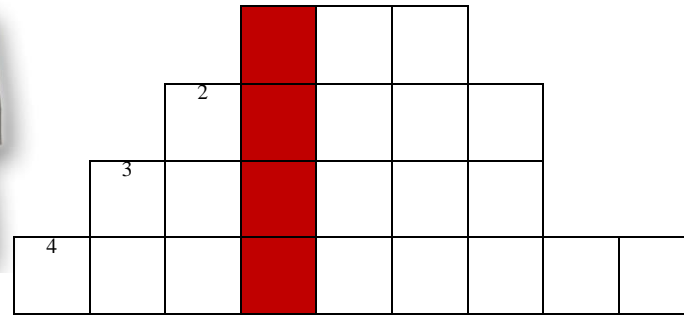
По вертикали:



КРОССВОРД «День победы» для детей старшей группы Воспитатель: Балакина Е.Н

Цель: Формировать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважение к участникам Великой Отечественной

Воины.



1. Он на фронте воевал.
И давно седым уж стал.
По-военному одет,
Ветеран войны – мой...
2. Все он в один миг решает,
Великий подвиг он
совершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно.
3. Тяжела, мокра бывает,
И простреляна, как цель,
От суровых стуж спасает
Их солдатская ...
4. Задаю я вам вопрос.
Что же носит наш матрос?
Полосатая рубашка
Называется
5. Встану я сегодня рано,
Буду очень-очень рад,
Ведь меня сегодня мама
Поведет на наш
6. Девиз у военных
Простой:
За край родной
Мы примем
7. Под огнём, под пулями
напрямик,
Всю войну прошел наш...
8. Был и он в войну солдатом,
Шел в атаку с автоматом,
Города освобождал,
Воевал и побеждал.
9. У него бесценный дар:
Слышит за сто вёрст ...

Кроссворд на тему «Домашние животные» для детей от 3 до 7 лет Автор: воспитатель МБДОУ 93 Зайкова В.Н.

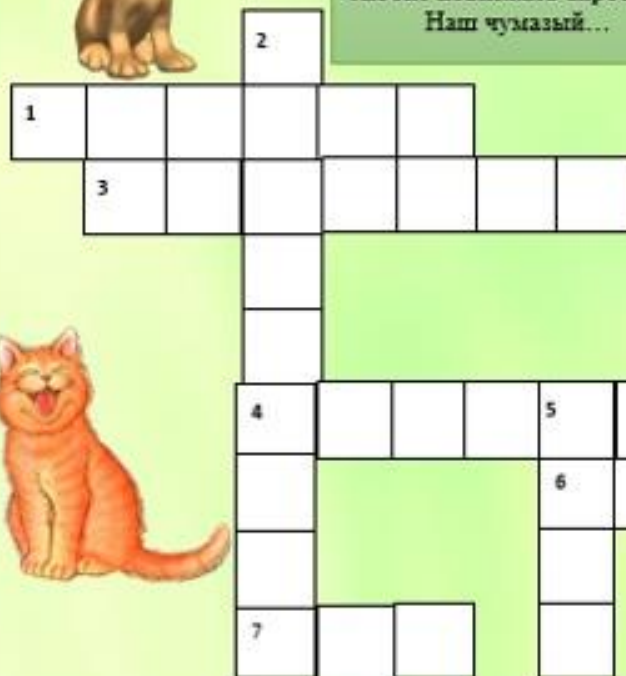
1. Каждый вечер, так легко
Она даёт нам молоко.
Говорит она два слова.
Как зовут её?



2. Свой имеет пятачок
хоть и маленький ещё.
Любит повизжать спросонок
Наш чумазый...



3. Травку кушает он в поле
И гуляет на просторе.
Много у него кудряшек,
Потому что он...



7. На лету поймал
колбаску.
Перед сном он просит
ласку, Мышку в норке
сторожит
От собак убежит
Мху-мху!!!! нам споет
Отгадаешь? это...



6. Блеет жалобно: «Б-е-е, б-е-е!».
Травку щипет во дворе,
Шубка в завитых колечках,
А зовут её ...

5. Молоко её полезно.
В огород она залезла,
И глядит "во все глаза" –
Длиннорогая ...

4. Кто там очень громко лает.
Никого в дом не пускает?
Злая видимо, однако,
Ведь зовут её...



Кроссворд для детей старшего возраста

«Мой любимый Коми край»

Из опыта работы воспитателя МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкар
Республика Коми Булышевой Татьяны Валериевны.

Цель: Закрепить знания, полученные в течении учебного года.

The crossword puzzle grid consists of grey squares for empty cells. The clues and their corresponding images are:

- 1** (Across): 
- 2** (Across): 
- 3** (Down): 
- 4** (Across): 
- 5** (Across): 
- 6** (Down): 
- 7** (Down): 
- 8** (Across): 
- 9** (Across): 

At the bottom right, there is a photograph of a large sign for the city of Syktyvkar, featuring the word "СЫКТЫВКАР" and a circular emblem.

По горизонтали:

1. Как называется столица Республики Коми? (Сыктывкар)
3. Найди на кроссворде коми орнамент. Что он обозначает? (Солнце)
5. Найди на кроссворде коми музыкальный инструмент. Как он называется? (Чипсан)

По вертикали:

2. Как называется плетённый короб из бересты для собирания ягод и грибов. (Пестерь)
4. Что изображено на гербе города Сыктывкара? (Медведь)
6. Как зовут богатыря в коми сказках? (Пера)
7. Что означает «кань» в переводе с коми языка? (Кошка)
8. Как называется по - другому памятник «Трудовой славы» на пересечение улиц Коммунистическая и Октябрьский проспект? (Стелла)
9. Что означает зелёный цвет на флаге Республики Коми? (Лес)

Кроссворд «Мир посуды»

Для детей старшего дошкольного возраста.

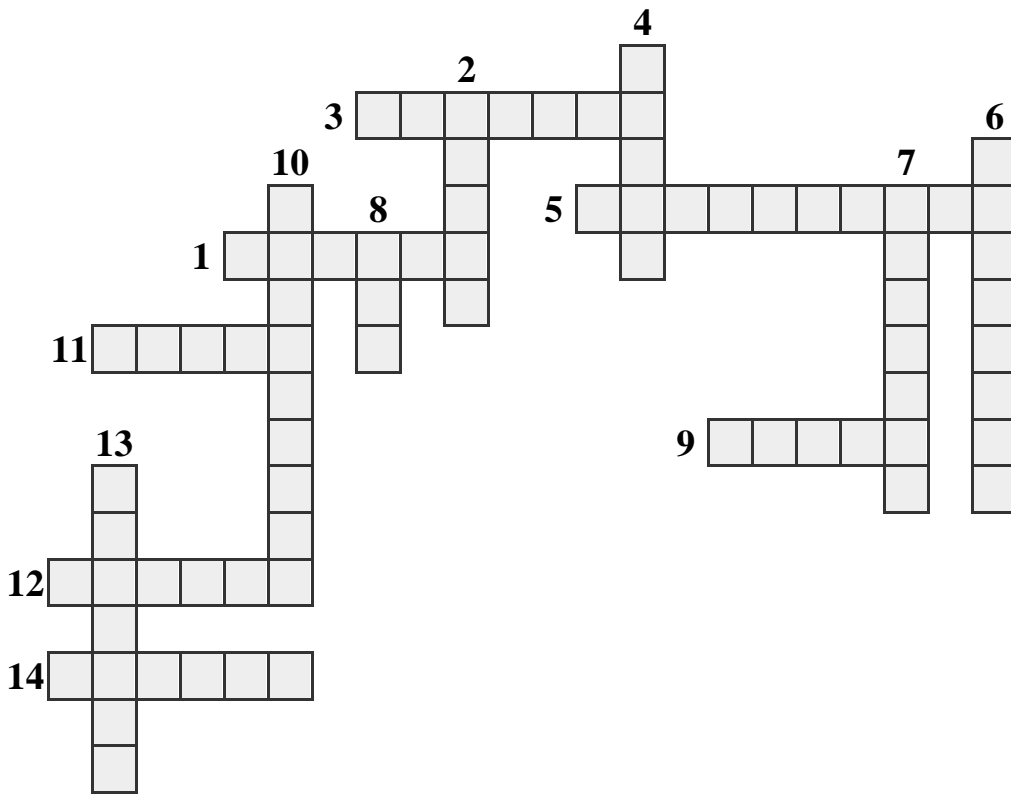
Автор: Бишюс Валентина Викторовна.

Цель: закрепить знание детей о посуде.

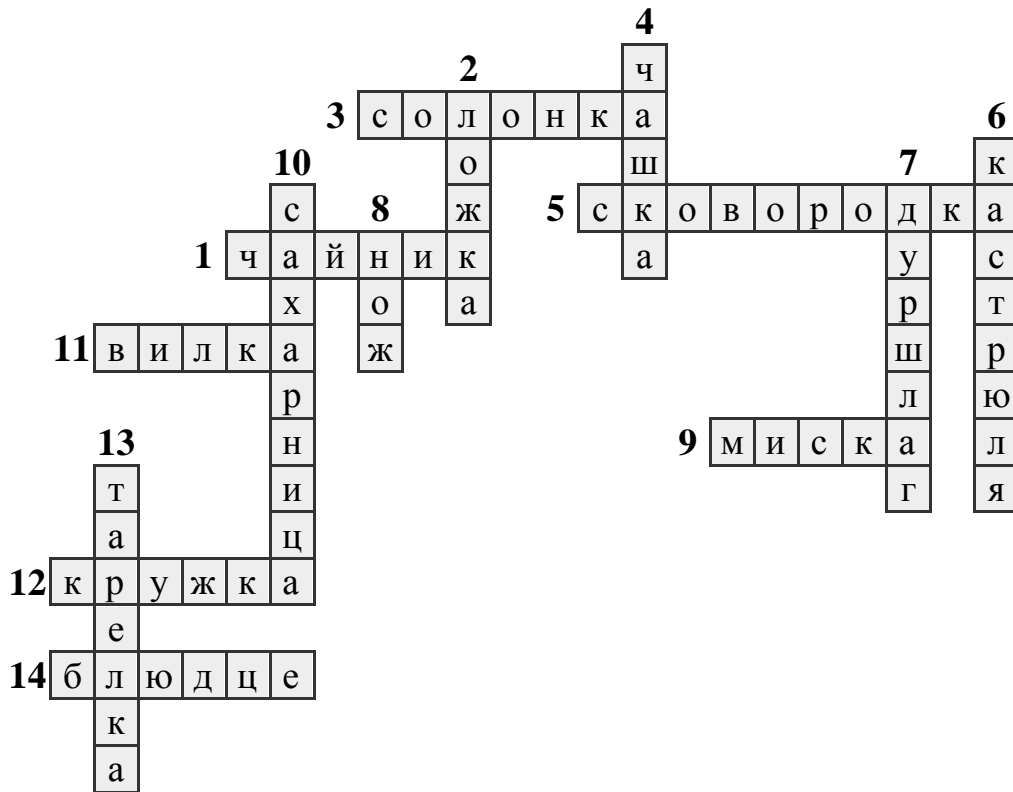
Разгадайте кроссворд с помощью загадок.

