

«Мывкыд сөвмөдэн Сыктывкарса челядьöс 93 №-а видзанін» школаöдз велöдэн
муниципальной сөмкүд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад № 93» г. Сыктывкара)

ПРИНЯТО:

Общим собранием (конференцией)

работников ДОО

Протокол № d

от «18» Ноября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления дошкольного
образования АМО ГО «Сыктывкар»

Боровкова /Н.В. Боровкова/

«06» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 93» г. Сыктывкара

/О.О. Вольф/

«06» Декабря 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара*

на 2025-2027 годы

Сыктывкар
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития ДОО.....	3
Раздел 1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.....	5
1.1. Сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	5
1.2. Сведения о содержании образования в ДОО.....	7
Раздел 2. Анализ среды функционирования.....	7
2.1. Сведения о внешней среде.....	7
2.2. Сведения о внутренней среде.....	9
2.2.1. Реализация образовательных программ.....	9
2.2.2. Организационная структура управления в ДОО	10
2.2.3. Кадровый потенциал ДОО.....	11
2.2.4. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.....	14
2.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	15
2.2.6. Материально-техническое обеспечение и безопасность ДОО	16
2.2.7. Матрица SWOT – анализа ДОО	20
Раздел 3. Концептуальные основы Программы развития ДОО	23
3.1. Принципы, заложенные в основу Программы развития ДОО	23
3.2. Цель и задачи Программы развития ДОО.....	24
3.3. Механизмы реализации Программы развития ДОО.....	24
Раздел 4. Реализация Программы развития ДОО	27
4.1. Показатели и целевые индикаторы достижения цели и задач Программы развития ДОО.....	27
4.2. План реализации (дорожная карта) Программы развития ДОО	29
4.3. Финансовое обеспечение Программы развития ДОО.....	33
4.4. Управление Программой развития ДОО и контроль за ходом ее реализации.....	33
4.5. Риски реализации Программы развития ДОО.....	34
Раздел 5. Оценка эффективности реализации Программы развития ДОО.....	35
5.1. Методика оценки эффективности реализации Программы развития ДОО.....	35
5.2. Экономическая и социальная эффективность деятельности ДОО.....	36
Приложения:	
1.Схема структуры управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.....	37
2.Матрица контроля выполнения мероприятий Программы развития ДОО.....	38
3.Паспорта и календарные планы проектов, включенных в Программу развития ДОО....	41
4.Дерево целей	47

ПАСПОРТ
Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 93общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Наименование Программы развития ДОО	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
Заказчик Программы развития ДОО	Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Руководитель Программы развития ДОО	Вольф Ольга Олеговна, заведующий ДОО
Участники Программы развития ДОО	Сотрудники ДОО, родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные организации социума
Основания для разработки Программы развития ДОО	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); -Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N124-ФЗ (с изменениями и дополнениями); -Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 г. N172-ФЗ (с изменениями и дополнениями); -Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями)); -ГОСТ Р54871-2011. «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»; -ГОСТ Р54869-2011. «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»; -Стратегия социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» до 2035 года (Решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 № 03/2011-61 с изменениями от 20.10.2016 г № 11/2016-142); -Муниципальная программа МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования» (Постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.12.2019 г. № 12/3870 с изменениями и дополнениями); -Устав ДОО; -Результаты внутренней системы оценки качества ДОО, результаты мониторинга основных направлений деятельности учреждения, результаты контрольной деятельности; -Результаты независимой оценки качества образования; -Результаты анкетирования родителей.
Цель Программы развития ДОО	Повышение эффективности деятельности ДОО и качества предоставления образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи Программы развития ДОО	<p>1.Создание условий для повышения качества дошкольного и дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО и запросами социума.</p> <p>2. Создание условий для раннего развития детей.</p>																																
Сроки реализации Программы развития ДОО	Программа развития ДОО реализуется в период с 2025 по 2027 годы																																
Источники и объемы финансирования Программы развития ДОО	<p>Общий объем финансирования:</p> <table border="1" data-bbox="580 353 1430 432"> <thead> <tr> <th>Всего</th> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>186196629,89</td> <td>63305102,89</td> <td>61424960,00</td> <td>61466567,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>В том числе:</p> <table border="1" data-bbox="580 472 1430 584"> <thead> <tr> <th colspan="4">Субсидии на выполнение муниципального задания</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>151373751,00</td> <td>49295570,00</td> <td>51018287,00</td> <td>51059894,00</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="580 591 1430 703"> <thead> <tr> <th colspan="4">Средства от приносящей доход деятельности</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22434213,00</td> <td>7478071,00</td> <td>7478071,00</td> <td>7478070,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Объем финансового обеспечения Программы развития ДОО за счет средств бюджета на период 2025-2027 планируется на уровне 2024 года.</p>	Всего	2025	2026	2027	186196629,89	63305102,89	61424960,00	61466567,00	Субсидии на выполнение муниципального задания				Всего	2025	2026	2027	151373751,00	49295570,00	51018287,00	51059894,00	Средства от приносящей доход деятельности				Всего	2025	2026	2027	22434213,00	7478071,00	7478071,00	7478070,00
Всего	2025	2026	2027																														
186196629,89	63305102,89	61424960,00	61466567,00																														
Субсидии на выполнение муниципального задания																																	
Всего	2025	2026	2027																														
151373751,00	49295570,00	51018287,00	51059894,00																														
Средства от приносящей доход деятельности																																	
Всего	2025	2026	2027																														
22434213,00	7478071,00	7478071,00	7478070,00																														
Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОО	<p>К 2027 году эффективное решение заявленных в Программе задач позволит создать условия для достижения следующих показателей:</p> <p>Востребованность ДОО, наличие контингента воспитанников – 335 человек.</p> <p>Удельный вес воспитанников ДОО, достигших целевых ориентиров, предусмотренных ФГОС ДО, в общей численности воспитанников составит не менее 95%.</p> <p>Степень соответствия образования и квалификации работников ДОО требованиям профессиональных стандартов составит не менее 95 %.</p> <p>Удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов ДОО составит 90%.</p> <p>Количество персонифицированных планов (индивидуальных траекторий «молодых специалистов») повышения профессиональной компетенции педагогических работников / специалистов в рамках применения профессиональных стандартов «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном образовании (воспитатель), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» не менее 6.</p> <p>Доля педагогов, эффективно использующих инновационные образовательные программы, проекты и педагогические технологии в образовательной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, составит не менее 90%.</p> <p>Доля педагогов, транслирующих педагогический опыт на различных уровнях, в том числе по этнокультурному направлению развития ребенка, составит не менее чем 90%.</p> <p>Доля воспитанников, охваченных платными образовательными услугами, составит 270 человек.</p> <p>Доля/прирост доли родителей (законных представителей)</p>																																

	<p>воспитанников, удовлетворенных качеством деятельности ДОО, составит не менее 95%.</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных качеством реализации программ дополнительного образования, от числа родителей, чьи дети занимаются по программам дополнительного образования на платной основе - не менее 95%.</p> <p>Величина/прирост внебюджетных доходов ДОО составит не менее 8 000,000 тыс. руб.</p> <p>Функционирование групп общеразвивающей направленности в ДОО для детей раннего возраста (с 1 года до 1,5 лет) в условиях обновленного порядка организации и осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми раннего возраста – не менее 1.</p> <p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) ДОО требованиям ФГОСДО на 95%.</p> <p>Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг, расширение перечня оказываемых дополнительных образовательных услуг в ДОО, востребованных родительской аудиторией.</p> <p>Удельный вес детей в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня, составит не менее 50%.</p> <p>Доля/прирост доли родителей (законных представителей) воспитанников, вовлеченных в проекты ДОО – не менее 90.</p>
<p>Риски реализации Программы развития ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Недостижение всех заявленных результатов; -Снижение качества проведения и объемов мероприятий Программы развития ДОО; -Снижение мотивации педагогов, специалистов; -Сдвиг сроков выполнения мероприятий; -Недостаточность финансового обеспечения; -Недостаточная заинтересованность части родителей в деятельности ДОО, в реализации мероприятий Программы; -Снижение спроса и рентабельности платных образовательных услуг.

Раздел 1

Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

1.1. Сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
Дата создания ДОО	1973 г.
Юридический адрес	167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, 79а
Адрес осуществления образовательной деятельности	1 корпус - 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул.

	Коммунистическая, 79а 2 корпус - 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова, 15
Телефон/факс	8(8212)32-25-24
Адрес официального сайта ДОО	http://detsad93.ru/
e-mail:	ds_93_syk@edu.rkomi.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 11Л01 № 0001818 от «16»декабря 2016 г. регистрационный N 1478-Д, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, срок действия - бессрочно
Заведующий	Вольф Ольга Олеговна Общий стаж работы – 22 года Стаж работы в должности руководителя – 16 лет
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Полномочия и функции учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Юридический адрес Учредителя	167610, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 22.
Телефон/факс Учредителя	8(8212)243-015
Адрес официального сайта Учредителя	https://udosykt.ru/

ДОО располагается в двух зданиях. Адрес места осуществления образовательной деятельности (фактический адрес):

- 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д.79а (Корпус № 1);
- 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова, 15 (Корпус № 2).

Проектная мощность 2-х зданий составляет 280 человек на 15 групп, в то числе 1 группа кратковременного пребывания.

Всего в 2024 году из 14 групп в ДОО функционировало 13 возрастных групп общеразвивающей направленности, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:

- группа раннего возраста (дети с 1,5 до 2 лет) – 1 группа;
- I младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 3 группы;
- II младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 2 группа;
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 3 группы;
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 8 лет) – 2 группы.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 85%. Группы однородны по составу, их наполняемость определена в соответствии с требованиями действующих санитарных норм.

Фактическая наполняемость детьми на конец 2023-2024 учебного года составила по данным ГИС ЭО – 346 человека.

Корпус № 1 располагается в 2-этажном панельном здании с централизованным водоснабжением (ХВС, ГВС) и отоплением, общая площадь помещений составляет 1542,1 кв.м. Группы на первом этаже имеют спальные помещения, на втором этаже дневной сон детей организуется в групповом помещении на раскладушках. Для хранения раскладушек и постельных принадлежностей в каждой группе оборудованы закрытые шкафы-купе. Имеются музыкальный и физкультурный зал, кабинет коми языка, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет заведующего ДОО, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет заведующего хозяйством, кабинет специалиста по управлению

персоналом, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кухня-пищеблок, склад для продуктов питания, прачечная, гладильная. Все кабинеты и производственные помещения оснащены необходимым оборудованием.

Корпус имеет большую прилегающую территорию площадью 10771,0 кв.м., огороженную металлическим забором. Территория озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории ДОО выделены игровая и хозяйственная зоны: зона игровой территории включает в себя групповые площадки: индивидуальные для каждой группы и одна спортивная площадка. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются прогулочные веранды. Игровые и спортивная площадки оснащены соответствующим оборудованием с учетом росто-возрастных особенностей детей.

