

«Мывкыд сөвмөдэн сыктывкарс челядьос 93 №-а видзанін» школаөдз велөдэн
муниципальной сьомкуд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад № 93» г. Сыктывкара)

Рассмотрено на заседании
Общего собрания (конференции)
работников ДОО
Протокол № 1
от «24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 93» г. Сыктывкара
_____ О.О. Вольф
«24» марта 2025 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара*

за 2024 год

г. Сыктывкар
2025 г.

**Аналитическая часть конечных результатов
2024 года**

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее – ДОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом ДОО. Основной деятельностью ДОО является деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых ДОО создано. Основной целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предмет деятельности: реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; осуществление присмотра и ухода за детьми.

| | |
|--|--|
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара |
| Краткое наименование | МБДОУ «Детский сад № 93» г. Сыктывкара |
| Юридический адрес | 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, 79а |
| Адрес осуществления образовательной деятельности | 1 корпус - 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, 79а 2 корпус - 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова, 15 |
| Телефон/факс | 8(8212)32-25-24 |
| Адрес официального сайта ДОО | http://detsad93.ru/ |
| e-mail: | ds_93_syk@edu.rkomi.ru |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | серия 11Л01 № 0001818 от «16» декабря 2016 г. регистрационный N 1478-Д, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, срок действия - бессрочно |
| Заведующий | Вольф Ольга Олеговна Общий стаж работы – 21 год Стаж работы в должности руководителя – 15 лет |
| Учредитель | Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Полномочия и функции учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» |
| Юридический адрес Учредителя | 167610, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 22. |
| Телефон/факс Учредителя | 8(8212)243-015 |
| Адрес официального сайта Учредителя | https://udosykt.ru/ |

Проектная мощность 2-х зданий составляет 280 человек на 15 групп, в том числе 1 группа кратковременного пребывания.

ДОО функционирует в режиме дневного пребывания: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 в режиме полного дня (12-часового пребывания), выходные – суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке праздничные и выходные дни.

Корпус № 1 располагается в 2-этажном панельном здании с централизованным водоснабжением (ХВС, ГВС) и отоплением, общая площадь помещений составляет 1542,1 кв.м. Группы на первом этаже имеют спальные помещения, на втором этаже дневной сон детей организуется в групповом помещении на раскладушках. Для хранения раскладушек и постельных принадлежностей в каждой группе оборудованы закрытые шкафы-купе. Имеются музыкальный и физкультурный зал, кабинет коми языка, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет заведующего ДОО, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет заведующего хозяйством, кабинет специалиста по управлению персоналом, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кухня-пищеблок, склад для продуктов питания, прачечная, гладильная. Все кабинеты и производственные помещения оснащены необходимым оборудованием.

Корпус имеет большую прилегающую территорию площадью 10771,0 кв.м., огороженную металлическим забором. Территория озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории ДОО выделены игровая и хозяйственная зоны: зона игровой территории включает в себя групповые площадки индивидуальные для каждой группы и одна спортивная площадка. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются прогулочные веранды. Игровые и спортивная площадки оснащены соответствующим оборудованием с учетом роста-возрастных особенностей детей.

Корпус № 2 располагается на первом этаже кирпичного многоквартирного дома общей площадью 937,3 кв. м. с централизованным водоснабжением (ХВС, ГВС) и отоплением. В корпусе № 2 функционируют 3 возрастные группы, имеющие отдельные спальные помещения. Также имеются совмещенный музыкально-физкультурный зал, учебный кабинет (коми языка, педагога-психолога и учителя-логопеда), кабинет заведующего ДОО, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, кабинет специалиста по охране труда, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, буфетная, прачечная-гладильная; гараж. Все кабинеты и производственные помещения оснащены необходимым оборудованием. На территории расположены 3 прогулочные площадки общей площадью 893,4 кв. м., укомплектованные необходимым современным оборудованием с учетом роста-возрастных особенностей детей.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования (ОПДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОПДО, режим дня и занятий воспитанников, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения образовательной программы в ДОО регламентируются Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности в ДОО. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в части не урегулированной действующим законодательством в сфере образовании ДОО устанавливается самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования на основе детских культурных практик. Образовательная программа предусматривает этнокультурный компонент, который входит в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений. В реализации ОПДО направлен акцент на интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; образовательная деятельность выстраивается на основе взаимодействия с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Реализация образовательной программы строится на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений: совместная деятельность взрослого и детей, организации условий для развития инициативы и самостоятельности детей, взаимодействие с родителями (законными представителями). Взаимодействие детей друг с другом, поддержка положительных доброжелательных отношений детей друг к другу организуется с применением социо-игровой технологии.

Правила приёма, порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников исходя из интересов ребенка и удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании регламентированы Положением о правилах приёма, порядке и основании перевода воспитанников, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается специально закрепленным органами здравоохранения за ДОО медицинским персоналом. ДОО предоставляет организации здравоохранения помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Всего в 2024 году из 14 групп в ДОО функционировало 13 возрастных групп общеразвивающей направленности, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:

- группа раннего возраста (дети с 1,5 до 2 лет) – 1 группа;
- I младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 3 группы;
- II младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 2 группы;
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 3 группы;
- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 8 лет) – 2 группы.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 78%. Группы однородны по составу, их наполняемость определена в соответствии с требованиями действующих санитарных норм.

Одно из основных направлений работы дошкольного учреждения – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Для реализации этой задачи в ДОО проводится систематическая планомерная работа. Педагогический коллектив использует различные средства физического воспитания в комплексе и включает приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательная, в том числе связанная с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений,

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Оценка состояния здоровья детей дана по данным медицинского персонала ДОО.

Сводные данные за 2024 год

| Группа здоровья | | | | Физическое развитие | | | |
|-----------------|-----------|------------|-----------|---------------------|------------|-----------------|---------------|
| <i>I</i> | <i>II</i> | <i>III</i> | <i>IV</i> | <i>> ср.</i> | <i>ср.</i> | <i>< ср.</i> | <i>низкое</i> |
| 103 | 196 | 17 | 3 | 47 | 217 | 25 | 0 |

Группы здоровья воспитанников

| Отчетный год | Общее количество воспитанников ОУ | Количество воспитанников, имеющих группу здоровья: | | | |
|--------------|-----------------------------------|--|--------------------|-------------------|--------------|
| | | первую | вторую | третью | четвертую |
| 2021 | 377 | 112 (30%) | 250(66%) | 15(4%) | 0 |
| 2022 | 372 | 177 (48%) | 187(50%) | 8 (2%) | 0 |
| 2023 | 348 | 147(42%) | 184(53%) | 17(4,8%) | 3(0,2%) |
| 2024 | 319 | 103 (32,3%) | 196 (61,4%) | 17 (5,3 %) | 3(1%) |

Исходя из полученных данных об общем количестве детей, наблюдается стабильное снижение контингента воспитанников в ДОО; о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 1-ю и 2-ю группу здоровья и средний уровень физического развития.