1. Пузатый, носатый
На печке сопел.
Потом вдруг нечаянно
Песню запел... (Чайник)
2. Сама не ест, а людей кормит.
(Ложка)
3. Этот слон белоголовый
На столе живёт в столовой.
(Солонка)
4. Носит воду
Хозяину в угоду;
При нём живет,
Пока не упадёт. (Чашка)
5. Чтоб голодным не сидеть,
Нужно вам её иметь.
Ни картошку, ни котлеты,
Не поешь без штуки этой.
Мясо, сало, лук, селёдку,
Всё поджарит... (Сковородка)
5. У кого ответа нет —
В чём сварить себе обед?
На плите стоит чистюля.
Суп сварить — нужна...
(Кастрюля)
7. Новая посуда,
А вся—в дырках. (Дуршлаг)
8. Если хорошо заточен,
Всё легко он режет очень —
Хлеб, картошку, свёклу, мясо,
Рыбу, яблоки и масло. (Нож)
9. Круглая, глубокая,
Гладкая, широкая,
Гончаром крученная,
В печи обожженная,
От кувшина – низка
Глиняная ... (Миска)
10. Неприступная на вид,
Подбоченившись, стоит,
А внутри-то, посмотри
Угощение внутри! (Сахарница)
11. На одной широкой ножке
У неё 4 рожка,
Но она совсем не пилка,
Для котлет и мяса... (Вилка)
12. За ухо возьмёшь,
Ко рту поднесёшь,
Что налито,
То глотнёшь! (Кружка)
13. Суп, салат, пюре, котлеты
Подают всегда в ... (Тарелке)
14. У чашки из фарфора
Подставочка с узором,
Прекрасная пара

В руках антиквара! (Блюдце)



ОТВЕТЫ:



***Социально-
коммуникативное
развитие***



Кроссворд «Мир профессий»

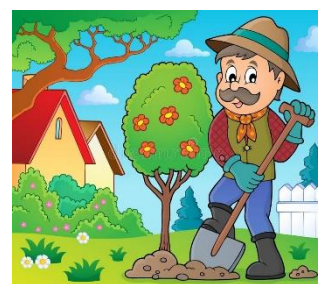
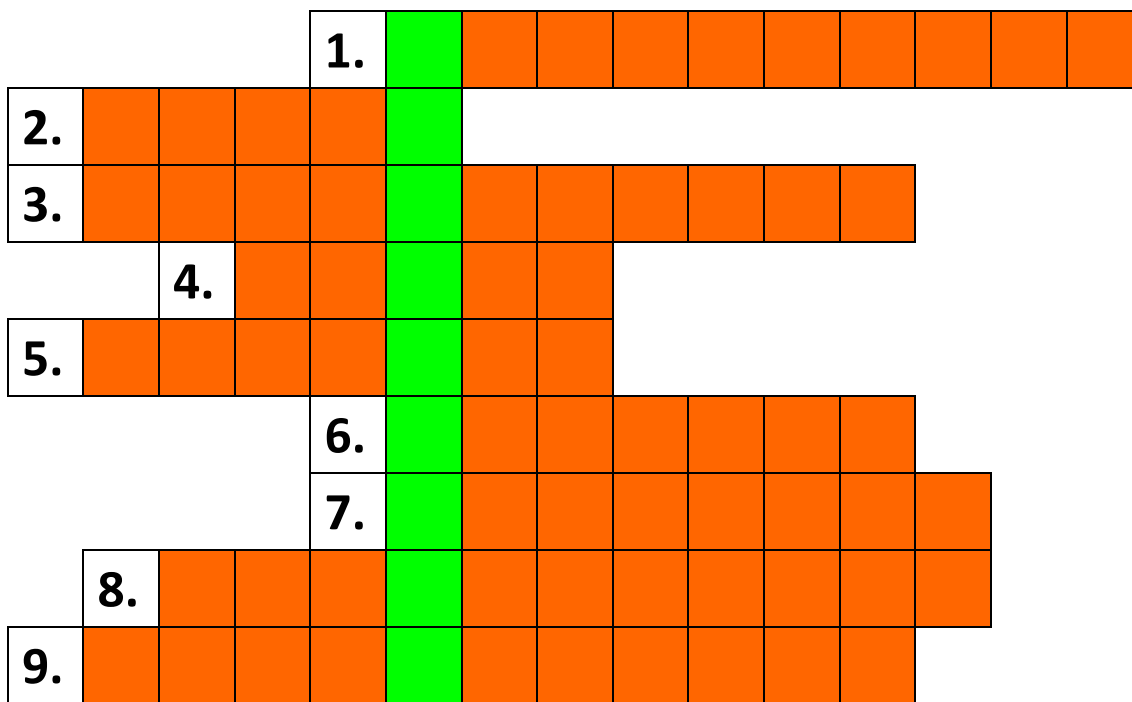
Для детей старшего дошкольного возраста.

Автор: Хухорова Ангелина Леонидовна.



Цель: закрепить знания детей о профессиях.

10.



Разгадайте кроссворд и определите ключевое слово по вертикали!

1. Мама делает прически,
Подстригает челки.
Фены, ножницы, расчески
У нее на полке.(парикмахер)
2. Ходит в белом колпаке
С поварёшкой в руке.
Он готовит нам обед.
Кашу, щи и винегрет (повар)
3. У него профессия серьёзная,
Расследует важные дела,
Ошибаться ему в этом деле
Никак нельзя!
4. Встаю я очень рано,
Ведь моя забота –
Всех отвозить по утрам на работу.
(шофер)
5. Кто учит детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать? (учитель)
6. Плохо греют батареи
Или кран закапал?
Вы звоните в ЖЕК скорее,
Вызывайте папу!
У него есть инструмент,
Папа чинит всё в момент! (слесарь)
7. Кто же это, кто же это –
Полил вишню и крыжовник,
Полил сливу и цветы,
Вымыл травы и кусты? (садовник)
8. Папа у меня герой!
Ходит в форме, с кобурой!
Посреди ночного мрака
Где-то кража или драка?
Сразу по «102» звоните,
Папу моего зовите!
9. Доброты, тепла души
Мамочке не жалко.
Ждут мамулю малыши –
Вася, Маша, Галка,
Паша, Сеня и Марат –
Ждет ее весь детский сад!
(воспитатель)

Ответы:

10.

				1.	п	а	р	и	к	м	а	х	е	р
2.	п	о	в	а	р									
3.	с	л	е	д	о	в	а	т	е	л	ь			
		4.	ш	о	ф	ё	р							
5.	у	ч	и	т	е	л	ь							
				6.	с	л	е	с	а	р	ь			
				7.	с	а	д	о	в	н	и	к		
	8.	п	о	л	и	ц	е	й	с	к	и	й		
9.	в	о	с	п	и	т	а	т	е	л	ь			

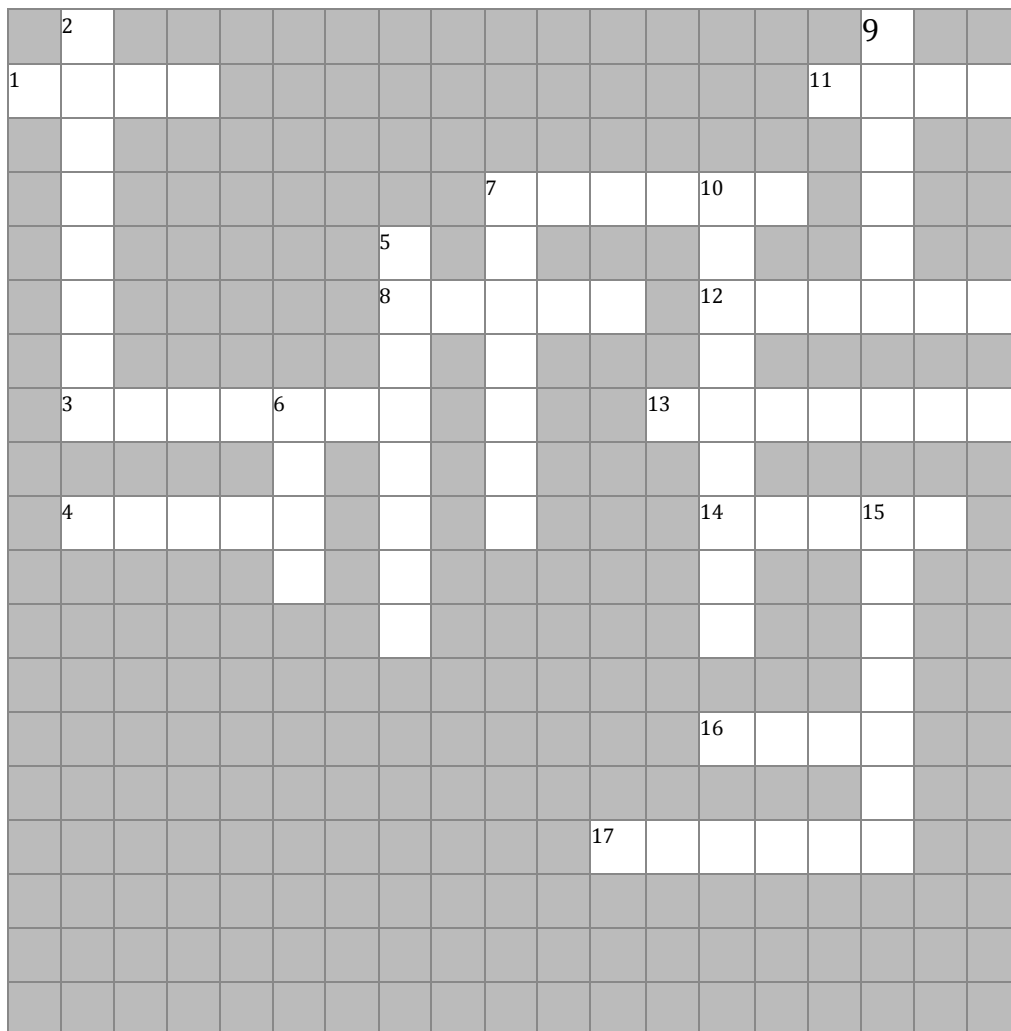
Кроссворд для детей старшего дошкольного возраста

«Война трудна, да победа красна!»

Составитель: Бужацкая Елена Георгиевна

Цель: Формировать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине и

уважение к
участникам Великой
Отечественной
Воины.