Корпус № 2 располагается на первом этаже кирпичного многоквартирного дома общей площадью 937,3 кв. м. с централизованным водоснабжением (ХВС, ГВС) и отоплением. В корпусе № 2 функционируют 3 возрастные группы, имеющие отдельные спальные помещения. Также имеются совмещенный музыкально-физкультурный зал, учебный кабинет (коми языка, педагога-психолога и учителя-логопеда), кабинет заведующего ДОО, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, кабинет специалиста по охране труда, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, буфетная, прачечная-гладильная; гараж. Все кабинеты и производственные помещения оснащены необходимым оборудованием. На территории расположены 3 прогулочные площадки общей площадью 893,4 кв. м., укомплектованные необходимым современным оборудованием с учетом росто-возрастных особенностей детей.

ДОО функционирует в режиме дневного пребывания: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 в режиме полного дня (12-часового пребывания), выходные – суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке праздничные и выходные дни.

Общая численность работников ДОО составляет 63 человека.

1.2. Сведения о содержании образования в ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара» г. Сыктывкара (далее – ДОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом ДОО. Основной деятельностью ДОО является деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых ДОО создано. Основной целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предмет деятельности: реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; осуществление присмотра и ухода за детьми.

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – ОПДО), разрабатываемой и утверждаемой ДОО самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОПДО, режим дня и занятий воспитанников, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения образовательной программы в ДОО регламентируются Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности в ДОО.

Правила приёма, порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, исходя из интересов ребенка и удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании регламентированы Положением о правилах приёма, порядке и основании перевода

воспитанников, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования устанавливается в части не урегулированной действующим законодательством в сфере образовании ДОО самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами.

Раздел 2 Анализ среды функционирования

2.1. Сведения о внешней среде

МБДОУ «Детский сад № 93»г. Сыктывкара расположено внутри жилого сектора в г. Сыктывкар, имеет два корпуса: корпус №1 - по ул. Коммунистическая, д. 79а, корпус № 2 - по ул. Димитрова, д. 15.

В целях повышения качества образовательных услуг ДОО осуществляет взаимодействие с окружающим социумом, которое строится на взаимовыгодной содержательной основе - детский сад активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и медицинскими учреждениями. Такое взаимодействие обеспечивает налаживание информационно-коммуникативных, консультативно-методических, практических связей педагогов, специалистов, родителей и воспитанников с учреждениями ближнего и дальнего социума.

Вблизи ДОО находятся объекты, с большинством которых налажено сотрудничество по проведению совместных мероприятий: ГБУЗ «Сыктывкарская городская поликлиника № 3»; МАОУ "СОШ № 36" г. Сыктывкара; МАДОУ «Детский сад № 92» г. Сыктывкара; Центральная городская детская библиотека г. Сыктывкара; МУДО «Центр дополнительного образования № 36»; Войсковая часть 5134 ВВ МВД РФ; Гостиница «Сыктывкар»; Развлекательный центр «Зазеркалье»; Магазин «Квинто»; Аптека "Будь Здоров!"; «Ассоль и Грей» салон красоты; Фитнес-студия LediStretch»; Стоматологическая поликлиника «Зубная фея».

К **позитивным факторам** влияния внешней среды на развитие ДОО можно отнести следующее:

- наличие в ближайшем окружении ДОО учреждений образования;
- наличие в ближайшем окружении объектов социальной культуры и здравоохранения;
- наличие в ближайшем окружении ДОО учреждений социально-бытового значения: магазинов, парикмахерской, библиотеки, что формирует у детей определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические потребности;
- активное развитие ИКТ в России и Республике Коми позволяет внедрять их в работу ДОО и тем самым совершенствовать условия реализации образовательных программ.

Анализ состояния внешней среды позволил выявить и ее **негативные факторы** влияния, а именно:

- продолжается отток молодежи и работников высокой квалификации из г. Сыктывкара. Это может привести к снижению рождаемости и уменьшению востребованности услуг ДОО. Также этот фактор уменьшает шансы ДОО на своевременное омоложение кадрового состава;
- в связи с инфляцией и экономической нестабильностью происходит снижение платежеспособности населения г. Сыктывкара, что вызывает риск отказа от получения платных образовательных услуг в ДОО;
- быстрый темп жизни, ориентация семей на «зарабатывание денег» может привести к снижению родительской культуры, к росту числа неблагополучных семей (категории «семей, находящихся в социально опасном положении»);
- снижение налоговых поступлений в бюджет города может привести к уменьшению размера и нестабильности финансирования деятельности ДОО;

-интенсивная информатизация образования может вызвать отставание ДОО в оснащении высокотехнологичными электронными образовательными ресурсами и обновлении программных продуктов, а также оказать отрицательное влияние на развитие воспитанников.

2.2. Сведения о внутренней среде

2.2.1. Реализация образовательных программ

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара в соответствии с лицензией реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее – ОПДО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Срок освоения ОПДО – 5 лет. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Соотношение объема обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует пункту 2.10. ФГОС ДО.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема образовательной программы, обеспечивает комплексный подход в развитии детей по пяти взаимодополняющим образовательным областям – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОПДО, представлена программами «Край мой северный» и «Менам коми кыв», разработанными с учетом программы развития и воспитания в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» (под редакцией Белых С.С., Штекляйн С.Н., Потолицыной Н.Б.), «Программно-методических материалов для организации занятий по коми языку как государственному в дошкольных образовательных учреждениях», авторы З.В. Остапова, Т.А. Москвина, которые обеспечивают реализацию образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», и направлены на реализацию этнокультурной составляющей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на содействие практическому владению коми языком как вторым в учебных ситуациях и в типичных ситуациях повседневного общения, направлена на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у ребенка.

В соответствии со стратегическими документами в ДОО осуществлено обновление спектра дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в ДОО. С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, на основе ежегодного анкетирования-опроса родителей (законных представителей) воспитанников, в ДОО оказываются платные образовательные услуги, реализуются современные, вариативные дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

Педагогами ДОО разработаны дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы: «Волшебные пальчики» (от 2 до 3 лет), «Пластилинография» (от 4 до 7 лет); «Объемная лепка/рисование» (от 4 до 7 лет), «Веснушки» (3-7 лет), «Школа будущего первоклассника» (от 6 до 7 лет); «Логоритмика» (от 2 до 4 лет); «Сказкотерапия» (от 2 до 4 лет), «Волшебная иголочка» (от 6 до 7 лет); «Логопункт» (от 4 до 7 лет), «Компьютерная мозаика» (от 4 до 7 лет), «Стэп-аэробика» (от 4 до 7 лет). Удельный вес воспитанников, охваченных дополнительным образованием, составляет 406 воспитанников.

Реализуемые в ДОО образовательные программы размещены на официальном сайте ДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в соответствии с установленными законодательством требованиями.

2.2.2. Организационная структура управления в ДОО

Управление МБДОУ «Детский сад № 93» г. Сыктывкара осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, которые создают единую систему управления. В ДОО управленческая деятельность осуществляется на основании организационно-правового документа «Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара» (далее – Устав). Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание (конференция) работников ДОО;
- Педагогический совет ДОО;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируются утвержденными в ДОО положениями.

Общая цель управления учреждением – обеспечение качественного предоставления муниципальной услуги, обеспечение развития учреждения, оказание дополнительных услуг населению.

ДОО осуществляет следующие виды управленческой деятельности: постановка цели, планирование или принятие управленческих решений, организация, контроль, регулирование (или коррекция).

Ежегодный полный статистический и сравнительный анализ качества исполнения ДОО фактически предоставляемых муниципальных услуг в сфере дошкольного образования позволяет провести соответствующее ранжирование данных качественных показателей в соответствии с уровнем исполнения их согласно утвержденным стандартам:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- Материально-техническое обеспечение;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Медико-социальное обеспечение;
- Информационное обеспечение.

Проблемный анализ результатов деятельности ДОО позволяет определить основные цели, задачи и направления работы коллектива ДОО на последующий учебный год.

Планирование деятельности учреждения и прогнозирование заключается в определении зон ближайшего и перспективного развития ДОО в конкретных условиях анализа конечных результатов деятельности ДОО за прошедший учебный год. Это деятельность участников образовательного процесса по оптимальному выбору реальных целей, путей их достижения посредством совокупности способов, средств и воздействий, направленных на переход ДОО в наиболее качественное состояние.

Сущность планирования деятельности ДОО заключается в определении основных видов деятельности, мероприятий, подборе и расстановке конкретных исполнителей и в определении сроков исполнения. Кроме того, при планировании работы ДОО на учебный год также учитываются специфическая особенность учреждения, реальная обстановка и условия, а также индивидуальные особенности тех, кто будет осуществлять на практике намеченные мероприятия.

Организационно-исполнительская функция управления является особой функцией во всей цепочке взаимосвязанных этапов управленческого цикла, от которой зависит качество развития ДОО. Функция организации в ДОО предполагает выполнение ряда последовательных

действий: изучение состояния вопроса; постановка цели и определение конкретных задач; планирование самого дела; отбор оптимального содержания, форм, методов предстоящей деятельности; создание условий для выполнения данной работы; расстановка людей и постановка перед каждым исполнителем конкретной задачи; создание определенного настроения на работу; непосредственная помощь в процессе реализации того или иного дела; анализ хода и результатов конкретного дела. В этой последовательной цепочке элементов деятельности ДОО учитываются возможности каждого исполнителя с опорой на их сильные стороны, осуществляется координирование их работы.

Схема структуры управления ДОО представлена в Приложении 1.

2.2.3. Кадровый потенциал ДОО

Обеспеченность ДОО кадрами составляет 100%.

Педагогический коллектив представляет собой мобильных, творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения, находящиеся в постоянном творческом поиске. Общая численность педагогических работников – 28 чел., в том числе: старший воспитатель (2 чел. на условиях внутреннего совместительства), воспитатели групп раннего и дошкольного возраста (24 чел.), профильные специалисты (музыкальные руководители - 2 чел., инструктор по физической культуре - 1 чел., воспитатель по коми языку - 1 чел., учитель-логопед - 1 чел., педагог-психолог - 1 чел.). Таким образом, наличие узких специалистов дает возможность более качественного сопровождения детей с разными стартовыми возможностями.