Посещаемость в ДОО, пропущенные дни по болезни

| Наименование показателей | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|-------|--------|-------|-------|
| Число дней работы организации за период с начала отчетного года | 222 | 246 | 247 | 248 |
| Показатель объема муниципального задания | 411 | 383 | 348 | 342 |
| Средняя годовая численность воспитанников за период с начала отчетного года | 399 | 372 | 361 | 337 |
| Плановый показатель числа дней, проведенных воспитанниками в группе | 88578 | 94218 | 89167 | 83576 |
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах, в год | 45668 | 47 264 | 47202 | 44477 |
| Число дней, пропущенных воспитанниками, в год, | 42910 | 44 494 | 41965 | 39099 |
| в том числе: | | | | |
| по болезни | 4206 | 5469 | 3765 | 3965 |
| по другим причинам | 38704 | 39 025 | 38200 | 35134 |
| Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника | 11 | 14 | 10 | 12 |

Согласно результатам анализа посещаемости ДОО в 2024 году число дней, проведенных воспитанниками в группах в сравнении с прошлым годом уменьшилось, вместе с тем наблюдается снижение количества пропущенных дней по болезни на одного воспитанника.

Организация питания возлагается на ДОО. Общественные отношения в сфере организации питания воспитанников и работников ДОО, а также порядок организации питания воспитанников и работников ДОО регулируются соответствующим положением. При организации питания ДОО руководствуется разработанным согласно санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утвержденным 10-тидневным меню. В рамках анализа выполнения норм питания выявлено:

| Показатель | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|-------|-------|-------|
| Средний % выполнения натуральных норм расхода продуктов питания | 88,53 | 91,93 | 99,03 |
| Средний % выполнения по основным продуктам | 87,94 | 91,20 | 97,65 |

В 2024 году среднесуточные нормы питания детей были выполнены на уровне 98,34 %, Данный показатель является низким, не соответствующим требованиям стандарта.

Проблемы по анализируемому блоку:

Существует необходимость в продолжении целенаправленной работы в части оптимизации условий для снижения детской заболеваемости, гармоничного физического развития воспитанников, формирования здорового образа жизни, контроля за выполнением норм питания детей.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 93» г. Сыктывкара осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, которые создают единую систему управления. В ДОО управленческая деятельность осуществляется на основании организационно-правового документа «Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара» (далее – Устав). Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО (Рисунок 1).

Общая цель управления учреждением – обеспечение качественного предоставления муниципальной услуги, обеспечение развития учреждения, оказание дополнительных услуг населению.

ДОО осуществляет следующие виды управленческой деятельности: постановка цели, планирование или принятие управленческих решений, организация, контроль, регулирование (или коррекция).

Ежегодный полный статистический и сравнительный анализ качества исполнения ДОО фактически предоставляемых муниципальных услуг в сфере дошкольного образования позволяет провести соответствующее ранжирование данных качественных показателей в соответствии с уровнем исполнения их согласно утвержденным стандартам:

- *Реализация образовательной программы дошкольного образования;*
- *Материально-техническое обеспечение;*
- *Кадровое обеспечение образовательного процесса;*
- *Медико-социальное обеспечение;*
- *Информационное обеспечение.*

Проблемный анализ результатов деятельности ДОО позволяет определить основные цели, задачи и направления работы коллектива ДОО на последующий год.

Планирование деятельности учреждения и прогнозирование заключается в определении зон ближайшего и перспективного развития ДОО в конкретных условиях анализа конечных результатов деятельности ДОО за прошедший год. Это деятельность участников образовательного процесса по оптимальному выбору реальных целей, путей их достижения посредством совокупности способов, средств и воздействий, направленных на переход ДОО в наиболее качественное состояние. Сущность планирования деятельности ДОО заключается в

определении основных видов деятельности, мероприятий, подборе и расстановке конкретных исполнителей и в определении сроков исполнения. Стратегический план развития ДОО отражен в «Программе развития ДОО на 2025-2027 годы». При планировании работы ДОО на учебный год также учитываются специфическая особенность учреждения, реальная обстановка и условия, а также индивидуальные особенности тех, кто будет осуществлять на практике намеченные мероприятия.

Организационно-исполнительская функция управления является особой функцией во всей цепочке взаимосвязанных этапов управленческого цикла, от которой зависит качество развития ДОО. Функция организации в ДОО предполагает выполнение ряда последовательных действий: изучение состояния вопроса; постановка цели и определение конкретных задач; планирование самого дела; отбор оптимального содержания, форм, методов предстоящей деятельности; создание условий для выполнения данной работы; расстановка людей и постановка перед каждым исполнителем конкретной задачи; создание определенного настроения на работу; непосредственная помощь в процессе реализации того или иного дела; анализ хода и результатов конкретного дела. В этой последовательной цепочке элементов деятельности ДОО учитываются возможности каждого исполнителя с опорой на их сильные стороны, осуществляется координирование их работы.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание (конференция) работников ДОО;
- Педагогический совет ДОО;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируются утвержденными в ДОО положениями.

Анализ деятельности коллегиальных органов управления ДОО в 2024 году показал следующее. Проведено:

- 3 заседания Педагогического совета, в том числе: установочный – 1, тематических - 1, итоговый – 1;
- 4 заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников ДОО;
- 4 Общих собрания (конференций) работников ДОО;
- заседаний Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - нет;

Основными вопросами, рассматриваемых на заседаниях, являлись:

- 1) Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОО.
- 2) Безопасность участников образовательных отношений.
- 3) Реализация прав в решении вопросов, касающихся организации образовательного процесса, финансовой, хозяйственной деятельности.
- 4) Соблюдение законодательства в части охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда работников.

Заседания коллегиальных органов управления ДОО запротоколированы в соответствии с требованиями делопроизводства.