По горизонтали:

1. Средство передвижения на гусеницах, с длинным дулом.
3. Оружие в руках солдата.
4. Высшая награда за подвиг.
7. Что у солдата на ногах.
8. Куда идут служить все ребята, когда вырастут.
11. Один в поле не ...
12. Какое животное иногда тоже служит.
13. Прибор для рассматривания далеких предметов обоими глазами.
14. Стремительное нападение.
16. Место откуда командиры управляют войсками.

17. Зимняя верхняя одежда солдата.

По вертикали:

2. Сбор сведений о противнике.

5. Человек, который сражается в отряде в тылу врага.

6. Лежит в земле, если наступить — взорвется.

7. Техника для охраны воздушной границы.

9. То, что защищают все солдаты.

10. Больница для раненных солдат.

15. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном...

Ответы:



По горизонтали: По вертикали:

1. танк

2. разведка

3. автомат

5. партизан

4. орден

6. мина

7. сапоги

7. самолет

8. армия

9. родина

11. воин

10. госпиталь

12. собака

15. корабль

13. бинокль

14. атака

16. штаб

17. шинель

Кроссворд «Игрушки» для детей 2-3 лет

Выполнила воспитатель МБДОУ «Детский сад №93»

Дивиза Татьяна Ивановна



7



5

4

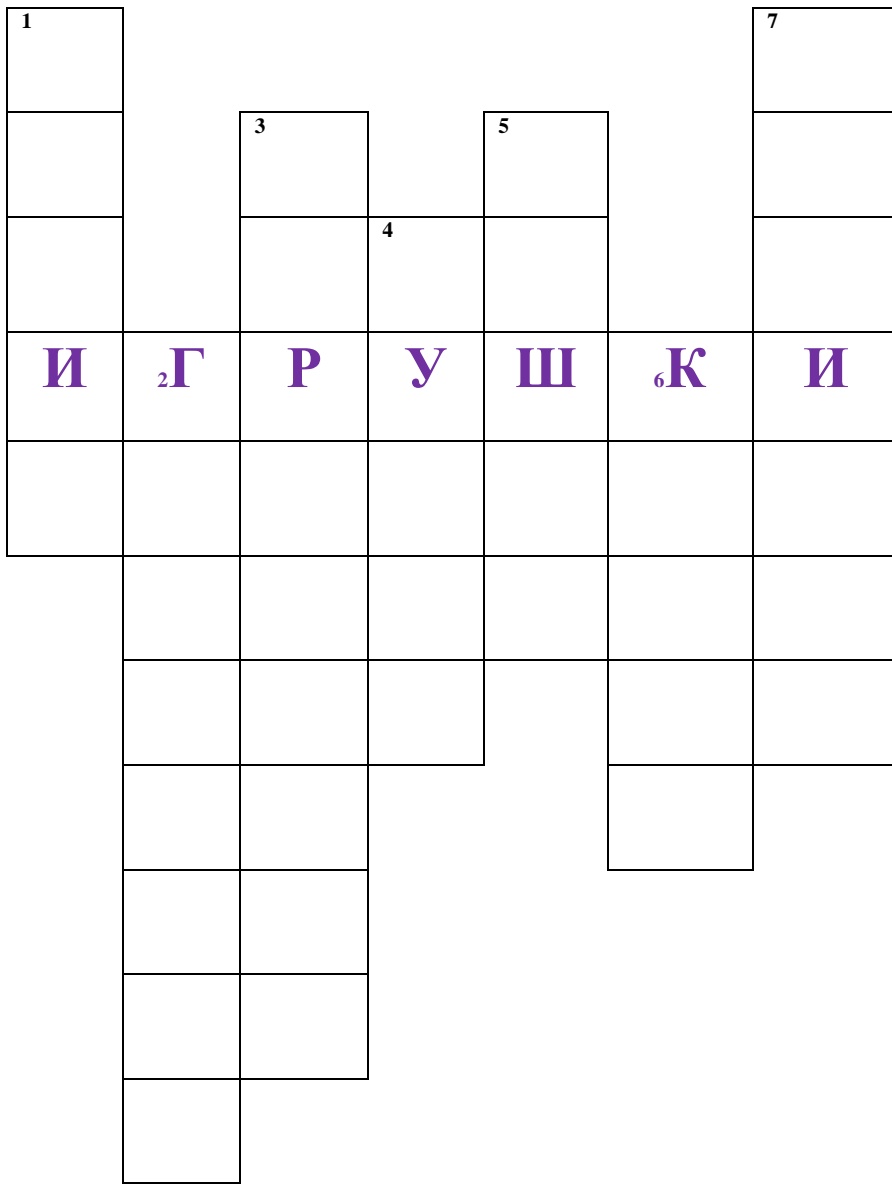


2



1 6





Кроссворд на тему «Овощи»

Для детей от 3 до 7 лет

Автор: Зайкова Василина
Николаевна

2. Щеки розовые, нос
белый. В темноте сижу
день целый.
А рубашка зелена.
Вся на солнышке она.

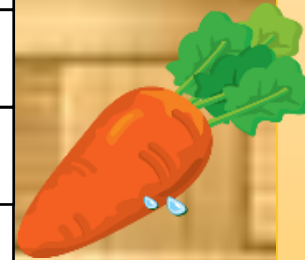


3. И зелен, и густ
на грядке вырос куст.
Покопай немножко:
под кустом ...

4. Хотя я сахарной зовусь.
Но от дождя я не размокла
Крупна, кругла, сладка на
вкус. Узнали вы, кто я? ...



7. Наши поросятки
выросли на грядке.
К солнышку бочком,
хвостики крючком.
Эти поросятки играют с
нами в прятки.



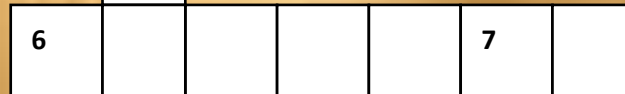
1. Маленький и
горький, луку брат.



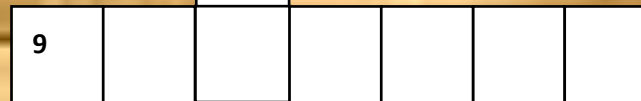
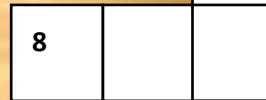
6. Росли на грядке
зелёные ветки,
А на них — красные
детки.

5. Семьдесят одежек
и все без застежек

8. Сидит дед, в шубу одет
Кто его раздевает, тот слезы
проливает



10. Кто-то жгучим обзывает.
Кто-то сладким называет.
Но в любом случае.
В ряду специй лучших он!



9. За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь - очень гладкая.
На вкус - как сахар сладкая



**Кроссворд на тему «Пожарная безопасность»
для детей среднего и старшего дошкольного возраста**

Автор: Герасименко Маргарита Владимировна,
инструктор по физическому воспитанию
МБДОУ «Детский сад № 93» г. Сыктывкара.

Ежегодно **30 апреля** в России свой профессиональный праздник отмечает одна из самых жизненно необходимых служб быстрого реагирования — **пожарная охрана**.

Предлагаю всем, взрослым вместе с детьми разгадать кроссворд на тему «**Пожарная безопасность**».

Данная разработка может быть полезна воспитателям, инструкторам по физической культуре, родителям.

Цель: Закрепление знаний основных понятий по пожарной безопасности.

Задачи:

1. Прививать навыки осторожного обращения с огнем.
2. Закреплять знания о предметах, которые могут привести к пожару и могут помочь при тушении пожара.
3. Развивать воображение, образное мышление, память, внимание.

В данном кроссворде есть 2 варианта, как можно его разгадать.

1 вариант!

Данный кроссворд можно разгадать онлайн. Проходите по ссылке.

<https://learningapps.org/display?v=pho937x3a20>

Нажимаете на любое слово, возникает вопрос. В клеточки пишете ответ, и нажимаете ОК.

Когда вы отгадаете все слова, внизу появится контрольное слово. Нажимаете на галочку (в правом нижнем углу).

Р. S. Вы можете развернуть экран (в правой верхнем углу), можете посмотреть подсказки (в левом верхнем углу).

УСПЕХОВ!!!!)

2 вариант!

Кроссворд и вопросы можно распечатать.

Ответы: 1. Дым, 2. Противогаз, 3. Пожарные, 4. Огонь, 5. Путаница, 6. Песок, 7. Огнетушитель, 8. Спичка, 9. Рукав.

По горизонтали:

2) Вопрос-картинка



3) С огнём бороться мы должны -
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы?

4) Могу я кротким быть порой,
Ваш дом согрею я зимой.
Но коль со мной играть возьмутся -
Могу пожаром обернуться!

5) Из какого произведения эти строки:
Море пламенем горит.
Выбежал из моря кит.
- Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!

6) У моря мы лежим на нём,
Поможет он в борьбе с огнём

По вертикали:

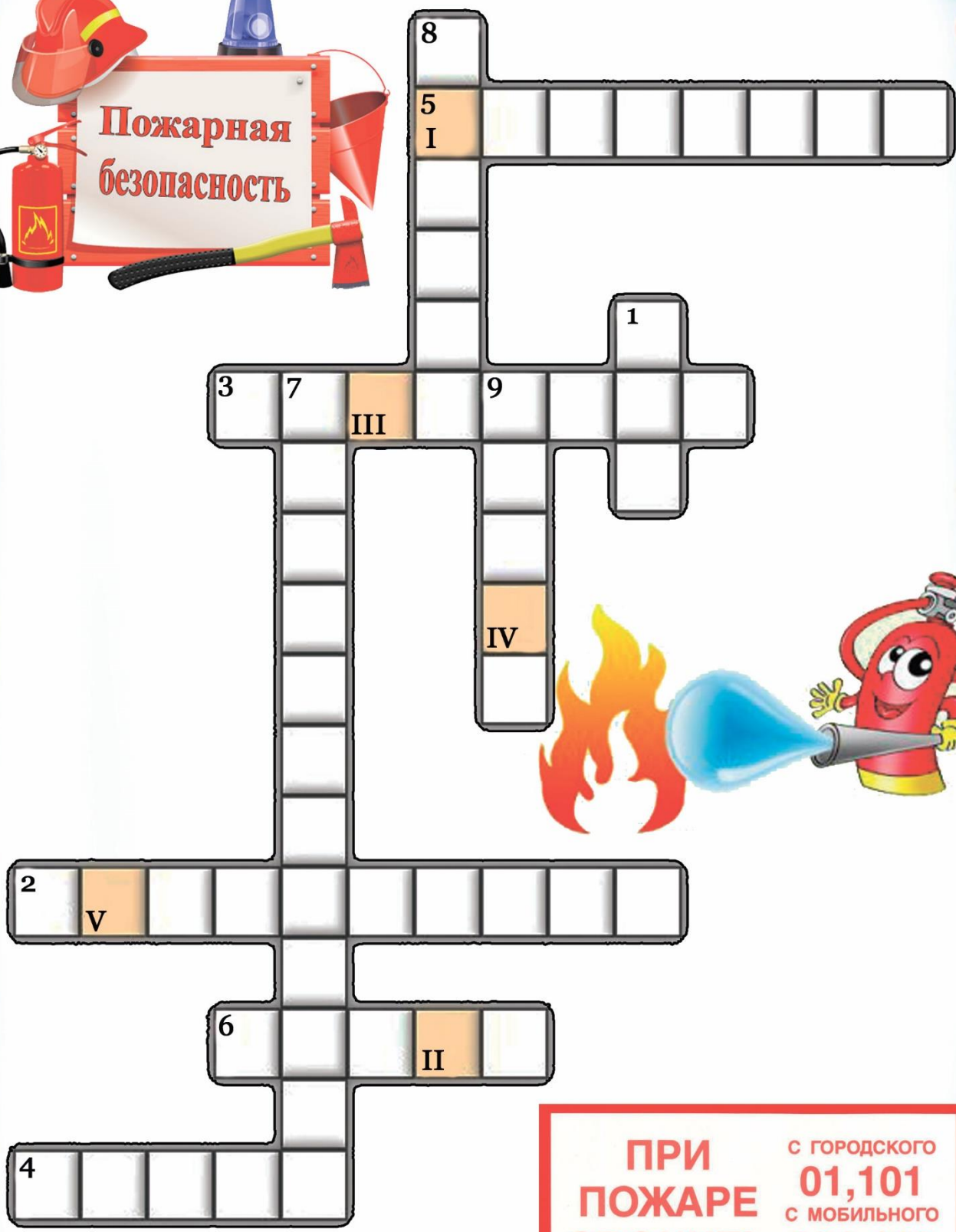
1) Закончи пословицу: «Где огонь,
там и ...»

7) Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит

8) Летала мошка - сосновая ножка,
на стог села - всё сено съела

9) Вопрос-картинка (пожарный...)





**ПРИ
ПОЖАРЕ
ЗВОНИТЬ** **101,101**
С ГОРОДСКОГО
С МОБИЛЬНОГО
101,112

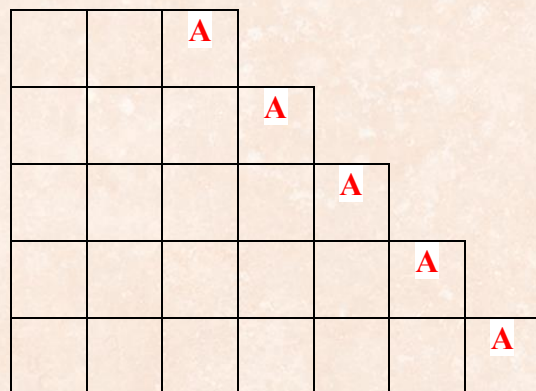
I II III IV V

*Речевое
развитие*

Кроссворд по Речевому развитию. Воспитатель: Балакина Е.Н.

Цель: закреплять умение выделять последний звук в словах, активизировать мыслительную и речевую деятельность детей.

Впиши в кроссворд слова, которые заканчиваются на звук [А]





Кроссворд для детей от 5 до 7 лет

Тема: «Речеветик»

Автор: Бастрова Юлия Николаевна - воспитатель

МБДОУ «Детский сад №93» г. Сыктывкар



Цель: закрепить знания, полученные в течении учебного года; активизировать мыслительную и речевую деятельность детей.

По горизонтали:

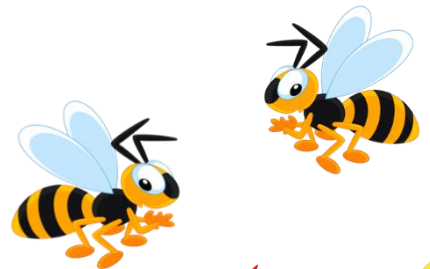
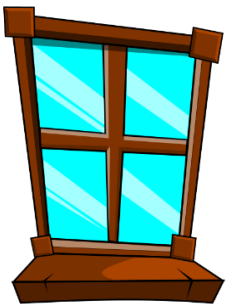
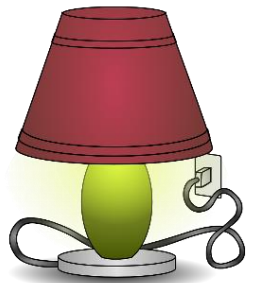
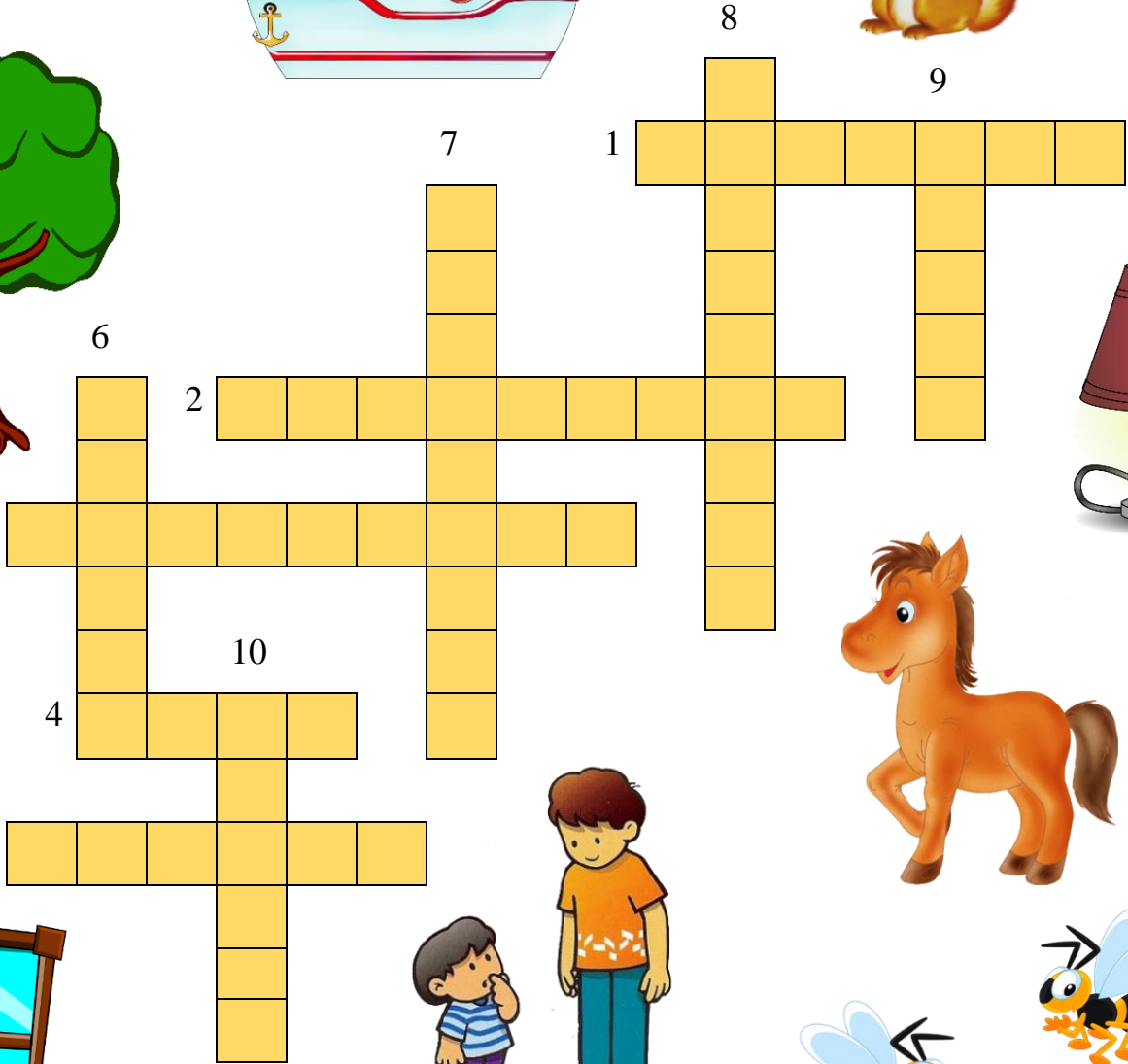
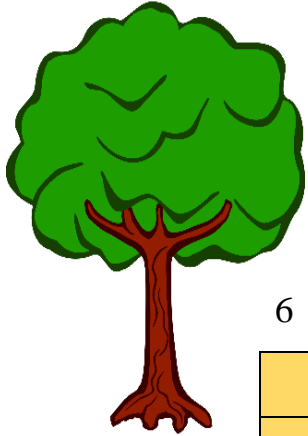
1. Скажи наоборот слово грустная - ...
(Веселая)
2. Назови детеныша у лошади.
(Жеребенок)
3. Назови одним словом: кузнечик, бабочка, пчела, стрекоза. (Насекомые)
4. Много окон, а одно ... (Окно)
5. Продолжи пословицу «Не имей сто рублей, а имей сто ...». (Друзей)

По вертикали:

6. Продолжи пословицу «Малый топор может срубить большое ...». (Дерево)
7. Назови одним словом: самолет, поезд, машина, корабль. (Транспорт)
8. Назови детеныша у белки. (Бельчонок)
9. Много ламп, а одна ... (Лампа)
10. Скажи наоборот слово высокий - ...
(Низкий)



Речечетик



Кроссворд «Допиши сравнение» для старшего дошкольного возраста

**Воспитатель: Мальцева Надежда Борисовна.
Детский сад №93. г. Сыктывкар**

1. Трещит, как ... (сорока).
2. Здоров, как ... (бык).
3. Долбит и стучит, как ... (дятел).
4. Трудится, как ... (пчела).
5. Летает, как ... (птица).
6. Визжит, как ... (поросёнок).
7. Пищит, как ... (цыплёнок).
8. Хитрая и ловкая, как ... (лиса).
9. Поёт, как ... (соловей).
10. Сражается, как ... (лев).
11. Извивается, как ... (змея).
12. Назойливая, как ... (муха).
13. Неуклюжий, как ... (медведь).
14. Ползёт, как ... (черепаха).
15. Спит, как ... (сурок).
16. Задиристый, как ... (петух).
17. Молчит, как ... (рыба).
18. Скребётся, как ... (мышь).

Кроссворд «Антонимы» (для детей старшего дошкольного возраста)

Из опыта работы воспитателя МБДОУ № 93 Дубовой А.Р.