Категория персонала	Число штатных единиц (план)	Занято штатных единиц (факт)	Занято физических лиц (факт)	Количество вакансий	Обеспеченность кадрами
<i>Административный персонал</i>					
Заведующий	1	1	1	0	100 %
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	1	1	1	0	100%
<i>Педагогический персонал</i>					
Старший воспитатель	1,5	1	2 (штатное совместительство)	0	100%
Воспитатель	26	26	26	0	100 %
Музыкальный руководитель	2,5	2,5	2 (штатное совмещение)	0	100 %
Воспитатель по коми языку	1	1	1	0	100%
Учитель-логопед	1	1	1	0	100%
Инструктор по физической культуре	1	1	1	0	100%
Педагог-психолог	1	0,5	1 (штатное совмещение)	0	100%
<i>Обслуживающий персонал</i>					
Специалист по	1	1	1	0	100%

управлению персоналом					
Младший воспитатель	13	13	13	0	100 %
Документовед	1	1	1 (штатное совмещение)	0	100 %
Шеф-повар	1	1	1	0	100%
Повар	3	3	3	0	100 %
Подсобный рабочий кухни	2	2	2	0	100 %
Заведующий хозяйством	1	1	1 (штатное совмещение)	0	100 %
Кладовщик	1	1	1	0	100%
Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий	1	1	1	0	100%
Грузчик	0.5	0,5	1 (штатное совмещение)	0	100%
Оператор стиральных машин	2	2	2 (штатное совмещение)	0	100 %
Кастелянша	1	1	1	0	100 %
Буфетчик	1	1	1 (штатное совмещение)	0	100%
Дворник	3	3	2 (штатное совмещение)	0	100 %
Водитель	1	1	1	0	100 %
Уборщик служебных помещений	2	2	2 (штатное совмещение)	0	100%
Всего	70.5	70.5	60	0	100%

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОО (в т.ч. руководитель):

Отчетный год	Всего	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации %
		Чел./%		Чел./%				
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	1-я	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
2022 г.	39	15/38	24/62	14/36	13/33	4/11	12/31	100%
2023 г.	34	14/41	20/59	12/36	12/36	7/21	9/26	100%
2024 г.	29	13/44	20/69	11/38	11/38	5/17	2/7	100%

В рамках системы управления качеством образования в ДОО проводится внутренняя комплексная оценка квалификации педагогов, результаты которой служат основой персонифицированного развития педагогов.

Доля педагогических работников, прошедших аттестацию в календарном году:

-доля педагогических работников, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности – 18% (6 чел.);

-доля педагогических работников, имеющих аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности от общего количества педагогов, подлежащих данной аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности составила 6 педагогов (100%);

-доля педагогических работников, прошедших аттестацию в целях установления первой квалификационной категории за отчетный период – 9% (3 чел.);

-доля педагогических работников, прошедших аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории – 6% (2 чел.).

В ДОО утвержден перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и на добровольной основе в целях установления квалификационной категории.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», согласно плану курсов повышения квалификации ДОО 1 раз в 3 года все педагоги проходят обучение. Ежегодно педагоги имеют возможность повысить свою профессиональную компетентность через разные формы обучения: дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары, сетевое взаимодействие профессиональных педагогических сообществ на муниципальном уровне с учетом индивидуальных профессиональных потребностей и запросов. Согласно утвержденному в ДОО плану курсов повышения квалификации за период 2022-2024 гг. прошли обучение 100% педагогов.

Таким образом, План курсовой подготовки и переподготовки кадров ДОО за отчетный период выполнен в полном объеме. Важным показателем профессионального роста педагога является показатель стажа работы.

Индикативные показатели педагогического коллектива по стажу работы (в т.ч. руководитель):

Показатель	2022 чел./%	2023 чел./%	2024 чел./%
<i>до 3 лет</i>	1/3	1	2
<i>с 3 до 5 лет</i>	6/15	2	2
<i>с 5 до 10 лет</i>	7/18	7	6
<i>с 10 до 15 лет</i>	5/13	6	4
<i>с 15 до 20 лет</i>	6/15	4	4
<i>свыше 20 лет</i>	14/36	13	11
Всего	39	33	29

Сравнительный анализ по педагогическим кадрам позволяет сделать следующие выводы:

-преимущественное количество педагогов в ДОО имеют среднее профессиональное образование;

-значительную долю педагогического коллектива представляют педагоги с достаточным опытом работы, обладающие высоким профессиональным уровнем, имеющие стаж работы свыше 10 лет;

-удельный вес численности педагогических работников ДОО, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составляет 76%.

Таким образом, качество кадрового обеспечения ДОО находится на оптимальном уровне.

2.2.4. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО

В ДОО функционируют 12 возрастных групп общеразвивающей направленности из 14 возможных: 5 групп младшего возраста и 7 групп дошкольного возраста. Средняя годовая численность воспитанников в 2024 году составила 320 человек. Наблюдается тенденция ежегодного снижения числа воспитанников в ДОО. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 85%.

Одно из основных направлений работы дошкольного учреждения – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Для реализации этой задачи в ДОО проводится систематическая планомерная работа. Педагогический коллектив использует различные средства физического воспитания в комплексе и включает приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательная, в том числе связанная с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки, где расположены различные пособия и оборудование для физического развития детей. Для самостоятельной двигательной деятельности на участке ДОО оборудована спортивная площадка, горки для катания на санках, на лыжах, оборудованы валы для лазания, мишени для метания, площадки для организации бега и подвижных игр, различные малые архитектурные формы.

Кроме того, педагогический коллектив заботится о становлении целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становлении ценностей здорового образа жизни, овладении его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.):

- ежедневная утренняя гимнастика на улице, начиная со средней группы;
- непосредственно образовательная деятельность 3 раза в неделю, из них 1 раз на улице, начиная со старшего дошкольного возраста;
- ежедневная самостоятельная двигательная активность детей в разный отрезок времени во всех возрастных группах;
- в конце прогулок подвижные игры в соответствии с возрастными особенностями организма детей;
- ежемесячно (1 раз в месяц) спортивные развлечения на улице во всех возрастных группах;
- 2 раза в год спортивные праздники;
- физкультминутки в процессе занятий (непосредственно образовательной деятельности);
- гимнастика после сна;
- ритмопластика 1 раз в неделю в первой половине дня со среднего возраста;
- пальчиковая гимнастика 2 раза в день, а также индивидуально в режиме дня;
- оздоровительный бег после утренней гимнастики, начиная со среднего возраста;
- гимнастика для глаз в режиме дня с учетом интенсивности нагрузки (3-5 минут);
- комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Немаловажным является организация прогулок. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа в зависимости от климатических условий. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за ДОО медицинским персоналом. ДОО предоставляет организации здравоохранения помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Ежегодно в соответствии с утвержденным графиком проводится медицинский осмотр специалистами ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 3», с которой заключен договор о сотрудничестве. По их показаниям дети направляются и к другим врачам-специалистам.

Оценка физического развития детей проводится в ДОО 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, заболеваемости за год, предшествующий осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Оценка состояния здоровья включает следующие показатели:

- общая заболеваемость;
- острая заболеваемость;
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
- процент часто болеющих детей;
- индекс здоровья;
- процент детей с хроническими заболеваниями;
- процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению;
- распределение детей по группам физического развития;
- распределение детей по группам здоровья;
- процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

Оценка состояния здоровья детей дана по данным медицинского персонала ДОО.

Сводные данные 2024 год

Группа здоровья				Физическое развитие			
<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>› ср.</i>	<i>ср.</i>	<i>‹ ср.</i>	<i>низкое</i>
146	162	17	2	5	315	5	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 1-ю и 2-ю группу здоровья. Наблюдается прирост детей с 4-й группой здоровья.

Согласно результатам анализа посещаемости ДОО, воспитанниками коэффициент занятости мест в ДОО в 2022-2024 гг. стабилен.

Организация питания возлагается на ДОО. Общественные отношения в сфере организации питания воспитанников и работников ДОО, а также порядок организации питания воспитанников и работников ДОО регулируются соответствующим положением. При организации питания ДОО руководствуется разработанным согласно санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утвержденным 10-тидневным меню.

В 2023-2024 учебном году среднесуточные нормы питания детей были выполнены на уровне 100 %, что соответствует требованиям стандарта.

2.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Ежегодно для анализа оценки полноты и качества системы работы педагогов с родителями (законными представителями) в ДОО проводится контроль эффективности педагогического взаимодействия ДОО и семьи, который подразделялся на четыре актуальных направления работы с родителями воспитанников: 1) наглядная пропаганда, консультирование; 2) изучение документации в части соблюдения и реализации требований Федерального Закона

от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ; 3) анализ информационного обеспечения в части освещения родителей по вопросам ФГОС ДО; 4) анализ работы с родителями по профилактике детского дорожного транспортного травматизма - по результатам данного вида контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения.

В целях определения поиска направлений эффективности взаимодействия, оптимизации работы с родителями (законными представителями), выявления тенденции общения, администрацией осуществляется оценка качества реализации муниципальной услуги. Ежегодно изучается удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания учреждением муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования и воспитания детей. В 2024 году в анкетировании приняли участие 293 (84%) семей.

В рамках реализации требований Закона Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Республики Коми от 23.12.2008 г. № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Республике Коми», в ДОО ведется систематическая профилактическая работа по предупреждению семейного неблагополучия с семьями воспитанников, посещающих ДОО, с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями, находящимися на профилактическом контроле. В 2024 году в ДОО зарегистрированы две семьи, находящиеся в социально опасном положении. Одна семья решением межведомственного социального консилиума КПДН снята с учета по категории «семья, находящаяся в социально опасном положении» в связи с положительной динамикой в семье, ещё одна семья – по причине лишения матери родительских прав и передачей детей в Дом ребенка.

ДОО осуществляет работу по открытости и доступности информации о деятельности учреждения путем размещения информации на официальном сайте в сети «Интернет». Анализ информации, размещенной на официальном сайте ДОО, проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации. Информация об учреждении, размещенная на официальном сайте в сети «Интернет», соответствует требованиям законодательства в части ее содержания в полном объеме.

Кроме того, в целях расширения информационной открытости содержания образовательной деятельности, а также улучшения обратной связи, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в социальной сети «В Контакте» функционирует официальное сообщество ДОО (госпаблик).

В ДОО ведется система учета обращений родителей (законных представителей) по вопросам деятельности ДОО и качества оказания муниципальной услуги. Все обращения регистрируются ответственным исполнителем в соответствующем журнале учёта и регистрации обращений граждан, сведения о результатах рассмотрения обращений размещаются на портале ССТУ Российской Федерации.