В части обеспечения безопасности управленческие решения направлены на проведение мероприятий по соблюдению инструкций, назначение ответственных лиц за соблюдение норм охраны труда, противопожарного режима, обеспечение безопасности здания и прилегающей территории к эксплуатации в разный период года, организацию работы по предотвращению террористических актов и антитеррористической защиты, запрет курения на территории ДОО,

организацию комплексной безопасности, проведение практической отработки на случай возникновения пожара и ЧС.

В части охраны жизни и здоровья воспитанников управленческие решения направлены на усиление профилактических мероприятий по предупреждению и распространению заболеваний, проведение мониторинга, обеспечение недопустимости нахождения воспитанников без присмотра, соблюдение инструкции по охране жизни и здоровью воспитанников, во время пребывания в ДОО, обеспечение безопасности при проведении мероприятий связанных с выходом за пределы ДОО, мероприятиях по соблюдению СанПин, выполнение мероприятий по обеспечению мер безопасности в период повышения температуры воздуха, увеличение риска возникновения ЧС, организацию прогулок.

В части организации питания управленческие решения направлены на назначение ответственных за организацию питания в ДОО, осуществление мониторинга выполнения норм питания, соблюдение СанПин при организации питания, проведение инвентаризации продуктов питания, недопущение приема некачественных продуктов питания, организацию питьевого режима, питание воспитанников, нуждающихся в особом питании.

В части реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО управленческие решения направлены на реализацию мероприятий в рамках Программы развития, годового плана работы, организацию образовательной деятельности, контроль качества дошкольного образования, регулирование отношений между участниками образовательных отношений, участие ДОО в конкурсах разного уровня.

Нормативно-правовая база ДОО разрабатывается в соответствии с требованиями, локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ДОО, имеются в полном объеме. В разработке локальных актов ДОО принимают участие все участники образовательных отношений в пределах своих компетенций. За отчетный период разработано:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара;
- Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара на 2025-2027 год;
- Коллективный договор на 2024-2026 годы. Изменения и дополнения к Коллективному договору на 2024-2026 годы;
- Корпоративная программа «Сохранение и укрепление здоровья работников на рабочих местах»;
- Положение об использовании простой электронной подписи для внутреннего электронного документооборота в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара;
- Положение о мини-музее Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара;
- Положение об официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Порядок приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара на

обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара и родителями (законными представителями) детей;

- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима на объекте (территории) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Доля педагогов, участвующих в реализации проектов Программы развития ДОО составила 100 %, превышение показателя на 10 %.

Доля родителей, принявших участие в оценке работы ДОО и качества образования составило 68%.

Доля родителей, удовлетворенных работой ДОО и качеством образования, составило 97%, что превышает запланированный показатель на 2 %.

Таким образом, деятельность коллегиальных органов управления ДОО осуществлена в соответствии с запланированными мероприятиями. Участие в управлении всех участников образовательных отношений позволило осуществлять эффективное управление ДОО.

Следует отметить о функционировании в ДОО механизма управления качеством образования и взаимосвязи всех контрольно-оценочных процедур в единую систему управления качеством образования. В ДОО разработана и реализуется оптимальная внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО ДОО). Контроль в ДОО является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратной связи, основным источником информации для принятия управленческого решения. Благодаря контрольной деятельности ДОО выявляются отклонения фактических результатов от намеченных целей.

Контрольная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности ДОО, Годовым планом работы, ВСОКО ДОО.

За отчетный период были проведены следующие виды контроля:

- Тематический контроль – 4: «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию у детей дошкольного возраста в ДОО» (промежуточная диагностика); «Оценка педагогического взаимодействия с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»; «Формирование духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста через художественные произведения русских, коми писателей и народного фольклора»; «Деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг»;
- Фронтальный контроль – 1: Оценка соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, СанПиН;
- Обзорный контроль - 7: «Оценка состояния здоровья воспитанников (распределение детей по группам здоровья)»; «Организация деятельности групп раннего возраста в адаптационный период»; «Наглядная информация в ДОО: стенды, информация в группах»; «Контроль соответствия среднесуточных норм питания требованиям СанПиН»; «Санитарно-техническое и гигиеническое состояние помещений ДОО».

В ходе контрольных мероприятий проанализированы: внутренние нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности по направлениям; перспективно – календарное планирование; совместная образовательная деятельность воспитателя и детей; развивающая предметно-пространственная среда в группах; формы взаимодействия с родителями (законными представителями); санитарное состояние помещений ДОО; выполнение натуральных норм по общим и основным продуктам питания.