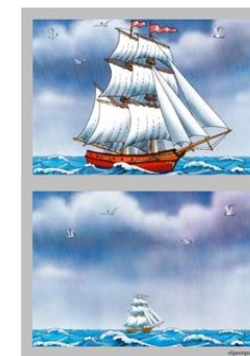
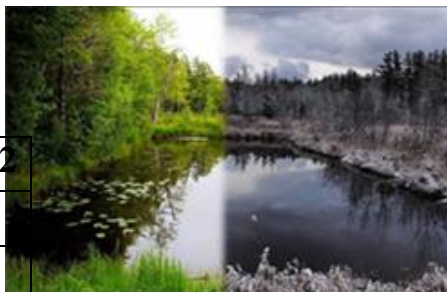
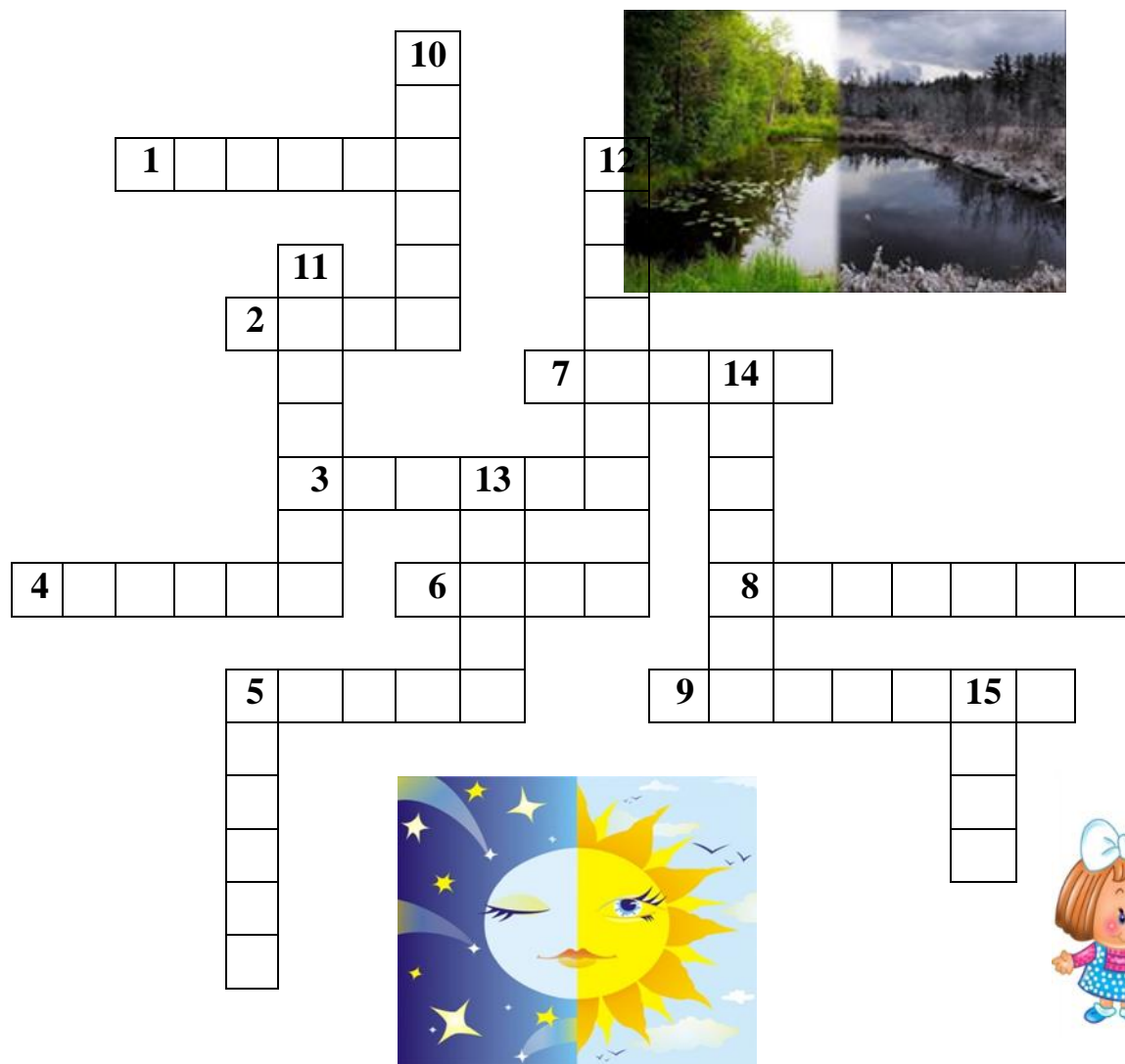
Подберите антонимы (противоположные по смыслу слова) к словам:

По горизонтали:

- 1.Рано - ...
- 2.Зима - ...
- 3.Белый - ...
- 4.Шум - ...
- 5.Зло - ...
6. Широко - ...
7. Мало - ...
8. Мягкий - ...
- 9.Жарко - ...

По вертикали:

- 10.Тихо - ...
11. Мальчик - ...
- 12.Короткий - ...
13. Высоко - ...
14. Весело - ...
15. День - ...



Кроссворд для детей 2-3 лет

по развитию речи

Из опыта работы воспитателя

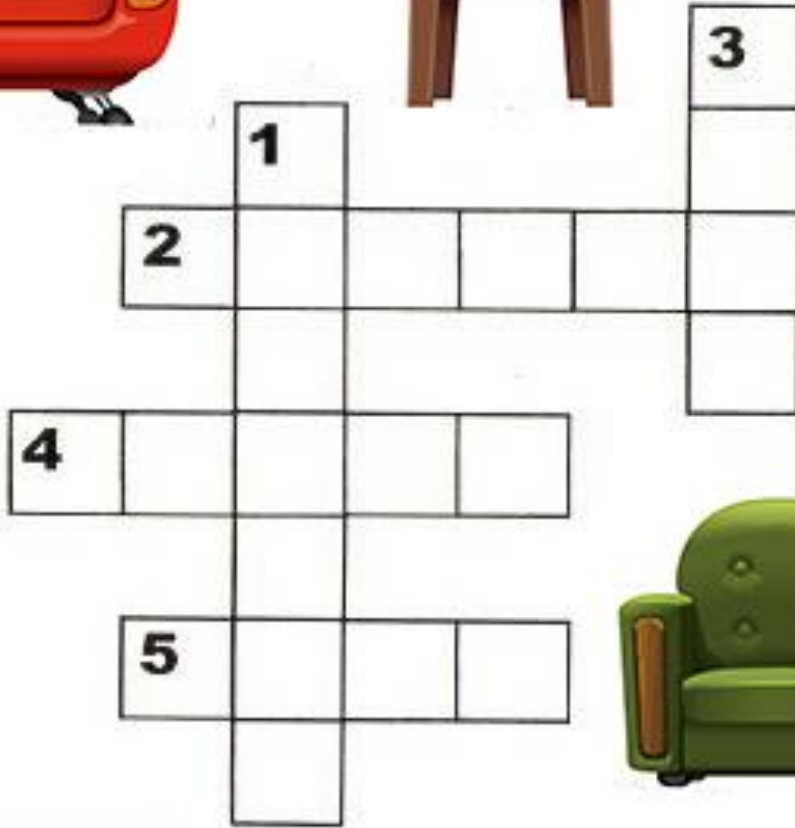
Липиной Светланы Леонидовны.

«Каким одним словом можно назвать все эти предметы?»

Цель: Активизировать мыслительную и речевую деятельность детей; привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

Задачи:

1. Учить детей узнавать и называть предметы мебели;
2. Знакомить с назначением мебели;
3. Повышать речевую активность детей;
4. Обогащать и активизировать словарный запас;
5. Развивать мышление и воображение;



Кроссворд для детей старшего возраста по развитию речи.

Из опыта работы воспитателя МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида»

г. Сыктывкар Республика Коми

Булышевой Татьяны Валериевны.

Цель: Закрепить знания, полученные в течении учебного года. Активизировать мыслительную и речевую деятельность детей.



По горизонтали:

1. Подбери родственное слово к слову снег (снеговик).
5. Закончи скороговорку «Шла Саша по шоссе и сосала ...» (сушку)
7. Как мы ласково называем солнце? (солнышко)
9. Животное, которое начинается со звука «л» (лось).
10. Корабли приходят в порт
Мы купили вкусный ...(торт).

По вертикали:

2. Скажи наоборот день - ... (ночь)
3. Про кого говорится в этой чистоговорке «Зе-зе-зе дали сено мы ...» (козе).
4. Он –медведь, она – медведица, а как зовут детёныша? (медвежонок).
6. Хрупкая, блестящая, новогодняя, что это? (игрушка).
8. Посуда для хранения соли (солонка).

Кроссворд «Что там, в небе голубом?» (для детей среднего дошкольного возраста)

(Составила Дубова Алёна Рудольфовна)

1. Летит, рычит, ветки ломает,
Пыль поднимает,
Людей с ног сбивает. (Ветер)

2. Пушистая вата
Плывёт куда-то.
Чем вата ниже —
Тем дождик ближе. (Облака)

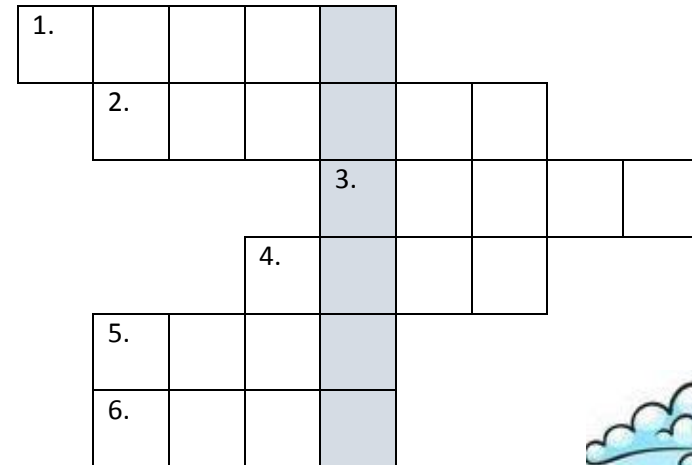
3. Серебряные нити
Небо и землю сшивают. (Дождь)

4. Чёрная птица одним крылом
Всю землю накрывает,
Дождём посыпает. (Туча)

5. Осенью рождается,
Весной умирает,
Зимой землю согревает. (Снег)

6. Я бываю и двурога,
И кругла порой, как миска,
В небесах моя дорога,
От земли совсем не близко. (Луна)

По вертикали: После дождя бывает,
Полнеба закрывает.
Дуга красивая, цветная
Появится, затем растает. (Радуга)

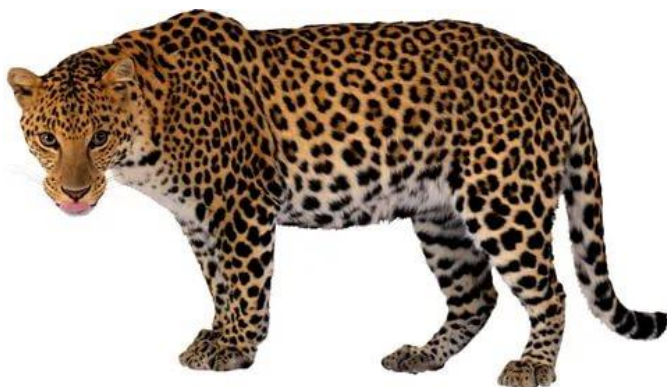


Кроссворд по речевому развитию для детей подготовительной группы

Автор: Ермакова Полина Вячеславовна

Цель: закреплять умение произносить звуки [л],[л']

Л								
Л								
Л								
Л								
Л								
Л								



***Художественно-
эстетическое
развитие***



Кроссворд для детей от 4 до 7 лет

Тема: «Любимые мультфильмы»



Авторы: воспитатели МБДОУ «Детский сад №93» г. Сыктывкар: Бастрова Юлия Николаевна, Усольцева Вера Сергеевна.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста интереса к просмотру отечественных мультфильмов.