2.2.6. Материально-техническое обеспечение и безопасность ДОО

Учреждение активно ведет работу по оснащению учебно-методического и технического оборудования. Инфраструктура ДОО (помещения, территория) соответствует требованиям реализуемой ОПДО. Групповые помещения ДОО оснащены и оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО. Каждый педагог ДОО творчески подходит к обогащению содержания развивающей предметно-пространственной среды, считает важным и необходимым осуществлять организацию развивающей среды, соответствующую возрастным

особенностям детей, их потребностям и интересам. Таким образом, пространственная среда в группах позволяет обеспечивать оптимальный психологический комфорт для каждого ребенка: создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с окружающим, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Также образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой реализуемой программы. В ДОО имеются интерактивная доска, компьютеры, принтеры, МФУ, факс; в 11 возрастных группах функционируют мультимедийные комплекты (ноутбук, мультимедийный проектор, выдвижной экран), в 2 возрастных группах имеются интерактивные доски. ДОО имеет выход в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», имеет адрес электронной почты, собственный официальный сайт.

Материально-технические условия в ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищённости. Оба учебных корпуса оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором, ведётся видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Физическая охрана объектов ДОО в 2024 году осуществлялась на основании договорных отношений с ООО «ЧОО «Охрана».

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности, развивающая предметно-пространственная среда способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими.

В ДОО не реже 1 раз в 5 лет на основании приказа руководителя ДОО проводится специальная оценка условий труда (далее – СОУТ). На основании результатов СОУТ и рекомендаций на рабочих местах проводятся мероприятия по улучшению условий труда.

В части материально-технических условий, обеспечивающих образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в ДОО утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 01.01.2018 г. Согласно итоговому заключению о состоянии доступности ОСИ объекты ДОО признаны временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Ежегодно в летний период проводится текущий ремонт помещений ДОО, по мере необходимости на территории производится ремонт мостков, построек малых форм.

Перечень приобретенных товаров и выполненных ремонтных работ в 2023 г., 2024 г.

№ п/п	Выполненные работы	Объем израсходованных средств (руб.)	Объем израсходованных средств (руб.)
		2023	2024
1	Монтаж системы видеонаблюдения в 1 корпусе	140488,00	-
2	Приобретение желоба, кронштейна, заглушки	4731,70	-
3	Покупка МФУ принтера и моноблока	83480,00	-
4	Поверка приборов учета тепла	16000,00	4000,00
5	Очистка кровли от снега и льда	19600,00	10000,00
6	Приобретение канцтоваров	46358,90	-
7	Аренда системы видеонаблюдения	21000,00	-
8	Проведение специальной оценки условий труда	7600,00	6000,00
9	Приобретение моющих и дезинфицирующих	188997,00	200614,00

	средств		
10	Приобретение хозяйственных товаров	12752,60	-
11	Ремонт холодильного оборудования, морозильного шкафа, электрооборудования (титан, плита), оргтехники, заправка картриджами	50560,74	72200,00
12	Ремонт АПС (замена аккумулятора 2 шт., ремонт шлейфов, перенос оборудования)	4650,00	21900,00
13	Проверка сметы по кровле	10018,00	-
14	Приобретение стиральной машины	36999,00	-
15	Приобретение лакокрасочных товаров	97340,14	75290,00 6071,16
16	Монтаж системы контроля и управления доступом	20268,00	-
17	Гигиеническое обучение	3107,48	4520,56
18	Приобретение сантехнических товаров	11602,00	-
19	Приобретение посуды	20090,00	-
20	Приобретение ламп LED, электротоваров	4220,00	3840,20
21	Ремонт электрической плиты	22950,00	16800,00
22	Приобретение утюга	3199,00	-
23	Изготовление стендов, ПВХ вывесок, табличек	3000,00	9500,00
24	Создание сайта, отдельных разделов, продление домена	37740,00	9900,00
25	Прохождение периодического медицинского осмотра	266123,34	102595,00
26	Автострахование	7468,35	7468,35
27	Проверка наличия и качества соединения заземленных элементов электроустановок с заземляющим устройством, измерение сопротивления изоляции электрооборудования	16000,00	14000,00
28	Гидропневматическая промывка и опрессовка системы отопления	20000,00	20000,00
29	Изготовление, монтаж и установка светопрозрачных конструкций из ПВХ профиля	276180,00	124000,00
30	Приобретение песка и торфа	12000,00	-
31	Работы по замене запорной арматуры в ЧТП	32352,00	-
32	Ремонт кровли здания корпуса 1 (переход)	564813,40	-
33	Ремонт кровли здания корпуса № 1 (левое, правое крыло)	2400000,00	2720610,00
34	Покупка сценического костюма «Дед Мороз»	25000,00	-
35	Покупка штор и карниза в музыкальный зал	20572,00	-
36	Приобретение проекта, экрана и комплектующих к ним	54812,00	-
37	Оснащение медицинского блока	22634,10	24230,00
38	Отделочные работы в методическом кабинете	-	270000,00
39	Косметический ремонт лестничной площадки	-	224500,00
40	Текущий ремонт фасада здания корпуса № 1	-	599500,00

Осуществление закупок товаров, работ, услуг ДОО осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о закупках товаров, работ, услуг. Порядок осуществления крупных сделок и сделок с заинтересованностью осуществляется в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Ежегодно ДОО публикует отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в установленном порядке и в определенных Учредителем средствах массовой информации.

Бухгалтерский учет, предоставление бухгалтерской отчетности и статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, осуществляет МБУ «Центр обеспечения УДО администрации МО ГО «Сыктывкар» на основании договора на оказание бухгалтерского обслуживания. ДОО предоставляет информацию о своей деятельности в органы государственной статистики, налоговые органы, иные органы и лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2.7. Матрица SWOT-анализа ДОО

<u>ВОЗМОЖНОСТИ:</u>	<u>УГРОЗЫ:</u>
<p>1.Разработка персонифицированных планов (индивидуальных траекторий) повышения профессиональной компетенции работников в рамках применения профессиональных стандартов;</p> <p>2.Создание новой модели методического сопровождения деятельности педагогических работников ДОО;</p> <p>3. Развитие системы мотиваций педагогов к профессиональному развитию, в том числе пересмотр системы стимулирования труда педагогических работников ДОО;</p> <p>4. Обобщение и трансляция опыта работы педагогами на разных уровнях (уровень ДОО, муниципальном, региональном, российском, международном);</p> <p>5.Активное включение педагогов в систему управления качеством предоставления образовательных услуг;</p> <p>6.Привлечение дополнительных финансовых ресурсов за счет расширения спектра образовательных и оздоровительных услуг;</p> <p>7. Выделение субсидий из муниципального и республиканского бюджета на развитие дошкольного образования;</p> <p>8.Использование разнообразных видов информационно-коммуникативных технологий в работе с родителями (законными представителями);</p> <p>9.Активизация родителей и повышение их мотивации за счет привлечения ресурсов сторонних организаций, а также через введение современных интерактивных форм взаимодействия;</p>	<p>1.Отток квалифицированных кадров из ДОО, из г. Сыктывкара; дефицит молодых специалистов на рынке труда;</p> <p>2.Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (дошкольного) образования;</p> <p>3. Рост требований к профессиональному уровню педагогов;</p> <p>4.Недостаточный уровень профессиональной компетенции и ригидность мышления педагогических работников ДОО;</p> <p>5.Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</p> <p>6.Снижение спроса и рентабельности платных образовательных услуг, в связи со снижением платежеспособности населения</p> <p>7.Большая занятость родителей, их недостаточная заинтересованность, психолого-педагогическая и правовая грамотность может снизить уровень взаимопонимания, удовлетворенности и участие родителей в образовательной деятельности;</p> <p>8.Снижение контингента воспитанников, низкая посещаемость ДОО;</p> <p>9. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей</p>

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

1. Достаточная наполняемость групп из-за удобного расположения ДОО;
2. Укомплектованность штатной численности ДОО. Опыт и квалификация педагогических кадров ДОО;
3. Наличие узких специалистов, осуществляющих сопровождение воспитательно-образовательного процесса: 2 музыкальных руководителя, воспитатель по коми языку, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог, учитель-логопед;
4. Количество педагогов, готовых к транслированию своих достижений в области реализации ФГОС ДО на различном уровне;
5. ОП ДО разработана в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, включая этнокультурный компонент;
6. Наличие в ДОО выстроенной работоспособной организационной структуры управления;
7. В ДОО реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, в том числе на платной основе;
8. Обновляется и совершенствуется материально-техническая база ДОО в соответствии с современными требованиями;
9. Высокий процент удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО;

10. Разработка целевого проекта по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Поле СиВ

1. Пересмотр системы стимулирования труда работников ДОО позволит оптимизировать уровень мотивации и эффективности их профессиональной деятельности;
2. Создание новой модели методического сопровождения в ДОО может поспособствовать приросту доли педагогов, эффективно использующих инновационные образовательные программы, проекты и педагогические технологии в образовательной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, в результате чего удельный вес воспитанников ДОО, достигших целевых ориентиров, предусмотренных ОПДО, в общей численности воспитанников достигнет оптимальных значений;
3. Современная инфраструктура и содержание программ дополнительного образования позволят удовлетворить спрос предлагаемых в ДОО услуг, увеличить количество воспитанников, охваченных платными образовательными услугами и заработать дополнительные средства на развитие ДОО; повысится количество родителей, удовлетворенных качеством

Поле СиУ

1. Соответствие образования и квалификации работников ДОО требованиям профессиональных стандартов наряду с достойной оплатой труда позволит избежать угрозу оттока квалифицированных кадров;
2. Разработка персонифицированных планов (индивидуальных траекторий «молодых специалистов») повышения профессиональной компетенции педагогических работников / специалистов в рамках применения профессиональных стандартов и обновленного порядка организации деятельности ДОО позволят адаптировать персонал к новому формату работы;
3. Реализация обновленной модели методического сопровождения позволит повысить уровень профессиональной компетенции и психологическую готовность педагогических работников ДОО к изменениям программы действий в соответствии с новыми ситуационными требованиями;
4. Увеличение спектра, расширение перечня оказываемых дополнительных образовательных услуг в ДОО, а также обновление содержания программ

10. В ДОО налажена оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками, созданы здоровьесберегающие условия пребывания детей;

3. Возможность взаимодействия с окружающим социумом, связанная с удобным расположением ДОО вблизи от объектов культуры, образования (библиотека, образовательные организации). Расположение ДОО в черте города.

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:

1. Уход из профессии стажистов по возрасту и профессиональным выгоранием, несвоевременное «омоложение» кадрового состава ДОО в связи с нежеланием молодых педагогов - выпускников дошкольного отделения педагогических учебных заведений работать по специальности в связи с непрестижностью профессии;

2. Недостаточность теоретических знаний у педагогов ДОО и владения современными образовательными и развивающими технологиями;

3. Низкая мотивация части родителей как активных участников образовательных отношений;

4. Недостаточность финансовых ресурсов для обновления и совершенствования материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

5. Тенденция ежегодного снижения числа воспитанников в ДОО.