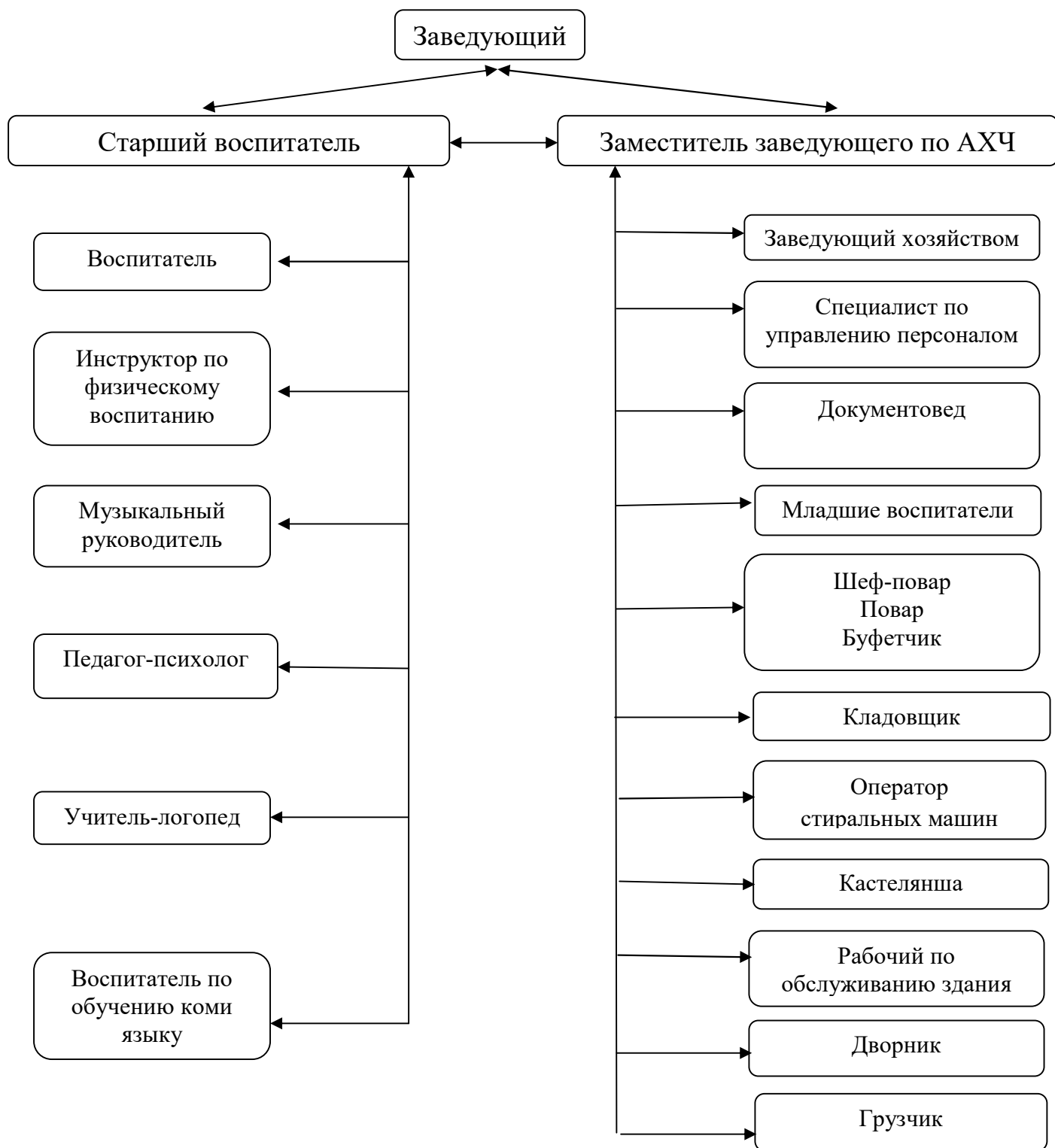
По результатам контроля вынесены управленческие решения.

Система контроля ДОО позволяет оценить полноту и качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой ДОО, выполнения законодательства Российской Федерации и Республики Коми в сфере дошкольного образования, выявления проблем и планирования мероприятий по их решению.

Рисунок 1

Многоуровневая линейно-функциональная структура управления ДОО





4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Срок освоения ОПДО – 5 лет. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Соотношение объема обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует пункту 2.10. ФГОС ДО.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема образовательной программы, обеспечивает комплексный подход в развитии детей по пяти взаимодополняющим образовательным областям – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ООПДО, представлена программами «Край мой северный» и «Менам коми кыв», разработанными с учетом программы развития и воспитания в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» (под редакцией Белых С.С., Штекляйн С.Н., Потолицыной Н.Б.), «Программно-методических материалов для организации занятий по коми языку как государственному в дошкольных образовательных учреждениях», авторы З.В. Остапова, Т.А. Москвина, которые обеспечивают реализацию образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», и направлены на реализацию этнокультурной составляющей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на содействие практическому владению коми языком как вторым в учебных ситуациях и в типичных ситуациях повседневного общения, направлена на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у ребенка.

Выполнение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с учебным планом реализации ОП ДО в 2023-2024 учебном году составило 100 %.

Для решения образовательных задач индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей, педагогический коллектив использует в работе утвержденный в ДОО инструментарий оценки промежуточных результатов освоения программы, являющийся профессиональным инструментом педагогов, которым они могут воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации ОП ДО. Полученные результаты оформляются в форме «Листа оценки», который актуален для родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов, непосредственно работающих с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей.

Мониторинг индивидуального развития ребенка осуществляется через педагогические наблюдения в процессе занятий (основных видов организованной образовательной деятельности), совместной организованной и индивидуальной деятельности с детьми в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), организуемой педагогами ДОО всех возрастных групп 2 раза в год (сентябрь, апрель).

Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики, заносятся в «Лист оценки» промежуточных результатов освоения программы воспитанников группы и являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе внутриучрежденческого контроля.

В рамках педагогической диагностики развитие ребенка оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОО осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОО

| Год | Количество детей, впервые поступивших в ДОО, чел. | Степень адаптации | | |
|------|---|-------------------|----------------|---------------|
| | | Высокая чел./% | Средняя чел./% | Низкая чел./% |
| 2021 | 63 | 20 / 32 | 37 / 59 | 6 / 9 |
| 2022 | 43 | 34 / 79 | 5 / 12 | 4 / 9 |
| 2023 | 42 | 42/100 | 0 | 0 |
| 2024 | 55 | 20/36 | 25/45 | 10/19 |

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОО.

В 2024 году ДОО посещали дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети, имеющие статус «ребенок-инвалид»:

- дети с ОВЗ – 2 ребенка;
- ребенок-инвалид - 2 ребенка,
- из них имеющих статус и ОВЗ, и ребенок-инвалид: 3 ребенка.

В ДОО разработаны Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей:

- с задержкой психического развития;
- с тяжелым нарушением речи;
- с расстройством аутистического спектра.

На протяжении 2024 года с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, велась целенаправленная работа учителя-логопеда в соответствии с АОП ДО для каждой категории воспитанников. АОП ДО реализованы в полном объеме.

В соответствии с Годовым планом работы обеспечено участие 2180 воспитанников ДОО в 154 мероприятиях различной направленности, в том числе: в мероприятиях социально-коммуникативной направленности: 40 мероприятий – 423 воспитанника; в мероприятиях познавательной направленности: 27 мероприятия – 133 воспитанников; в мероприятиях речевой направленности: 2 мероприятия – 2 воспитанника; в мероприятиях художественно-эстетической направленности: 84 мероприятия – 1123 воспитанников; в мероприятиях, направленных на физическое развитие: 12 мероприятий – 400 воспитанника; муниципальный уровень – 54 мероприятий, 680 детей; республиканский уровень – 1 мероприятие, 1 ребенок; российский уровень – 98 мероприятий, 1438 детей. Высокие достижения в мероприятиях различного уровня у 1155 воспитанников ДОО (грамоты за 1, 2, 3 места, дипломы Лауреатов), что составляет 53 % от числа принявших участие в мероприятиях различной направленности. Таким образом, отмечается высокий уровень активности педагогов в обеспечении участия детей в мероприятиях разного уровня и направленности, прослеживается предпочтения

педагогов к участию в мероприятиях художественно-эстетической направленности, наименьшее количество участия детей в мероприятиях речевого и познавательного развития. Отмечается высокий уровень результативности участия.

Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2024 году не проводились.

Таким образом, анализ содержания и качества деятельности ДОО за 2024 год показал, что в части реализации содержания образовательной программы дошкольного образования и качества подготовки детей, посещающих ДОО, нормативные показатели соответствуют ожидаемым. Доля воспитанников, освоивших ОП ДО в текущем учебном году, составила 100%. Общий уровень качества усвоения воспитанниками содержания программы дошкольного образования по ДОО стабильно высокий. Также, результаты итогового педагогического мониторинга по воспитанникам позволяют определить основные направления деятельности педагогического коллектива по обеспечению оптимального уровня реализации образовательной программы дошкольного образования в новом учебном году.

Перспективы по анализируемому блоку:

Внесение коррективов в диагностический инструментарий оценки индивидуального развития ребенка в части конкретизации критериев и показателей уровня развития по всем возрастным категориям воспитанников.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно утверждённому учебному плану реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО, календарному учебному графику ДОО, расписанию занятий (основных видов организованной образовательной деятельности), режиму дня в возрастных группах в соответствии с требованиями СП и СанПиН.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ДО, режим дня и занятий воспитанников, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения образовательной программы в ДОО регламентируются Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности в ДОО.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности – игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, художественно-эстетическую, трудовую.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО является здоровьесбережение воспитанников. Образовательный процесс по здоровьесберегающей деятельности в группах осуществляется согласно программе по созданию здоровьесберегающей среды в ДОО «Пути к здоровью». С целью объединения усилий взрослых (сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка в ДОО разработана и реализуется программа организации и проведения летней оздоровительной работы «Слева - лето, справа – лето! До чего ж приятно это!». Программа направлена на решение задач создания условий для укрепления здоровья детей, содействию физическому и умственному развитию, обогащению детей новыми умениями и навыками игровой и трудовой деятельности, обогащения развивающей предметно-пространственной среды.

В соответствии со стратегическими документами в ДОО осуществлено обновление спектра дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в ДОО. С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, на основе ежегодного анкетирования-опроса родителей (законных представителей) воспитанников, в 2024 году в ДОО оказывались платные образовательные услуги - реализовывались современные, вариативные дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей в ДОО. Педагогами ДОО разработаны дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы: «Волшебные пальчики» (от 2 до 3 лет), «Пластилинография» (от 4 до 7 лет); «Бумажная сказка» (от 2 до 4 лет); «Цветная палитра» (Объемная лепка/рисование) (от 4 до 7 лет), «Веснушки» (3-7 лет), «Школа будущего первоклассника» (от 6 до 7 лет); «Логоритмика» (от 2 до 4 лет); «Сказкотерапия» (от 2 до 4 лет); «Логопункт» (от 4 до 7 лет), «Компьютерная мозаика» (от 4 до 7 лет), «Кроссфит» (от 4 до 7 лет).

Удельный вес воспитанников, охваченных дополнительным образованием в 2022-2024 гг.:

| Направление | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| техническое | 0 | 0 | 0 |
| естественнонаучное | 0 | 0 | 0 |
| туристско-краеведческое | 0 | 0 | 0 |
| социально-педагогическое | 148 | 124 | 207 |
| в области искусства | 206 | 243 | 166 |
| в области физической культуры и спорта | 21 | 39 | 34 |
| Всего | 375 | 406 | 407 |

Реализуемые в ДОО образовательные программы размещены на официальном сайте ДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Проблемы по анализируемому блоку:

Наблюдается увеличение спроса на дополнительные общеобразовательные услуги в социально-педагогическом направлении, сохранился спрос на дополнительные общеобразовательные услуги физкультурно-спортивной направленности и услуги в области искусства.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 62 человека. Согласно результатам опроса родителей (законных представителей) дети-выпускники 2024 года продолжили обучение: 40 человек - в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Сыктывкара; 2 человека - в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Сыктывкара; 9 человек – в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Сыктывкара; 2 человека - в «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара; по 1 человеку в МАОУ СОШ № № 2, 4, 16, 35; 2 человека - выехали за пределы республики.

Анализ педагогической деятельности ДОО за отчётный период показал, что в части реализации содержания образовательной программы дошкольного образования и качества

подготовки выпускников нормативные показатели соответствуют ожидаемым. Доля выпускников, освоивших образовательную программу в учебном году, составила 100%. Общий уровень качества усвоения детьми подготовительной к школе группы содержания программы дошкольного образования по ДОО стабильно высокий.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность ДОО кадрами составляет 100%.

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами, необходимыми для реализации и обеспечения реализации ОПДО, в 2024 г. составила 100%. Общая численность педагогических работников – 31 чел., в том числе: старший воспитатель (1 чел.), воспитатели групп раннего и дошкольного возраста (25 чел.), профильные специалисты (музыкальные руководители - 2 чел., инструктор по физической культуре - 1 чел., воспитатель по обучению детей коми языку - 1 чел., учитель-логопед - 1 чел., педагог-психолог - 1 чел.).

Таким образом, наличие узких специалистов дает возможность более качественного сопровождения детей с разными стартовыми возможностями.

| Категория персонала | Число штатных единиц (план) | Занято штатных единиц (факт) | Занято физических лиц (факт) | Количество вакансий | Обеспеченность кадрами |
|--|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------|------------------------|
| Административный персонал | | | | | |
| Заведующий | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 % |
| Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Педагогический персонал | | | | | |
| Старший воспитатель | 1,5 | 1,5 | 1 + (штатное совмещение) | 0 | 100% |
| Воспитатель | 25 | 25 | 25 | 0 | 100 % |
| Музыкальный руководитель | 2,5 | 2,5 | 2 | 0 | 100 % |
| Воспитатель по коми языку | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Обслуживающий персонал | | | | | |
| Специалист по управлению персоналом | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Младший воспитатель | 14 | 14 | 14 | 0 | 100 % |
| Документовед | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 % |
| Шеф-повар | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Повар | 3 | 3 | 3 | 0 | 100 % |
| Подсобный рабочий кухни | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 % |
| Заведующий хозяйством | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 % |
| Кладовщик | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Рабочий по | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|--------------------------|----------|-------------|
| обслуживанию и текущему ремонту зданий | | | | | |
| Грузчик | 0.5 | 0.5 | 1 (штатное совмещение) | 0 | 100% |
| Оператор стиральных машин | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 % |
| Кастелянша | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 % |
| Буфетчик | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Дворник | 3 | 3 | 1 + (штатное совмещение) | 0 | 100 % |
| Водитель | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 % |
| Уборщик служебных помещений | 2 | 1 | 1 + (штатное совмещение) | 0 | 100% |
| Всего | 70.5 | 70.5 | 67 | 0 | 100% |