Задачи:

- закреплять знания детей о мультфильмах и их героях;
- побуждать детей к активному обсуждению сюжета и пересказу;
- воспитать у дошкольников интерес к мультфильмам.

По вертикали:

1. Есть бумажная страна,
Там бумажная луна,
Дом бумажный, птицы, звери,
Стулья, стол, окно и двери.
Там бумажный чай из чашки
Пьют веселые ... *(Бумажки)*

2. Дед и баба вместе жили,
Дочку из снежка слепили,
Но костра горячий жар
Превратил девчурку в пар.
Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали? *(Снегурочка)*

3. Он сиреневый такой,
Машет весело рукой.
Он свалился к нам с луны –

Знают, любят малыши. *(Лунтик)*

4. Из танцзала короля
Девочка домой бежала,
Туфельку из хрусталя
На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета
Кто, скажи, девчушка эта? *(Золушка)*

По горизонтали:

8. Двое взрослых, пять ребят,
Семейка дружная собак.

Зовут их по фамилии просто,
Их знают все, семья - ... *(Барбоскины)*

9. Он — не мягкая игрушка,
А из сказочки зверушка.

В зоопарке он служил
И у крокодила жил.
Мех на нём-то, как рубашка.

Имя зверя — ... *(Чебурашка)*

10. На тарелочке лежал,
Поостыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу,
На беду свою - лису,
Ей попался на зубок

Круглый, вкусный ... *(Колобок)*

11. Любит есть он бутерброд
Не как все, наоборот,
Он в тельняшке, как моряк.

Звать кота, скажите, как? *(Матроскин)*

12. Они лучшие друзья:

Мишка, Лось, Пингвин, Сова,

5. Долго-долго терпела посуда
И решила: «Уходим отсюда!»
Даже ложки ушли и стаканы,
И остались одни тараканы.
Все ушли от неё, без разбора.
Имя этой неряхи — ... *(Федора)*

6. Если вдруг сломалось что-то
Это их теперь забота,
Только кто они - секрет,
Шопотом, скажи ответ. *(Фиксики)*

7. Он — любитель чистоты.
Умывался ль утром ты?
Если — нет, тогда приказ
Даст мочалкам он тотчас,
Грозный строгий командир
Умывальник ... *(Мойдодыр)*

Заяц, Ворон, Ёжик,
Баран и Свинка тоже.

Круглые, как шарики
Веселые ... *(Смешарики)*

13. Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали. *(Дюймовочка)*



«Любимые мультфильмы»



1

2

3

8

6

5

4

9

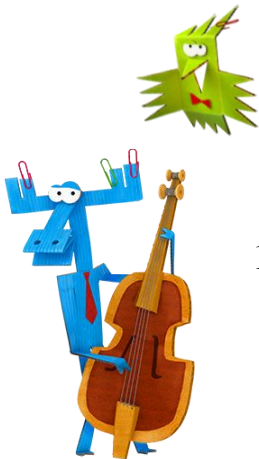
10

7

11

12

13



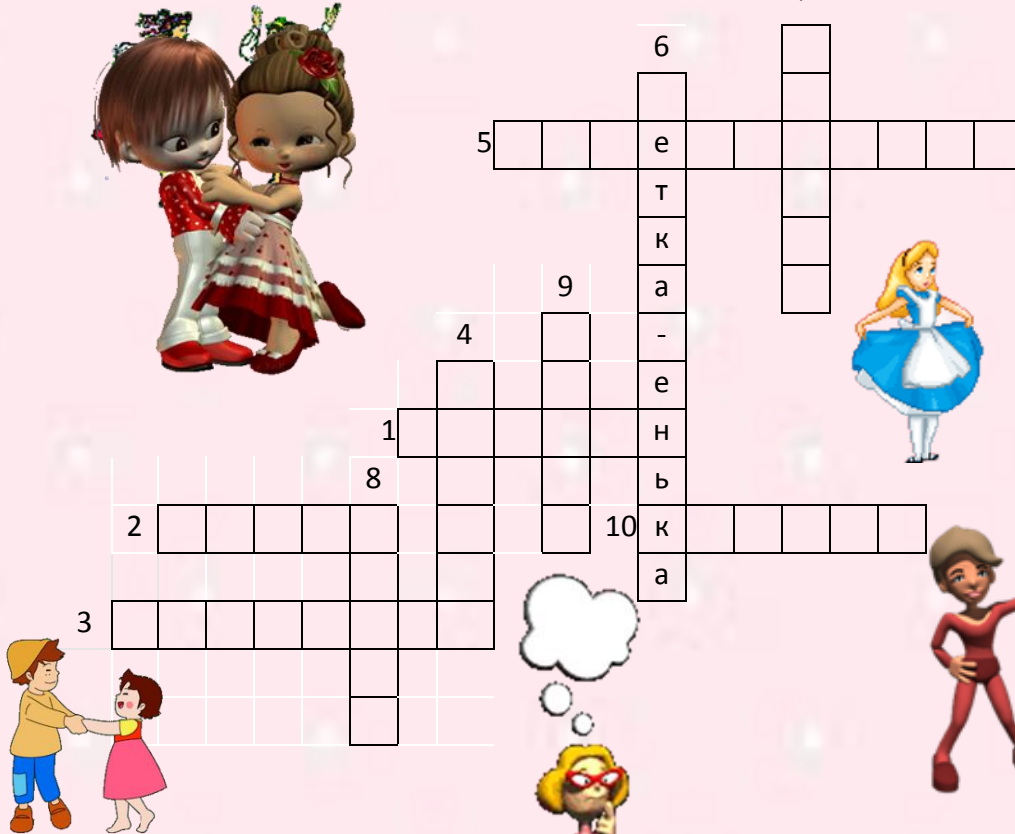
Кроссворд «Танцевальный»

для детей старшего дошкольного возраста

Цель : закрепить знания об искусстве хореографии

МБДОУ «Детский сад №93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара, выполнила
воспитатель (хореограф) Никулина Олеся Ивановна

7



1. Танцевальное приветствие, или как вы здороваетесь на занятиях по хореографии?

(поклон)

2. Все герои спектакля на сцене танцуют - Не поют, не играют и не рисуют...

3. Прекраснее спектакля в театре нет, А называется он просто ...?

(балет)

3. Обязательная часть в начале хореографического урока? ...

(разминка)

4. С тобой мы движемся по кругу,
И держишь ты меня за руку.
Но не устали мы нисколько,
Веселую танцую...(польку)

5. Искусство сочинения и постановки танца?
(хореография)

7. За руки беремся дружно,
Кругом встанем — это нужно.

Танцевать пошли, и вот
Закружился... (хоровод)

8. Хореография – это искусство сочинения и постановки?
(танца)

9. Этот танец так прекрасен,
Времени он неподвластен.
Пары движутся, кружась,

А зовется танец.....
(вальс)

6. По кругу прыгай ты вперед, назад
И вовлекая в сей танец всех подряд

Он прост как песня
Как одна ступенька
Танцуется прыжками...?
(летка-енька)

10. Сценическая одежда для выступлений???

(костюм)



Кроссворд «Музыкальный калейдоскоп»

для детей старшего дошкольного возраста.

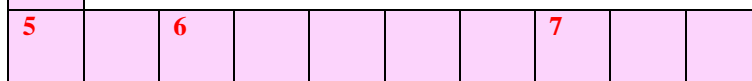
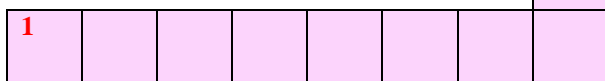
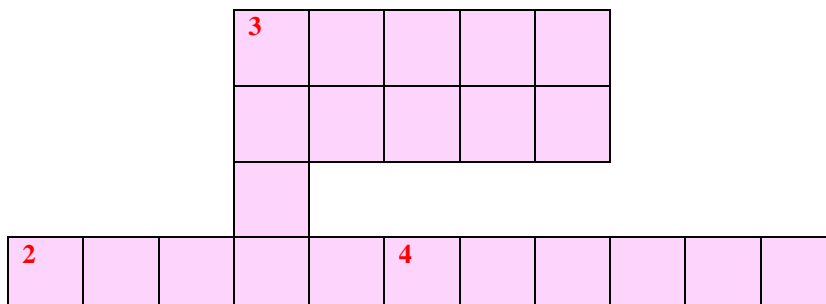
Автор: музыкальный руководитель МБДОУ №93

Абдухалиева Виктория Сергеевна.

Цель: закрепить знания музыкальных терминов.



Дмитрий Борисович Кабалевский (1904-1987)



Пётр Ильич Чайковский (1840-1893)



По горизонтали:

- | | |
|---|---------------|
| 1. Громкость в музыке... | (динамика) |
| 2. Ударный музыкальный инструмент... | (треугольник) |
| 3. Один из жанров музыки... | (песня) |
| 5. Сочинитель музыкальных произведений... | (композитор) |



По вертикали:

- | | |
|---|----------|
| 3. Временное молчание, остановка в звучании... | (пауза) |
| 4. Коллектив музыкантов, играющих на различных музыкальных инструментах...
(оркестр) | |
| 6. Вид искусства... | (музыка) |
| 7. Скорость исполнения музыки... | (темп) |



Кроссворд по сказкам для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Никифоровская Евгения Брониславовна



По горизонтали:

1. В этой сказке прекрасная девочка родилась в цветке?

4. В этой сказке тянули овощ вся семья и животные?
5. В какой сказке был мальчик с длинным деревянным носом?
8. В какой сказке после полуночи карета превратилась в тыкву?
9. В какой сказке этот дом стоял в поле?
11. Как называлась сказка, в которой зеркало говорит правду?