реализации программ дополнительного образования, от числа родителей, чьи дети занимаются по программам дополнительного образования на платной основе;

4. Активизация родителей и повышение их мотивации за счет привлечения ресурсов сторонних организаций, а также через введение современных интерактивных форм взаимодействия могут повысить количественные показатели доли родителей (законных представителей) воспитанников, вовлеченных в проекты ДОО, удельный вес детей в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровнях, обеспечить прирост доли родителей, удовлетворенных качеством деятельности ДОО;

5. Разработка и реализация целевого проекта по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО позволит привести в соответствие РППС требованиям ФГОС ДО.

дополнительного образования для детей дошкольного возраста может повысить спрос и рентабельность предоставления платных образовательных услуг в ДОО;

5. Реализация в ДОО организационно-функциональной модели эффективности педагогического взаимодействия участников образовательных отношений позволит сформировать готовность и способности педагогов, родителей и детей овладеть базовыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, использовать разнообразные способы сотрудничества в разных видах деятельности с целью развития и саморазвития всех участников образовательного процесса;

6. Реализация целевого проекта обеспечит оптимальный уровень компетентности педагогов ДОО в вопросах совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, в том числе здоровьесберегающей составляющей, и эффективного системного ее использования, что позволит увеличить показатель посещаемости и снизить уровень заболеваемости по воспитанникам ДОО.

Раздел 3 Концептуальные основы Программы развития ДОО

3.1. Принципы, заложенные в основу Программы развития ДОО

Основные приоритеты реализуемой на территории МО ГО "Сыктывкар" политики в системе дошкольного, общего и дополнительного образования сформированы на основе Стратегии социально-экономического развития МО ГО "Сыктывкар" на период до 2035 года, утвержденной решением Совета МО ГО "Сыктывкар" от 08.07.2011 N 03/2011-61 (далее - Стратегия), национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", федеральной и республиканской программ развития образования.

Возможность получения качественного образования в сфере дошкольного, общего образования рассматривается одним из главных факторов, определяющих качество жизни в городе. От системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, следует переходить к непрерывному индивидуализированному образованию для всех, необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики. Основным приоритетом является обеспечение роста доступности, качества и эффективности непрерывного образования с учетом запросов личности, общества и государства, повышение инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности системы образования.

Согласно Стратегии социально-экономического развития МО ГО "Сыктывкар" на период до 2035 года модернизация дошкольного и общего образования как институтов социального развития предусматривает повышение гибкости и многообразия форм реализации образовательных программ дошкольного образования системы дошкольного образования. В системе общего образования должна быть обеспечена индивидуализация образовательного процесса, ориентация на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования.

Таким образом, миссией общего образования является формирование и реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного потенциала, определяющего в конечном итоге качество жизни самого гражданина и качество социально-экономического развития России.

В этой связи приоритетными направлениями политики МО ГО "Сыктывкар" в сфере развития дошкольного образования, создания условий для социализации детей являются:

- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- сохранение единого образовательного пространства на территории МО ГО "Сыктывкар" с учетом ее социально-культурных и этнокультурных особенностей и рост доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и запросам граждан.

Настоящая Программа развития ДОО определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ДОО, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

Программа развития ДОО рассматривается как ориентировочная основа развития ДОО, на базе которой разрабатываются стратегические документы и годовое планирование деятельности ДОО.

В основу разработки Программы развития ДОО заложены следующие принципы планирования:

- **принцип демократизации** основывается на расширении прав и полномочий всех участников образовательных отношений, на удовлетворении индивидуальных потребностей и запросов субъектов;
- **принцип единства и целостности**- означает единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования ДОО;
- **принцип результативности и эффективности** - означает, что выбор способов и методов достижения целей развития ДОО должен основываться на необходимости достижения

заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами планирования;

- **принцип ответственности участников планирования** - означает, что участники планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки документов планирования, осуществления мероприятий по достижению целей развития и за результативность и эффективность решения задач развития в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- **принцип стандартизации** - предполагает соблюдение федеральных стандартов качества образования, введение региональных стандартов, учитывающих национальные и другие особенности региона;

- **принцип прозрачности (открытости) планирования** - означает, что документы планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию;

- **принцип реалистичности** - означает, что при определении целей и задач развития ДОО участники планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков;

- **принцип измеряемости целей** - означает, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей и задач развития ДОО с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе планирования;

- **программно-целевой принцип** - означает определение приоритетов и целей развития, разработка взаимоувязанных по целям, срокам реализации программ и проектов ДОО и определение объемов и источников их финансирования.

3.2. Цель и задачи Программы развития ДОО

В соответствии с приоритетами определена цель Программы развития ДОО:

Повышение эффективности деятельности ДОО и качества предоставления образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Достижение цели Программы развития ДОО обеспечивается путем решения следующих задач:

1. Создание условий для повышения качества дошкольного и дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО и запросами социума.
2. Создание условий для раннего развития детей.

3.3. Механизмы реализации Программы развития ДОО

В основе Программы развития ДОО лежит программно-целевой и проектный способ планирования. Реализация Программы развития ДОО будет осуществляться с помощью следующих механизмов:

1. Финансово-экономический:

- экономические расчеты и обоснования бюджетного финансирования развития учреждения;
- формирование Плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО с учетом цели и задач Программы развития ДОО;
- привлечение дополнительных средств из внебюджетных источников;
- организация эффективной закупочной деятельности;

- финансирование проектов в рамках Программы развития ДОО;
- оптимизация расходов учреждения на оплату труда, потребление коммунальных ресурсов;
- увеличение и сохранение общей численности воспитанников и посещаемости.

2. Нормативно-правовой:

- развитие и совершенствование нормативной базы реализации Программы (разработка новых положений; совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.);
- нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой развития ДОО;
- корректировка Устава ДОО, образовательной программы дошкольного образования в соответствии с программными разработками;
- нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития ДОО (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов проектов);
- нормативное закрепление подходов к организации контрольно-аналитической деятельности и независимой оценки качества дошкольного образования.

3. Управленческий:

- распределение функций по реализации Программы развития ДОО между должностными лицами ДОО;
- организация работ по реализации Программы развития ДОО в текущей деятельности и взаимодействию должностных лиц ДОО (вертикальные и горизонтальные) по вопросам реализации Программы;
- координация (согласование) с Учредителем и исполнителями изменений, вносимых в Программу развития ДОО;
- организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников ДОО, социальными партнерами и другими организациями в части реализации мероприятий Программы развития ДОО;
- формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития ДОО;
- формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы образования и воспитания в ДОО;
- выработка и осуществление эффективных мер контроля за реализацией Программы развития ДОО;
- организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей Программы развития ДОО;
- оперативная корректировка действий на основе анализа качественных и количественных показателей.

4. Научно-методический:

- организация профессиональной подготовки отдельных категорий работников ДОО, самообразования педагогов в рамках реализации Программы развития ДОО;
- формирование методического сопровождения для интеграции и координации воспитателей и специалистов ДОО в целях эффективного решения задач Программы развития ДОО;
- подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОО;
- преобразование системы планирования и проектирования образовательного процесса с использованием программно-целевого, проектного метода, а также других форм планирования;

- применение ИКТ-технологии, проектной технологии, методов развивающего обучения, интеграции образовательных областей в процессе реализации образовательной деятельности ДОО;
- стимулирование педагогов к участию в обобщении и трансляции инновационного педагогического опыта через расширение форм участия (методические выставки и ярмарки различного уровня, публичные защиты, публикации и пр.);
- создание системы дополнительного и этнокультурного образования детей в ДОО посредством сетевой формы организации с участием ресурсов социального партнерства;

5. Информационно-коммуникативный:

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы;
- изучение мнения родителей и общественности по вопросам качества предоставления услуг в ДОО;
- формирование позитивного имиджа ДОО в глазах потребителей услуг и общественности посредством освещения работы различными эффективными информационно-коммуникационными способами;
- организация делового сотрудничества педагогов, специалистов, социума и родителей воспитанников на основе живого общения и дистанционного взаимодействия посредством информационно-коммуникативных технологий;
- обеспечение своевременного информационного наполнения официального сайта ДОО и сообщества социальной сети ВКонтакте согласно требованиям действующего законодательства.

В качестве дополнительных механизмов - ориентиров в ходе реализации Программы будут использованы:

- План финансово- хозяйственной деятельности ДОО;
- Комплекс процессных мероприятий "Обеспечение государственных гарантий доступности образования" (Постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 N 522 (ред. от 19.09.2024) "О Государственной программе Республики Коми "Развитие образования");
- Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования» (Постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.12.2019 г. № 12/3870 с изменениями и дополнениями).

4 раздел
Реализация Программы развития ДОО

4.1. Показатели и целевые индикаторы достижения цели и задач Программы развития ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Базовое значение 2024 год	Плановые значения целевых индикаторов по годам			
				2025 г.	2026 г.	2027 г.	2027 г. к 2024 г.
Цель: Повышение эффективности деятельности ДОО и качества предоставления образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)							
Задача 1. Создание условий для повышения качества дошкольного и дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО и запросами социума							
1	Востребованность ДОО, наличие контингента воспитанников	чел.	320	325	330	335	+15
2	Удельный вес воспитанников ДОО, достигших целевых ориентиров, предусмотренных ФГОС ДО, в общей численности воспитанников	%	90	92	93	95	+5
3	Степень соответствия образования и квалификации работников ДОО требованиям профессиональных стандартов	%	90	85	90	95	+10
4	Удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов ДОО	%	76	80	85	90	+24
5	Количество персонифицированных планов (индивидуальных траекторий «молодых специалистов») повышения профессиональной компетенции педагогических работников / специалистов в рамках применения профессиональных стандартов «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном образовании (воспитатель), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»)	единиц	3	4	5	6	+3
6	Доля педагогов, эффективно использующих инновационные образовательные программы, проекты и педагогические технологии в образовательной деятельности, информационно-коммуникативные технологии	%	76	80	85	90	+24
7	Доля педагогов, транслирующих педагогический опыт на	%	76	80	85	90	+24

	различных уровнях, в том числе по этнокультурному направлению развития ребенка						
8	Доля воспитанников, охваченных платными образовательными услугами	чел.	200	230	250	270	+70
9	Доля/прирост доли родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством деятельности ДОО	%	90	91	93	95	+5
10	Доля родителей, удовлетворенных качеством реализации программ дополнительного образования, от числа родителей, чьи дети занимаются по программам дополнительного образования на платной основе	%	90	91	93	95	+5
11	Величина/прирост внебюджетных доходов (выручки) ДОО	тыс. руб.	7 478,071	7 580,000	7 800,000	8 000,000	+521,929
Задача 2. Создание условий для раннего развития детей							
1	Функционирование групп общеразвивающей направленности в ДОО для детей раннего возраста (с 1 года до 1,5 лет) в условиях обновленного порядка организации и осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми раннего возраста	единиц	0	1	1	1	+1
2	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) ДОО требованиям ФГОСДО	%	90	92	93	95	+5
3	Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг, расширение перечня оказываемых дополнительных образовательных услуг в ДОО, востребованных родительской аудиторией	единиц	11	12	13	14	+3
4	Удельный вес детей в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня	%	40	43	48	50	+10
5	Доля/прирост доли родителей (законных представителей) воспитанников, вовлеченных в проекты ДОО	%	70	78	85	90	+20

Матрица контроля выполнения мероприятий Программы развития ДОО представлена в Приложении 2.