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОО (в т.ч. руководитель):

| Отчетный год | Всего | Образование | | Категория | | | | Курсы повышения квалификации % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------|-----------|--------|-----------------------------------|---------------|--------------------------------|
| | | Чел./% | Чел./% | Чел./% | Чел./% | Чел./% | Чел./% | |
| | | Высшее | Среднее профессиональное | Высшая | 1-я | Соответствие занимаемой должности | Без категории | |
| 2021 г. | 34 | 15/44 | 19/56 | 12/35 | 10/30 | 3/9 | 12/35 | 100% |
| 2022 г. | 39 | 15/38 | 24/62 | 14/36 | 13/33 | 4/11 | 12/31 | 100 % |
| 2023 г. | 34 | 14/41 | 20/59 | 12/36 | 12/36 | 7/21 | 9/26 | 100 % |
| 2024 г. | 31 | 14/40 | 17/60 | 12/36 | 12/44 | 4 | 3 | 100 % |

В рамках системы управления качеством образования в ДОО проводится внутренняя комплексная оценка квалификации педагогов, результаты которой служат основой персонифицированного развития педагогов.

Доля педагогических работников, прошедших аттестацию в календарном году:

- доля педагогических работников, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности – 6 % (2 чел.);
- доля педагогических работников, имеющих аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности от общего количества педагогов, подлежащих данной аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности составила 2 педагогов (100%);
- доля педагогических работников, прошедших аттестацию в целях установления первой квалификационной категории за отчетный период – 6% (2 чел.);
- доля педагогических работников, прошедших аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории – 9% (3 чел.).

В ДОО утвержден перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и на добровольной основе в целях установления квалификационной категории.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», согласно плану курсов повышения квалификации ДОО 1 раз в 3 года все педагоги проходят обучение. Ежегодно педагоги имеют возможность повысить свою профессиональную компетентность через разные формы обучения: дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары, сетевое взаимодействие профессиональных педагогических сообществ на муниципальном уровне с учетом индивидуальных профессиональных потребностей и запросов.

Согласно утвержденному в ДОО плану курсов повышения квалификации за период 2023-2024 гг. прошли обучение 31 (100%) педагог. В отчетном году в форме дистанционного обучения по различным образовательным программам курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов. Таким образом, План курсовой подготовки и переподготовки кадров ДОО за отчетный период выполнен в полном объеме.

Важным показателем профессионального роста педагога является показатель стажа работы.

Индикативные показатели педагогического коллектива по стажу работы (в т.ч. руководитель):

| Показатель | 2023 чел./% | 2024 чел./% |
|-----------------------|------------------------|------------------------|
| <i>до 3 лет</i> | 1 | 1 |
| <i>с 3 до 5 лет</i> | 2 | - |
| <i>с 5 до 10 лет</i> | 7 | 9 |
| <i>с 10 до 15 лет</i> | 6 | 3 |
| <i>с 15 до 20 лет</i> | 4 | 2 |
| <i>свыше 20 лет</i> | 14 | 17 |
| Всего | 34 | 32 |

Сравнительный анализ по педагогическим кадрам позволяет сделать следующие выводы:

- преимущественное количество педагогов в ДОО имеют среднее профессиональное образование;
- значительную долю педагогического коллектива представляют педагоги с достаточным опытом работы, обладающие высоким профессиональным уровнем, имеющие стаж работы свыше 10 лет;
- удельный вес численности педагогических работников ДОО, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составляет 65 %.

Таким образом, качество кадрового обеспечения ДОО находится на оптимальном уровне.

Перспективы по анализируемому блоку:

1. Организация и проведение методической работы по увеличению роста педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
2. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта внутри ДОО, а также на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
3. Обеспечение активного участия всех педагогов в педагогических проектах, конкурсах, конференциях, семинарах и др., направленных на демонстрацию профессиональных компетенций педагогов.

4. Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы с кадрами в 2024 году выстраивалась в соответствии с Годовым планом работы ДОО.

На основании анализа конечных результатов и показателей деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год с учетом реализации основных мероприятий Программы развития ДОО на 2025/2027 гг., в целях повышения эффективности деятельности ДОО и качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Формировать духовно-нравственное воспитание у детей дошкольного возраста через художественные произведения русских, коми писателей и народного фольклора.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в части формирования духовно-нравственного воспитания дошкольников путем усиления методического сопровождения.
3. Содействовать процессу становления ключевых и сопутствующих компетенций родителей (законных представителей) в вопросах формирования духовно-нравственного воспитания детей посредством интерактивных форм педагогического взаимодействия.

В рамках реализации первой годовой задачи формирования духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста через художественные произведения русских, коми писателей и народного фольклора проведено ряд методических мероприятий для педагогов: Консультация «Педагогический проект по духовно-нравственному воспитанию у детей дошкольного возраста через художественные произведения русских, коми писателей и народного фольклора: структура, участники, цели, результаты»; разработаны и реализуются во всех группах образовательные проекты по нравственному воспитанию у детей дошкольного возраста через художественные произведения русских, коми писателей и народного фольклора; декада педагогического мастерства «Применение художественных произведений русских и коми писателей, народного фольклора в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»; разработка методических и дидактических материалов для организации образовательного процесса «Игры по духовно-нравственному воспитанию у детей дошкольного возраста»; педагогический совет с участием родителей на тему «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста: опыт, проблемы, перспективы», на котором педагогами ДОО были представлены игры по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. В рамках реализации второй годовой задачи повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в части формирования духовно-нравственного воспитания дошкольников путем усиления методического сопровождения в 2024 году был проведен теоретический семинар «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию в современном ДОО», на котором раскрыты темы: «Духовно нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде. Задачи духовно-нравственного воспитания. Средства и методы духовно-нравственного воспитания»; «Значение художественной литературы в духовно-нравственном воспитании дошкольников. Методика художественного чтения и использования иллюстраций»; «Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в ДОО»; Литературная гостиная «Произведения коми писателей для детей»; «Современные формы работы с