По вертикали:

2. В этой сказке он моет всех грязнуль?
3. В этой сказке его испекли в печке?
6. Какая рыба попала в прорубе Емеле?
7. О каком сказочном герое говорят: «Маслина головушка, шелкова бородушка»?
10. Какая рыба попала в прорубе Емеле?
12. В этой сказке как наступило лето, девочка превратилась в облако?

Ответы:

По горизонтали:

1. Дюймовочка
4. Репка
5. Буратино
8. Золушка
9. Теремок
11. Белоснежка

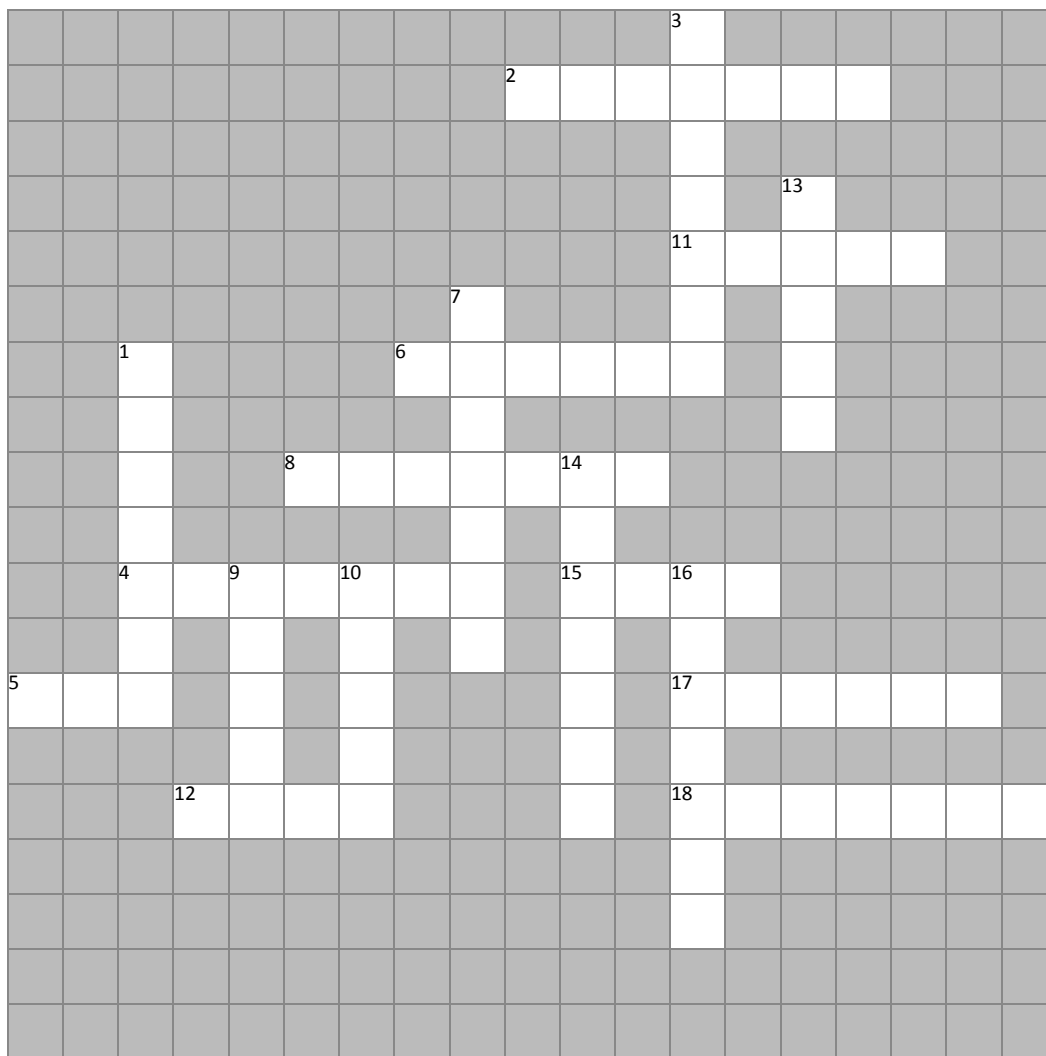
По вертикали:

2. Мойдодыр
3. Колобок
6. Щука
7. Петушка
10. Айболит
12. Снегурочка

Кроссворд для младшего возраста «Русские народные сказки»

Автор: Зуева Марина Олеговна

Цель: закрепление знаний о русских народных сказках.



По горизонтали:

2. Кем была лягушка, поймавшая стрелу? 4. В какой сказке герои жили в одном домике, пока его не разрушил медведь? 5. Баба страшная ... 6. Герой сказки, который лопнул от хохота. 8. «Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе красная?» Кто это спрашивал? 11. Кто поймал щуку, которая исполняла все желания? 12. Как звали девочку, которая заблудилась в лесу и пришла к домику медведя? 15. Героиня русских народных сказок, которую называют кумушкой? 17. Жили-были три товарища: пузырь, соломинка и 18. Хозяин болот и топей.

По вертикали:

1. Имя медвежонка из сказки «Три медведя». 3. Кому девочка из сказки говорила такие слова «Не садись на пенёк, не ешь пирожок...»? 7. Кто снёс деду и бабе золотое яичко? 9. Что за чудо корнеплод в сказке из земли растёт? 10. Без кого в сказке не могли вытянуть репку? 13. Кто смог прогнать лису из зайкиной избушки? 14. Он и от дедушки ушёл и от бабушки ушёл. 16. Птица-разбойник.



Ответы:

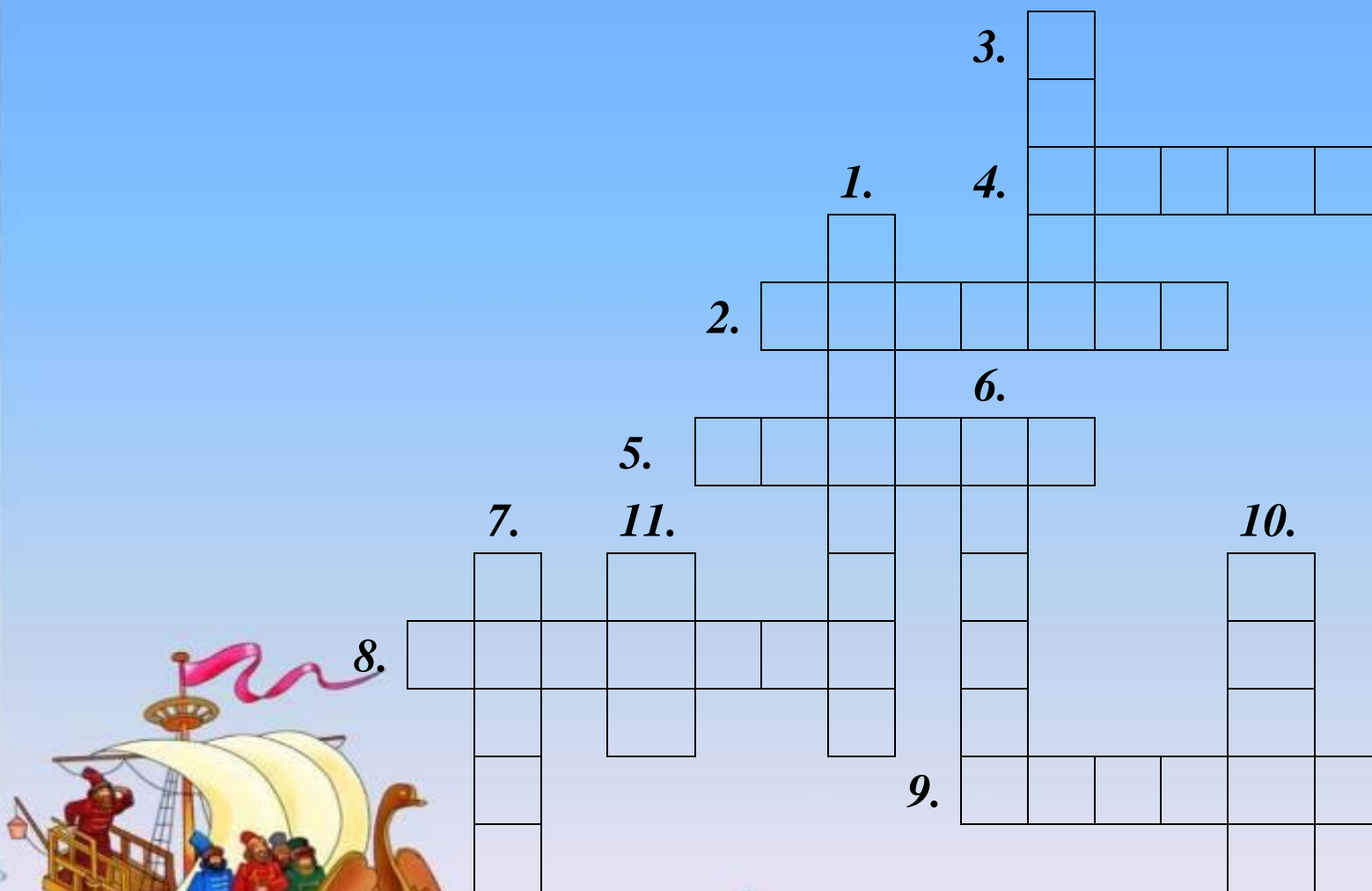
По горизонтали: По вертикали:

- | | |
|------------|------------|
| 2. Царевна | 1. Мишутка |
| 4. Теремок | 3. Медведь |
| 5. Яга | 7. Курочка |

- | | |
|-------------|-------------|
| 6. Пузырь | 9. Репка |
| 8. Морозко | 10. Мышка |
| 11. Емеля | 13. Петух |
| 12. Маша | 14. Колобок |
| 15. Лиса | 16. Соловей |
| 17. Лапоть | |
| 18. Водяной | |

***Кроссворд в мире сказок А.С. Пушкина для детей старшего дошкольного возраста.
Автор: Хухорова Ангелина Леонидовна.***

Цель: активизировать знания по сказкам, формировать интерес к ним.



1. Где жили старик со старухой из сказки «о золотой рыбке» ровно 30 лет и 3 года? (землянка)

2. Оно в « Сказке о мертвой царевне и 7 богатырях» умело говорить и всегда рассказывало царице о том, кто милее всех на свете. (зеркало)

3. Она попала в невод и выполняла просьбы старика.(рыбка)

4. Сказка «О попе и работнике его...» (балда)



5. Кусочек какого фрукта откусила царица в «Сказке о мертвой царевне и 7 богатырях» и умерла. (яблоко)

6. На пороге сидит его старуха, а перед нею разбитое.... (корыто)

7. Какое животное в «Сказке о царе Салтане»

умело петь песни и грызть орешки с

золотыми скорлупками. (белка)

8. Сказка «О золотом..... (петушок)

9. Любимое лакомство белочки в «Сказке о царе Салтане» (орешки)



*10. В какой предмет посадили царицу с сыном и
бросили в океан в «Сказке о царе Салтане» (бочка)*

11. У Лукоморья зеленый (дуб)



Физическое развитие

Кроссворд на тему «Летние Олимпийские виды спорта» для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Герасименко Маргарита Владимировна, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ «Детский сад № 93» г. Сыктывкара.