4.2. План реализации (дорожная карта) Программы развития ДОО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственное лицо	Сумма финансирования (тыс. руб.)	Ожидаемые результаты
Проект «Современный детский сад» - 150,000 т.р.					
1.	Совершенствование диагностического инструментария (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) в части конкретизации критериев и показателей уровня развития по всем возрастным категориям воспитанников	2025-2027	Старший воспитатель	0,000	Востребованность ДОО, наличие контингента воспитанников – 335 человек. Удельный вес воспитанников ДОО, достигших целевых ориентиров, предусмотренных ФГОС ДО, в общей численности воспитанников составит не менее 95%. Степень соответствия образования и квалификации работников ДОО требованиям профессиональных стандартов составит не менее 95 %.
2.	Разработка и реализация системы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в применении инновационных технологий, предоставляющих новые формы и методы, в том числе этнокультурного развития дошкольников	2025-2027	Старший воспитатель	0,000	Удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов ДОО составит 90%. Количество персонифицированных планов (индивидуальных траекторий «молодых специалистов») повышения профессиональной компетенции педагогических работников / специалистов в рамках применения профессиональных стандартов «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном образовании (воспитатель), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» не менее 6.
3.	Разработка комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДОО, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии	2025-2027	Старший воспитатель	0,000	Доля педагогов, эффективно использующих инновационные
4.	Курсовая переподготовка педагогов по реализации программ здоровьесбережения в	2025-2027	Заведующий, Старший	150,000	

	работе с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми ОВЗ		воспитатель		<p>образовательные программы, проекты и педагогические технологии в образовательной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, составит не менее 90%.</p> <p>Доля педагогов, транслирующих педагогический опыт на различных уровнях, в том числе по этнокультурному направлению развития ребенка, составит не менее чем 90%.</p> <p>Доля воспитанников, охваченных платными образовательными услугами, составит 270 человек.</p> <p>Доля/прирост доли родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством деятельности ДОО, составит не менее 95%.</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных качеством реализации программ дополнительного образования, от числа родителей, чьи дети занимаются по программам дополнительного образования на платной основе - не менее 95%.</p> <p>Величина/прирост внебюджетных доходов ДОО составит не менее 8 000,000 тыс. руб. влеченных в проекты ДОО – не менее 90.</p>	
5.	Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями) (семинары, фестивали, конкурсы, сетевое взаимодействие и др.)	2025-2027	Старший воспитатель			
6.	Систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня.	2025-2027	Старший воспитатель	0,000		
7.	Мероприятия по повышению психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) в различных формах	2025-2027	Старший воспитатель, Педагоги	0,000		
8.	Изучение мнения родителей о качестве образования в ДОО	2025-2027	Заведующий	0,000		
9.	Составление итоговых отчетов по проекту с указанием результатов, определённых в паспорте проекта	2025-2027	Заведующий	0,000		
10.	Анализ полученных результатов, определённых в паспорте проекта, оценка реализации проекта в целом	2025-2027	Заведующий, Старший воспитатель	0,000		
Проект «Успешный ребенок» - 1 000,00 т.р.						
1.	Планирование мероприятий по повышению уровня способностей детей дошкольного возраста	2025	Старший воспитатель	0,000		<p>Функционирование групп общеразвивающей направленности в ДОО для детей раннего возраста (с 1 года до 1,5 лет) в условиях обновленного порядка организации и осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми раннего возраста – не менее 1.</p>
2.	Участие в конкурсных мероприятиях на различных уровнях, в том числе по этнокультурному направлению (дети и педагоги)	2025-2027	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	0,000		

3.	Обучение родителей эффективным технологиям в сфере здоровьесбережения и формирования стратегии здорового образа жизни	2025-2027	Заведующий, Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре	0,000	<p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) ДОО требованиям ФГОСДО на 95%.</p> <p>Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг, расширение перечня оказываемых дополнительных образовательных услуг в ДОО, востребованных родительской аудиторией.</p> <p>Удельный вес детей в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня, составит не менее 50%.</p> <p>Доля/прирост доли родителей (законных представителей) воспитанников, вовлеченных в проекты ДОО – не менее 90.</p>
4.	Анкетирование среди родителей (законных представителей) для определения возможного расширения спектра оказания платных образовательных услуг в ДОО, исходя из запросов и потребностей заказчиков-получателей услуг и общественных социально-экономических трансформаций	2025-2027	Заведующий, Старший воспитатель	0,000	
5.	Определение механизмов продвижения (рекламы) предоставляемых в ДОО образовательных услуг	2025-2027	Заведующий, Старший воспитатель	0,000	
6.	Разработка процедуры контроля качества оказания платных услуг в ДОО	2025-2027	Заведующий, Старший воспитатель	0,000	
7.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп раннего и дошкольного возраста	2025-2027	Заведующий, Старший воспитатель	100,000	
8.	Совершенствование элементов коми национального содержания в оформлении рекреаций, территории ДОО; пополнение экспозиции коми музея (корпус № 2 ДОО)	2025-2027	Старший воспитатель	100,000	
9.	Пошив женского коми национального костюма (сольвычегодского).	2025-2027	Старший воспитатель	50,000	
10.	Материально-техническое обеспечение: – приобретение необходимого медицинского оборудования; – пополнение и оснащение физкультурно-	2025-2027	Заведующий, Заведующий хозяйством,	500,000	

	<p>оздоровительной среды, в том числе для детей с ОВЗ.</p> <p>– обеспечение безопасности пребывания в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> · замена деревянных окон на пластиковые в целях безопасного проветривания в помещениях первого корпуса; · замена асфальтового покрытия на территории первого корпуса; · вырубка старых деревьев на территории первого корпуса. 				
11.	Исполнение рекомендаций по адаптации основных структурных элементов объекта (ДОО) согласно паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	2025-2027	Заведующий, Заведующий хозяйством,	250,000	
12.	Анализ полученных результатов, определённых в паспорте проекта, оценка реализации проекта в целом	2025-2027	Заведующий, Старший воспитатель	0,000	

4.3. Финансовое обеспечение Программы развития ДОО

Объем ассигнований на реализацию Программы развития ДОО:

Общий объем финансирования:

Всего	2025	2026	2027
186196629,89	63305102,89	61424960,00	61466567,00

В том числе:

Субсидии на выполнение муниципального задания			
Всего	2025	2026	2027
151373751,00	49295570,00	51018287,00	51059894,00
Средства от приносящей доход деятельности			
Всего	2025	2026	2027
22434213,00	7478071,00	7478071,00	7478070,00

Объем финансового обеспечения Программы развития ДОО за счет средств бюджета на период 2025-2027 планируется на уровне 2024 года.

4.4. Управление Программой развития ДОО и контроль за ходом ее реализации

Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации осуществляется в следующем порядке:

1. Программа принимается Общим собранием (конференцией) работников ДОО и согласуется с Учредителем.

2. Общее руководство реализацией Программы развития ДОО осуществляется руководителем ДОО совместно с коллегиальными и совещательными органами управления (педагогическим советом ДОО, Общим собранием (конференцией) работников ДОО и другими). Тактическое руководство и мониторинг результатов проводится ответственными должностными лицами, заведующими хозяйством. Исполнителями проектных мероприятий являются педагогические работники ДОО и другие работники согласно штатному расписанию ДОО.

3. Промежуточный контроль осуществляется в виде сбора статистических данных и их анализа по приведенным в разделе 5 показателям и индикаторам реализации Программы. Промежуточные результаты мониторинга реализации Программы включают аналитические материалы, обоснованные выводы и предложения, на основании которых принимаются решения о необходимости корректировки Программы развития ДОО (программных мероприятий, финансовых затрат, сроков исполнения, целевых индикаторов и показателей оценки и пр.). Результаты промежуточного контроля оформляются в виде аналитических справок, отчетов. Вопросы о ходе реализации Программы, подведение промежуточных итогов ее реализации, целевых образовательных проектов, принятие решений о необходимости корректировки Программы рассматриваются на заседаниях коллегиальных и совещательных органов.

4. Качество и эффективность реализации мероприятий Программы оцениваются ежегодно. Результаты оценки эффективности реализации Программы отражаются в годовых отчетах, анализе работы ДОО за прошедший учебный год при проведении самообследования и предоставляются Учредителю в виде отчета по его запросу.

4.5. Риски реализации Программы развития ДОО

Процесс реализации Программы развития ДОО может быть сопряжен с определенными рисками, которые могут повлиять на достижение запланированных результатов. В связи с этим необходимо предусмотреть возможность их возникновения и при появлении симптомов своевременно предпринять действия по снижению их негативного влияния на получение ожидаемых результатов.

Возможные риски отражены в таблице:

Вид риска	Мероприятия по реагированию на риск
Недостижение всех заявленных результатов	Своевременная корректировка плана мероприятий Программы
Снижение качества проведения и объемов мероприятий Программы развития ДОО	Обучение персонала, наставничество, усиление контроля
Снижение мотивации педагогов, специалистов	Корректировка мотивации участников
Сдвиг сроков выполнения мероприятий	Своевременная корректировка плана мероприятий Программы
Недостаточность финансового обеспечения	Внесение изменений в Программу
Недостаточная заинтересованность части родителей в деятельности ДОО, в реализации мероприятий Программы	Внесение изменений в организационно-функциональную модель эффективности педагогического взаимодействия участников образовательных отношений ДОО
Снижение спроса и рентабельности платных образовательных услуг, в связи с установлением родительской платы за содержание детей в ДОО	Поиск иных путей получения дополнительных доходов или внесение изменений в Программу в части целевых показателей

5 раздел Оценка эффективности реализации Программы развития ДОО

5.1. Методика оценки эффективности Программы развития ДОО

Методика оценки эффективности реализации Программы развития ДОО представляет собой алгоритм оценки ее фактической эффективности в процессе и по итогам реализации и должна быть основана на оценке результативности с учетом общего объема ресурсов, направленного на ее реализацию.