родителями по духовно-нравственному воспитанию». Семинар-практикум «Система методических мероприятий для родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста». На семинаре рассмотрены вопросы модернизации взаимодействия семей и ДОО в вопросах духовно-нравственного развития дошкольников. Были проведены мастер-классы: "Мастер-класс для родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста"; «Игры для родителей и детей по вопросам духовно-нравственного воспитания в домашних условиях»; Круглый стол «Интересные методы и приемы при работе с художественной литературой русских, коми писателей и народного фольклора». В работе круглого стола приняли участие 28/88% педагогов ДОО. На круглом столе обсуждались вопросы: «Методы и приемы работы по ознакомлению с художественной литературой с детьми дошкольного возраста»; «Методы и приемы работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой на музыкальных занятиях»; «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой».

В рамках реализации третьей годовой задачи содействия процессу становления ключевых и сопутствующих компетенций родителей (законных представителей) в вопросах формирования духовно-нравственного воспитания детей посредством интерактивных форм педагогического взаимодействия были организованы тематические встречи с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО на тему ««Проблемы формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста и пути их решения». В проведении тематических встреч приняли участие 30/100 % воспитателей. Во всех группах были проведены встречи с родителями в нетрадиционной форме по данной теме. Педагогический совет с участием родителей на тему «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста: опыт, проблемы, перспективы»

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников группы на тему «Результаты воспитательно-образовательной деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году».

Таким образом, мероприятия по решению годовых задач реализованы в полном объеме.

В 2024 году реализация мероприятий методической направленности позволила достичь следующих результатов:

- трансляция педагогического опыта на уровне ДОО – 27 педагогов (87%); на муниципальном уровне – 13 (42%) педагога; на республиканском уровне – 1 педагог(3%).

- участие педагогов в конкурсах, фестивалях различного уровня: на муниципальном уровне - 2 конкурса (2 педагога (6%); на федеральном уровне – 7 конкурсов (3 педагогов (10%). Всего в 19 конкурсах, фестивалях различного уровня приняли участие 4 (13%) педагога.

- участие педагогов в составе жюри, экспертных групп: на уровне ДОО – 7 мероприятий (5 педагогов (16%); на муниципальном уровне – 7 мероприятия (5 педагогов (16%); на федеральном уровне – 3 конкурсов (3 педагога (10%). Всего в составе жюри в 17 мероприятиях на разных уровнях приняли участие 17 педагогов (55%).

- участие педагогов в социально значимых акциях: (7 мероприятий, 31 педагог (100%).

- обобщен опыт работы педагогов через публикации на российском и международном уровне – 3 публикации, 5 (16%) педагогов.

- участие педагогов в проектной, организационно-методической деятельности (педагогов, воспитанников и их семей) на различном уровне: уровень ДОО психолого-педагогический консилиум – 12 педагогов; организация деятельности методических объединений – 14 педагогов; муниципальный уровень: ДОО является базовым в системе дошкольного

образования МО ГО «Сыктывкар» по этнокультурному образованию детей дошкольного возраста: городское методическое объединение «Реализация языкового компонента этнокультурного образования», постоянно действующий методический семинар «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста; Руководство производственной практикой студентов ГПОУ «Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа И.А. Куратова, ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» – 12 (39%) педагогов.

Таким образом, в трансляции педагогического опыта, в конкурсах, фестивалях различного уровня, в том числе в составе жюри и экспертной группы, участие в акциях, в организационно-методической деятельности, обобщении опыта работы через публикации всего задействован 31 педагог (100%).

Одно из важных направлений в работе с семьей отводится профилактике по выявлению, учету, оказанию помощи несовершеннолетним детям и семьям, оказавшимся в социально опасном положении. Целью работы с семьями, оказавшимся в социально опасном положении, является реализация основных направлений государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей на территории г. Сыктывкара путем организации персонифицированного учета, проведения индивидуальной профилактической работы и оказания своевременной и квалифицированной помощи различных видов семьям и несовершеннолетним из таких семей. ДОО осуществляет взаимодействие с организациями профилактики г. Сыктывкара: УМВД России по городу Сыктывкару, ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям» города Сыктывкара, КПДН и ЗП Администрации МО ГО «Сыктывкар», Отделение профилактики безнадзорности, социального сиротства несовершеннолетних «Райда», Отделение помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детские поликлиники. ДОО участвует в создании единого информационного пространства (банка данных) путем ежеквартального, по возникновению случая незамедлительного, информирования Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» о семьях СОП. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение сообщение о том, что несовершеннолетний, семья находятся в сложной жизненной ситуации, передается в данное образовательное учреждение и Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар». Также ежемесячно в Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» направляется информация о семьях, находящихся под наблюдением ДОО.

В отчетный период на профилактическом контроле ДОО находилось 3 семьи, из них сняты с профилактического контроля 1 семья в связи с улучшением ситуации в семье. В ДОО разработаны индивидуальные планы поддержки развития детей в данных семьях с участием воспитателей, специалистов. С родителями (законными представителями) семей проводится индивидуальная беседа, патронаж, профилактическая работа, оказывается консультативная, просветительная помощь в правовых и воспитательных вопросах, даётся информация об организациях социальной помощи. Патронаж семей проводится ежемесячно. В 2024 году с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, выяснения причин непосещения детьми ДОО, исключения ситуаций жестокого обращения с детьми и безнадзорности осуществлено 7 патронажей с оформлением актов. В рамках межведомственного рейда в период новогодних, рождественских и майских праздников осуществлено 5 выходов в семьи воспитанников. Кроме того, ДОО осуществляет выявление несовершеннолетних, длительно не посещающих по неуважительным причинам.

Педагогический коллектив ДОО проводит целенаправленную профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия со всеми семьями, дети которых посещают ДОО.