Физическая культура – это не только культура движения, но и теоретические знания. Их закрепить и проверить можно с помощью загадок и кроссвордов.

Данная разработка может быть полезна воспитателям, инструкторам по физической культуре, родителям.

Цель: Формирования у детей дошкольного возраста интереса к видам спорта.

Задачи:

4. Конкретизировать знания учащихся о летних Олимпийских видах спорта.
5. Развивать мышление, воображение, память.
6. Способствовать развитию интереса к Олимпийским видам спорта.

Предлагаю всем, взрослым вместе с детьми разгадать кроссворд на тему «Летние Олимпийские виды спорта». Ребёнок устно отвечает, взрослый записывает ответ. В данном кроссворде есть 2 варианта, как можно его разгадать.

1 вариант!

Данный кроссворд можно разгадать онлайн. Проходите по ссылке (или скопируйте её).

<https://learningapps.org/watch?v=pccg5xdyc20>

Нажимаете на любое слово, возникает вопрос. В клеточки пишете ответ, и нажимаете ОК. Если ответ состоит из двух слов, то слова пишутся без пробела.

Когда вы отгадаете все слова, внизу появится контрольное слово. Нажимаете на галочку (в правом нижнем углу).

P. S. Вы можете развернуть экран (в правой верхнем углу), можете посмотреть подсказки (в левом верхнем углу).
УСПЕХОВ!!!!))

2 вариант!

Кроссворд и вопросы можно распечатать.

Если ответ состоит из двух слов, то слова пишутся без пробела.

Ответы: 1. Баскетбол, 2. Волейбол, 3. Гимнастика, 4. Футбол, 5. Водное поло, 6. Плавание, 7. Бокс, 8. Тхэквондо, 9. Теннис, 10. Художественная гимнастика, 11. Стрельба, 12. Велоспорт, 13. Синхронное плавание, 14. Лёгкая атлетика.

По вертикали:

- 1) Спортсмены любят в мяч играть
И в КОЛЬЦО его кидать.
Мячик звонко бьет об пол,
Значит, это ...
- 2) Здесь команда побеждает,
Если мячик не роняет.
Он летит с подачи метко
Не в ворота - через сетку.
- 3) Конь, канат, бревно и брусья,
Кольца с ними рядом.
Перечислить не берусь я
Множество снарядов.
Там красота и пластика.
Спортивная ...
- 4) Пробиваем угловой –
Забиваем головой.
И в воротах пятый гол!
Очень любим мы ...

11) Вопрос-картинка



12) Вопрос-картинка



13) Вопрос-картинка

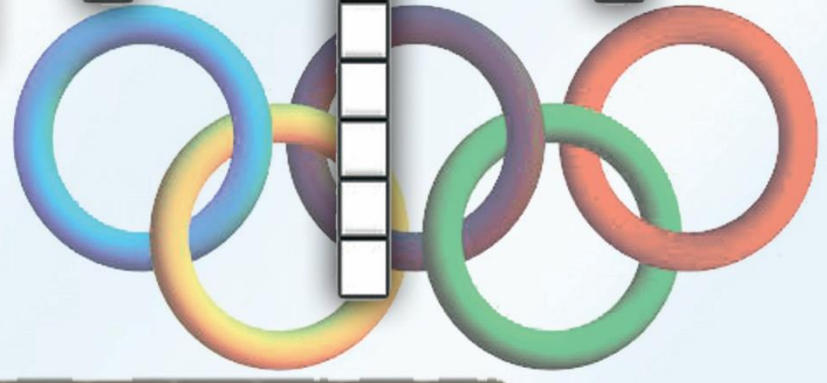


14) Вопрос-картинка



По горизонтали:

- 5) По воротам бьет ловкач,
Плавая, бросает мяч.
А вода здесь вместо пола,
Значит, это...
- 6) Сильней толкнись и прыгни в воду,
И тогда прибавишь ходу
Греби быстрее руками, ногами
Надень шапочку с очками.
- 7) Назовите нам вид спорта,
Где ни клюшки нет, ни корта!
Есть перчатки, ринг и бой,
И победа за тобой!
- 8) Входим в зал мы босиком,
Дружно делаем поклон.
Удары с партнером руками, ногами,
Есть капа и шлем, кимоно с поясами.
- 9) Станешь сильным, ловким, метким,
Укрепит здоровье спорт.
Мяч возьми и две ракетки,
Выходи играть на корт!
- 10) Я на мостик встану смело,
Кувыркнувшись на мягкий мат.
Обруч я кручу умело,
С лентой изгибаю тело,
Мяч подкину и в шпагат.



Crossword puzzle grid with the following clues:

- 5 I
- 14
- 13
- IX
- 12
- 3
- 4
- 10
- VIII
- 2
- VI IV
- 1
- 6
- II
- 9
- III
- 7
- 11
- 8
- VII

I II III IV V VI VII VIII IX

**Кроссворд на тему «Спортивный инвентарь и оборудование»
для детей среднего и старшего дошкольного возраста**

Автор: Герасименко Маргарита Владимировна, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ «Детский сад № 93» г. Сыктывкара.

Физическая культура – это не только культура движения, но и теоретические знания. Во время физкультурных занятий воспитанники изучают названия спортивного инвентаря и оборудования. Их закрепить и проверить можно с помощью загадок и кроссвордов.

Данная разработка может быть полезна воспитателям, инструкторам по физической культуре, родителям.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста интереса к видам спорта.

Задачи:

7. Конкретизировать знания учащихся о названиях спортивного оборудования.
8. Развивать мышление, воображение, память.
9. Способствовать развитию интереса к занятиям спорта.

Предлагаю всем, взрослым вместе с детьми разгадать кроссворд на тему «Спортивный инвентарь и оборудование». В данном кроссворде есть 2 варианта, как можно его разгадать.

1 вариант!

Данный кроссворд можно разгадать онлайн. Проходите по ссылке.

<https://learningapps.org/view11668661>

Нажимаете на любое слово, возникает вопрос. В клеточки пишете ответ, и нажимаете ОК.

Когда вы отгадаете все слова, внизу появится контрольное слово. Нажимаете на галочку (в правом нижнем углу).

P. S. Вы можете развернуть экран (в правой верхнем углу), можете посмотреть подсказки (в левом верхнем углу).
УСПЕХОВ!!!))

2 вариант!

Кроссворд и вопросы можно распечатать.

P.S. Ответы на вопросы можно найти в картинках!

По вертикали

1. Упадёт — поскачет,
Ударишь — не плачет.

2. Силачом я стать хочу.
Прихожу я к силачу:
— Расскажите вот о чём —
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он вот ответ:
— Очень просто. Много лет
Ежегодно, встав с постели,
Поднимаю я...

3. В руки ты меня возьми,
Прыгать поскорей начни.
Раз прыжок и два прыжок,
Угадай, кто я, дружок?

5. Палка в виде запятой
Гонит шайбу пред собой.

6. Стань-ка на снаряд, дружок.
Раз – прыжок, и два – прыжок,
Три – прыжок до потолка,
В воздухе два кувырка!
Что за чудо-сетка тут?
Для прыжков снаряд — ...

7. Я его кручу рукой,
И на шею и ногой,
И на талию кручу,
И ронять я не хочу.

11. На грифе с каждой стороны
Висят тяжелые «блины».
Задача для атлета –
Поднять вверх тяжесть эту.

12. Вопрос-картинка



По горизонтали

4. Две полоски на снегу
Оставляю на бегу.

8. Гоняют клюшками по льду
Её у нас всех на виду.
Она в ворота залетит,
И кто-то точно победит.

9. В бадминтон с тобой играем.
Что ракеткой отбиваем?

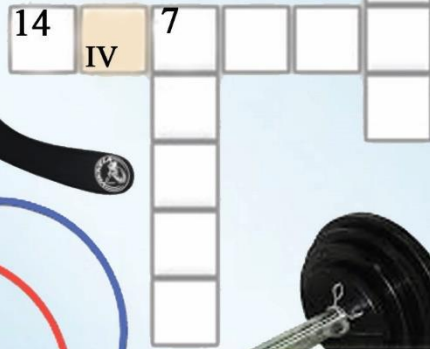
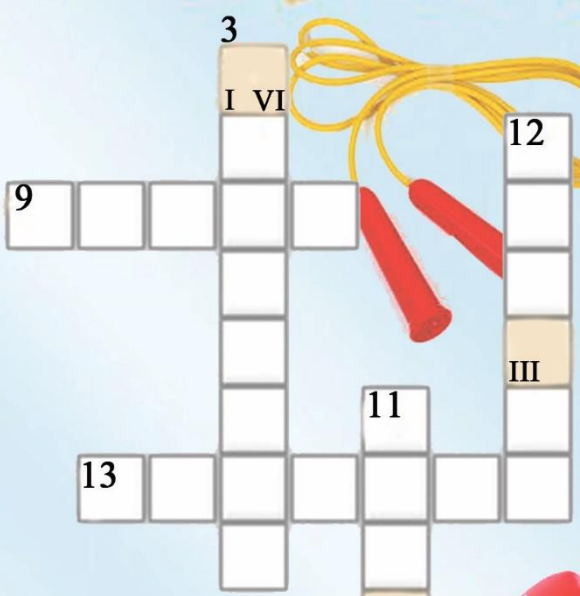
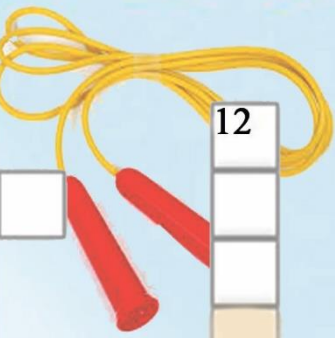
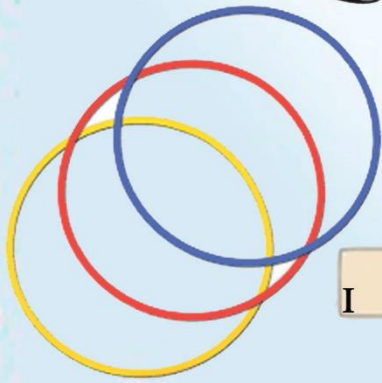
10. Бой без них вести так сложно
И боксеру невозможно.
Разный вес у них бывает,
Боксер их с толком выбирает.

13. Вопрос картинка



14. Вопрос-картинка





I II III IV V VI VII VIII IX