Методика оценки эффективности реализации Программы развития ДОО учитывает необходимость проведения оценок:

1) Степень достижения целей и решения задач Программы развития ДОО.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы развития ДОО может определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) Программы развития ДОО и их плановых значений по формуле:

$$Сдц = (Сдп1 + Сдп2 + СдпN) / N,$$

где:

Сдц - степень достижения целей (решения задач);

Сдп- степень достижения целевого показателя (индикатора) Программы развития ДОО;

N – количество целевых показателей (индикаторов) Программы развития ДОО;

Степень достижения целевого показателя (индикатора) ДОО (Сдп) рассчитывается по формуле:

$$Сдп = Зф / Зп,$$

где:

Зф– фактическое значение целевого показателя (индикатора) Программы развития ДОО;

Зп – плановое значение целевого показателя (индикатора) Программы развития ДОО (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений),

или

Сдп= Зп/Зф (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

2) Степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств, направленных на реализацию Программы развития ДОО.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств, направленных на реализацию Программы развития ДОО, определяется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования Программы развития ДОО по формуле:

$$Уф = Фф / Фп,$$

где:

Уф – уровень финансирования реализации Программы развития ДОО;

Фф – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию Программы развития ДОО;

Фп – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

Эффективность реализации Программы развития ДОО (Эпр) рассчитывается по следующей формуле:

$$Эпр = Сдп * Уф.$$

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Программы развития ДОО может определяться на основании следующих критериев:

Вывод об эффективности реализации Программы развития ДОО	Критерий оценки эффективности ЭПР
Неэффективная	менее 0,5
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 - 0,79
Эффективная	0,8 - 1
Высокоэффективная	более 1

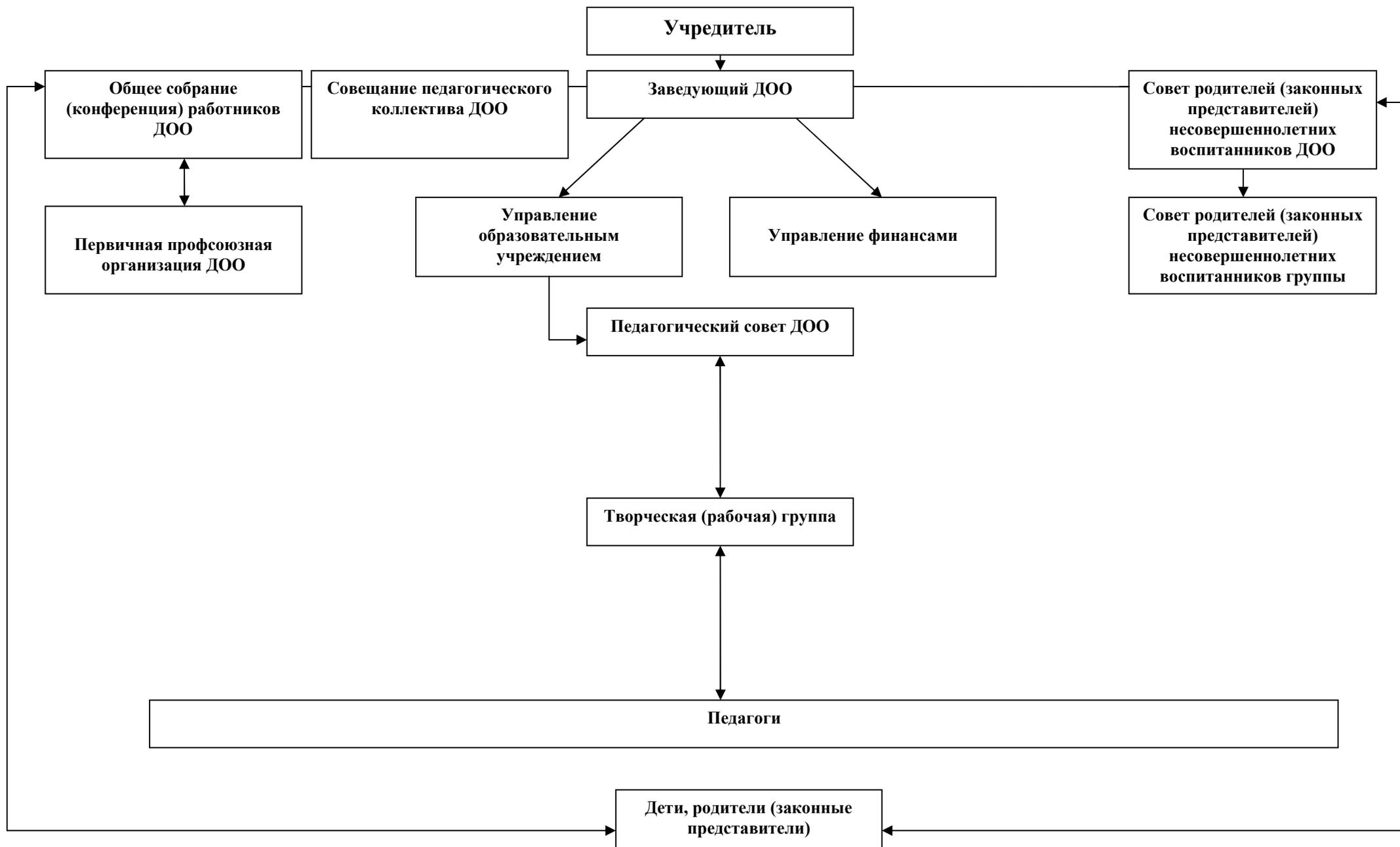
5.2. Экономическая и социальная эффективность деятельности ДОО

Ожидаемые социально-экономические последствия реализации Программы связаны с достижением ее целевых индикаторов и показателей.

Экономическая и социальная эффективность деятельности ДОО будет выражаться:

- в увеличении доли внебюджетных средств в финансировании деятельности ДОО;
- в увеличении финансирования по муниципальному заданию за счёт увеличения количества детей;
- в приросте доли родителей, удовлетворенных услугами, оказываемыми ДОО;
- в укреплении здоровья воспитанников;
- в повышении профессиональной компетенции педагогических работников ДОО;
- в создании благоприятного морально-психологического климата в ДОО.

Схема структуры управления
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 93общеразвивающего вида» г. Сыктывкара



Матрица контроля выполнения мероприятий Программы развития ДОО

Объект контроля	Методы контроля	Документальное отражение	Ответственные исполнители	Периодичность
Цель. Повышение эффективности деятельности ДОО и качества предоставления образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)				
Задача 1. Создание условий для повышения качества дошкольного и дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО и запросами социума				
Востребованность ДОО, наличие контингента воспитанников	Мониторинг численности воспитанников ДОО	Отчет о выполнении муниципального задания ДОО	Руководитель ДОО, МБУ «Центр обеспечения УДО»	Ежегодно – январь, апрель, июль, октябрь
Удельный вес воспитанников ДОО, достигших целевых ориентиров, предусмотренных ФГОС ДО, в общей численности воспитанников	Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста)	Аналитическая справка, протокол Педагогического совета ДОО, Отчет о результатах самообследования ДОО	Старший воспитатель, воспитатели	Ежегодно – декабрь, май
Степень соответствия образования и квалификации работников ДОО требованиям профессиональных стандартов	Внутренняя система оценки качества образования ДОО	Отчет о результатах самообследования ДОО	Старший воспитатель, ответственные лица	Ежегодно – апрель
Удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов ДОО	Внутренняя система оценки качества образования ДОО	Отчет о результатах самообследования ДОО	Старший воспитатель	Ежегодно – апрель
Доля педагогов, эффективно использующих инновационные образовательные программы, проекты и педагогические технологии в образовательной деятельности, информационно-коммуникативные технологии	Внутренняя система оценки качества образования ДОО	Отчет о результатах самообследования ДОО	Старший воспитатель	Ежегодно – март-апрель

Доля педагогов, транслирующих педагогический опыт на различных уровнях, в том числе по этнокультурному направлению развития ребенка	Внутренняя система оценки качества образования ДОО	Отчет о результатах самообследования ДОО	Старший воспитатель	Ежегодно – март-апрель
Доля воспитанников, охваченных платными образовательными услугами	Внутренняя система оценки качества образования ДОО	Отчет о результатах самообследования ДОО	Руководитель ДОО, ответственные лица	Ежегодно – март-апрель
Доля родителей, удовлетворенных качеством реализации программ дополнительного образования, от числа родителей, чьи дети занимаются по программам дополнительного образования на платной основе	Анкетирование Внутренняя система оценки качества образования ДОО	Аналитическая справка, Приказ ДОО, Отчет о результатах самообследования ДОО	Руководитель ДОО, ответственные лица	Ежегодно – апрель
Доля/прирост доли родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством деятельности ДОО	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО	Аналитическая справка, приказ ДОО	Старший воспитатель, воспитатели	Ежегодно – апрель
Количество персонифицированных планов (индивидуальных траекторий «молодых специалистов») повышения профессиональной компетенции педагогических работников / специалистов в рамках применения профессиональных стандартов «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном образовании (воспитатель), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»)	Анализ, оценка, Внутренняя система оценки качества образования ДОО	Справка, Отчет о результатах самообследования ДОО	Старший воспитатель	Ежегодно – март-апрель
Величина/прирост внебюджетных доходов (выручки) ДОО	Анализ кассовых поступлений и расходования внебюджетных средств	Информация о кассовом поступлении и расходовании внебюджетных средств	Руководитель ДОО, МБУ «Центр обеспечения УДО»	Ежегодно – январь, апрель, июль, октябрь
Задача 2. Создание условий для раннего развития детей				
Функционирование групп общеразвивающей направленности в ДОО для детей раннего возраста (с 1	Контроль организации деятельности ДОО, Внутренняя система оценки	Справки, Отчет о результатах самообследования ДОО,	Руководитель ДОО	Ежегодно – май, декабрь

года до 1,5 лет) в условиях обновленного порядка организации и осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми раннего возраста	качества образования ДОО			
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) ДОО требованиям ФГОС.	Тематический контроль	Аналитическая справка	Руководитель ДОО, старший воспитатель	Ежегодно – март
Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг, расширение перечня оказываемых дополнительных образовательных услуг в ДОО, востребованных родительской аудиторией	Опрос, анализ, оценка, Внутренняя система оценки качества образования ДОО	Приказ ДОО, Отчет о результатах самообследования ДОО	Руководитель ДОО	Ежегодно – октябрь, май
Удельный вес детей в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровнях	Внутренняя система оценки качества образования ДОО	Отчет о результатах самообследования ДОО	Старший воспитатель	Ежегодно – март-апрель
Доля/прирост доли родителей (законных представителей) воспитанников, вовлеченных в проекты ДОО	Тематический контроль Внутренняя система оценки качества образования ДОО	Аналитическая справка, Приказ ДОО об итогах, Отчет о результатах самообследования ДОО	Комиссия, ответственные лица	Ежегодно – декабрь, апрель

Паспорта и календарные планы проектов, включенных в Программу развития ДОО

Паспорт проекта «Современный детский сад»

Наименование (тема) проекта	«Современный детский сад»
Руководитель проекта	Старший воспитатель ДОО
Участники проекта	Педагогический коллектив
Актуальность проекта	Актуальность разработки проекта обусловлена современными социально-экономическими условиями и изменяющимися требованиями к качеству образования. Проблема оценки качества дошкольного образования приобретает и дополнительную актуальность: как создать спрос на образовательные услуги, как удовлетворить многообразные запросы родителей воспитанников, как обеспечить эффективность и качество всех сторон деятельности дошкольной организации. При этом качество образования в детском саду рассматривается как «определенный уровень освоения ребенком содержания образования (знаний, способов деятельности, опыта творческой деятельности, эмоционально-ценностных отношений), физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-личностного развития, которого он достигает на различных этапах образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями, стремлениями и целями воспитания и обучения».
Цель	<i>Создание условий для повышения качества дошкольного и дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО и запросами социума</i>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать цель оценки качества образования; 2.Повысить творческий потенциал педагогов посредством участия в методических мероприятиях, конкурсах на разных уровнях, в том числе по этнокультурному направлению; 3.Объединить усилия педагогов и родителей (законных представителей) для эффективной организации образования через введение новых форм взаимодействия с семьей; 4.Внедрять инновационные технологии, предоставляющие новые формы и методы развития дошкольников. 5.Обогатить предметно-пространственную среду групп раннего и дошкольного возраста. 6.Обеспечить доступность качественного дошкольного и дополнительного образования.
Результат (результаты) проекта	<p>Востребованность ДОО, наличие контингента воспитанников – 335 человек.</p> <p>Удельный вес воспитанников ДОО, достигших целевых ориентиров, предусмотренных ФГОС ДО, в общей численности воспитанников составит не менее 95%.</p> <p>Степень соответствия образования и квалификации работников ДОО требованиям профессиональных стандартов составит не менее 95 %.</p> <p>Удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов ДОО составит 90%.</p> <p>Количество персонифицированных планов (индивидуальных траекторий «молодых специалистов») повышения профессиональной</p>

	<p>компетенции педагогических работников / специалистов в рамках применения профессиональных стандартов «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном образовании (воспитатель), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» не менее 6.</p> <p>Доля педагогов, эффективно использующих инновационные образовательные программы, проекты и педагогические технологии в образовательной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, составит не менее 90%.</p> <p>Доля педагогов, транслирующих педагогический опыт на различных уровнях, в том числе по этнокультурному направлению развития ребенка, составит не менее чем 90%.</p> <p>Доля воспитанников, охваченных платными образовательными услугами, составит 270 человек.</p> <p>Доля/прирост доли родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством деятельности ДОО, составит не менее 95%.</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных качеством реализации программ дополнительного образования, от числа родителей, чьи дети занимаются по программам дополнительного образования на платной основе - не менее 95%.</p> <p>Величина/прирост внебюджетных доходов ДОО составит не менее 8 000,000 тыс. руб.</p>
Критерии успеха проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Проект реализован в полном объеме в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета. - Достигнуты планируемые результаты.
Период реализации проекта	01.01.2025 г. - 31.12.2027 г.
Риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Недостижение всех заявленных результатов; - Снижение мотивации педагогов, специалистов; - Сдвиг сроков выполнения мероприятий; - Недостаточность финансового обеспечения; - Недостаточная заинтересованность части родителей в деятельности ДОО, в реализации мероприятий Программы; - Недостаточный уровень компетенций педагогов во взаимодействии с семьями воспитанников.

Календарный план проекта «Современный детский сад»

№.№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Подготовительный этап			
1.1.	Анализ деятельности педагогического коллектива. Выявление сильных и слабых сторон в создании условий, направленных на развитие воспитанников ДОО.	Январь - февраль 2025 г.	Заведующий, Старший воспитатель
1.2.	Анализ материально-технической базы и выявление потребности.	Январь – февраль 2025 г.	Рабочая группа
1.3.	Разработка плана реализации проекта «Современный детский сад».	Февраль 2025 г.	Старший воспитатель
2. Этап реализации проекта			
2.1.	Совершенствование диагностического инструментария (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста,	2025-2027 гг.	Старший воспитатель

	связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) в части конкретизации критериев и показателей уровня развития по всем возрастным категориям воспитанников		
2.2.	Разработка и реализация системы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в применении инновационных технологий, предоставляющих новые формы и методы, в том числе этнокультурного развития дошкольников	2025-2025 гг.	Старший воспитатель
2.3.	Разработка комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДОО, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии	Апрель 2025 г.	Заведующий, Старший воспитатель
2.4.	Курсовая переподготовка педагогов по реализации программ здоровьесбережения в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми ОВЗ	2025-2027 гг.	Заведующий, Старший воспитатель
2.5.	Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями) (семинары, фестивали, конкурсы, сетевое взаимодействие и др.)	2025-2027 гг.	Старший воспитатель
2.6.	Систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня.	2025-2027 гг.	Старший воспитатель
2.7.	Мероприятия по повышению психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) в различных формах	2025-2027 гг.	Заведующий, Старший воспитатель
2.8.	Изучение мнения родителей о качестве образования в ДОО	2025-2027 гг.	Заведующий
2.9.	Составление итоговых отчетов по проекту с указанием результатов, определённых в паспорте проекта	Май ежегодно	Старший воспитатель
3. Подведение итогов			
3.1.	Анализ полученных результатов, определённых в паспорте проекта, оценка реализации проекта в целом	Сентябрь-декабрь 2027 г.	Старший воспитатель

Паспорт проекта «Успешный ребенок»

Наименование (тема) проекта	«Успешный ребенок»
Руководитель проекта	Старший воспитатель
Участники проекта	Педагоги ДОО, родители (законные представители) воспитанников
Актуальность проекта	Успешный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими,

	очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Построение интегрального образовательного пространства предполагает погружение ребенка в совместных и самостоятельных, специально организованных видах деятельности в то или иное содержание образовательных областей, где он осваивает определенные понятия и способы познания, которые затем апробирует в социально-культурной среде развития. Ребенок переходит в предметно-пространственную среду самостоятельной деятельности, которая предоставляет ему возможность найти собственный способ познания, раскрытия своих способностей в творческой деятельности на основе игры, диалога, экспериментирования, моделирования и т.д., тем самым способствуя развитию актуальной и потенциальной одаренности.
Цель	<i>Создание условий для раннего развития детей.</i>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать здоровьесберегающую, технологически оснащенную образовательную среду в ДОО, в которой учитываются интересы и потребности ребенка, предоставляется возможность ребенку продвигаться в своем развитии. 2. Совершенствовать систему работы с талантливыми детьми и обеспечить условия для развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала у детей. 3. Поиск новых методов и приемов обучения и воспитания, обновление содержания реализуемых образовательных программ. 4. Повысить уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей (законных представителей). 5. Приобщить родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада через внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.
Результат (результаты) проекта	<p>Функционирование групп общеразвивающей направленности в ДОО для детей раннего возраста (с 1 года до 1,5 лет) в условиях обновленного порядка организации и осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми раннего возраста – не менее 1.</p> <p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) ДОО требованиям ФГОСДО на 95%.</p> <p>Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг, расширение перечня оказываемых дополнительных образовательных услуг в ДОО, востребованных родительской аудиторией.</p> <p>Удельный вес детей в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня, составит не менее 50%.</p> <p>– Доля/прирост доли родителей (законных представителей) воспитанников, вовлеченных в проекты ДОО – не менее 90.</p>
Критерии успеха проекта	– Проект реализован в полном объеме в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета.
Период реализации проекта	01.01.2025 г.- 31.12.2027 г.
Риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Недостижение всех заявленных результатов; – Снижение мотивации педагогов, специалистов; – Сдвиг сроков выполнения мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточность финансового обеспечения; – Недостаточная заинтересованность части родителей в деятельности ДОО, в реализации мероприятий Программы; – Недостаточный уровень компетенций педагогов во взаимодействии с семьями воспитанников.
--	--

Календарный план проекта «Успешный ребенок»

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Подготовительный этап			
1.1.	Анализ деятельности педагогического коллектива. Выявление уровня способностей детей дошкольного возраста.	Январь – февраль 2025 г.	Заведующий, Старший воспитатель
1.2.	Разработка проекта «Успешный ребенок».	Февраль 2025 г.	Старший воспитатель
2. Этап реализации проекта			
2.1.	Планирование мероприятий по повышению уровня способностей детей дошкольного возраста	Февраль 2025 г.	Старший воспитатель
2.2.	Участие в конкурсных мероприятиях на различных уровнях, в том числе по этнокультурному направлению (дети и педагоги)	2025-2027 гг.	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты
2.3.	Обучение родителей эффективным технологиям в сфере здоровьесбережения и формирования стратегии здорового образа жизни	2025-2027 гг.	Заведующий, Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре
2.4.	Анкетирование среди родителей (законных представителей) для определения возможного расширения спектра оказания платных образовательных услуг в ДОО, исходя из запросов и потребностей заказчиков-получателей услуг и общественных социально-экономических трансформаций	2025-2027 гг.	Заведующий, Старший воспитатель
2.5.	Определение механизмов продвижения (рекламы) предоставляемых в ДОО образовательных услуг	Сентябрь 2025 г.	Заведующий, Старший воспитатель
2.6.	Разработка процедуры контроля качества оказания платных услуг в ДОО	Октябрь 2025 г.	Заведующий, Старший воспитатель
2.7.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп раннего и дошкольного возраста	2025-2027 гг.	Заведующий, Старший воспитатель
2.8.	Совершенствование элементов коми национального содержания в оформлении рекреаций, территории ДОО; пополнение экспозиции коми музея (корпус № 2 ДОО)	2025-2026 гг.	Старший воспитатель
2.9.	Пошив женского коми национального костюма (сольвычегодского).	Апрель 2025 г.	Старший воспитатель
2.10.	Материально-техническое обеспечение: – приобретение необходимого медицинского	2025-2027 гг.	Заведующий, Заведующий

	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пополнение и оснащение физкультурно-оздоровительной среды, в том числе для детей с ОВЗ. – обеспечение безопасности пребывания в ДОО: <ul style="list-style-type: none"> · замена деревянных окон на пластиковые в целях безопасного проветривания в помещениях первого корпуса; · замена асфальтового покрытия на территории первого корпуса; · вырубка старых деревьев на территории первого корпуса. 		хозяйством,
2.11.	Исполнение рекомендаций по адаптации основных структурных элементов объекта (ДОО) согласно паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	2025-2027 гг.	Заведующий, Заведующий хозяйством,
3. Подведение итогов			
3.1.	Анализ полученных результатов, определённых в паспорте проекта, оценка реализации проекта в целом.	Сентябрь-декабрь 2027 г.	Старший воспитатель

ДЕРЕВО ЦЕЛЕЙ