С целью повышения компетентности педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, на заседаниях Педагогического совета рассмотрены вопросы профилактики жестокого обращения с детьми; признаки, по которым можно определить наличие случаев насилия над детьми, что делать, если ребенок сообщает нам о насилии; обсуждены перспективы работы педагогического коллектива ДОО на 2024-2025 учебный год по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми; состояние работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; порядок работы с семьями, состоящими на межведомственном социальном контроле по категории семья, находящаяся в социально-опасном положении; алгоритм действий при выявлении фактов жестокого обращения с детьми. Новая информация размещается в информационных уголках групп с последующим размещением в информационных папках для родителей во всех возрастных группах. Информация для родителей (законных представителей) воспитанников размещается на сайте <https://detsad93.ru/> в разделах «Для вас, родители», «Новости», «Безопасность», периодически обновляется.

Таким образом, план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников ДОО, предупреждению нарушения прав и законных интересов воспитанников в 2024 году выполнен в полном объеме. Фактов или получения информации о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершении в отношении них иных противоправных действий либо вовлечении несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий в 2024 году не зафиксировано.

В целях определения поиска направлений эффективности взаимодействия, оптимизации работы с родителями (законными представителями), выявления тенденции общения, администрацией ДОО ежегодно изучается удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания учреждением муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования и воспитания детей. В 2024 году в анкетировании приняли участие 199 (68%) семей.

В течение 2024 года в ДОО не зарегистрировано обращений граждан (родителей (законных представителей) воспитанников ДОО).

В целом, по результатам деятельности педагогического коллектива в 2024 году можно сделать вывод, что работа педагогов, направленная на качество образовательной деятельности, осуществлялась планомерно, целенаправленно, с расчетом на перспективу.

Перспективы по анализируемому блоку:

1. Качественное документальное сопровождение методической работы в ДОО за счет осуществления планирования методической работы в соответствии с направлениями, обозначенными в положении ДОО о методической работе.
2. Разработка комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДОО, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.
3. Разработка индивидуальных планов развития профессиональной компетентности вновь принятых в ДОО педагогических работников, в том числе молодых специалистов.
4. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и

распространении педагогического опыта внутри ДОО, а также на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

ДОО осуществляет работу по открытости и доступности информации о деятельности учреждения путем размещения информации на официальном сайте в сети «Интернет». Анализ информации, размещенной на официальном сайте ДОО, проводится в соответствии со ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

Информация об учреждении, размещенная на официальном сайте в сети «Интернет», соответствует требованиям законодательства в части ее содержания в полном объеме.

Кроме того, в целях расширения информационной открытости содержания образовательной деятельности гражданам-потребителям образовательных услуг, а также улучшения обратной связи, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в социальной сети «В Контакте» функционирует открытая группа ДОО.

Для обеспечения доступа потребителей услуг к современным электронным образовательным ресурсам, информационно-коммуникационным технологиям, в интерфейс официального сайта ДОО предусматривает формы для возможности внесения предложений по улучшению работы ДОО, обеспечения технической возможности проведения онлайн-опросов, с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности ДОО, а также перечень ссылок на электронные образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии в разделе «Полезные ссылки».

10. Оценка материально-технической базы

Учреждение активно ведет работу по оснащению учебно-методического и технического оборудования. Инфраструктура ДОО (помещения, территория) соответствует требованиям реализуемой ОП ДО. Групповые помещения ДОО оснащены и оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО. Каждый педагог ДОО творчески подходит к обогащению содержания развивающей предметно-пространственной среды, считает важным и необходимым осуществлять организацию развивающей среды, соответствующую возрастным особенностям детей, их потребностям и интересам. Таким образом, пространственная среда в группах позволяет обеспечивать оптимальный психологический комфорт для каждого ребенка: создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с окружающим, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Также образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой

реализуемой программы. В ДОО имеются интерактивная доска, компьютеры, принтеры, МФУ, факс; в 11 возрастных группах функционируют мультимедийные комплекты (ноутбук, мультимедийный проектор, выдвижной экран), в 2 возрастных группах имеются интерактивные доски. ДОО имеет выход в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», имеет адрес электронной почты, собственный официальный сайт.

Материально-технические условия в ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищённости. Оба учебных корпуса оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором, ведётся видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Физическая охрана объектов ДОО в 2024 году осуществлялась на основании договорных отношений с ООО «ЧОО «Охрана», переименованная в ООО ЧОО «Барс».

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности, развивающая предметно-пространственная среда способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими.

В ДОО не реже 1 раз в 5 лет на основании приказа руководителя ДОО проводится специальная оценка условий труда (далее – СОУТ). На основании результатов СОУТ и рекомендаций на рабочих местах проводятся мероприятия по улучшению условий труда.

В части материально-технических условий, обеспечивающих образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в ДОО утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 01.01.2018 г. Согласно итоговому заключению о состоянии доступности ОСИ объекты ДОО признаны временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Ежегодно в летний период проводится текущий ремонт помещений ДОО, по мере необходимости на территории производится ремонт мостков, построек малых форм.

Перечень приобретенных товаров и выполненных ремонтных работ в 2024 г.:

| № п/п | Выполненные работы | Объем израсходованных средств (руб.) |
|-------|---|--------------------------------------|
| | | 2024 |
| 1 | Поверка приборов учета тепла | 31081,00 |
| 2 | Очистка кровли от снега и льда | 10000,00 |
| 3 | Приобретение канцтоваров | 94985,84 |
| 4 | Проведение специальной оценки условий труда | 21600,00 |
| 5 | Приобретение моющих и дезинфицирующих средств | 319415,00 |
| 6 | Проведение независимой экспертизы ущерба ДОО | 38000,00 |
| 7 | Ремонт холодильного оборудования, морозильного шкафа, электрооборудования (титан, плита), оргтехники, заправка картриджей | 72200,00 |
| 8 | Ремонт АПС (замена аккумулятора 2 шт., ремонт шлейфов, перенос оборудования) | 21900,00 |
| 9 | Приобретение малых архитектурных форм | 119200,00 |
| 10 | Приобретение лакокрасочных товаров | 91706,16 |

| | | |
|----|---|------------|
| 11 | Гигиеническое обучение | 27476,08 |
| 12 | Приобретение ламп LED, электротоваров | 38247,86 |
| 13 | Ремонт электрической плиты | 16800,00 |
| 14 | Ремонт стиральной машины | 14300,00 |
| 15 | Изготовление стендов, ПВХ вывесок, табличек | 9500,00 |
| 16 | Создание сайта, отдельных разделов, продление домена | 17800,00 |
| 17 | Прохождение периодического медицинского осмотра | 236074,00 |
| 18 | Автострахование | 7468,35 |
| 19 | Проверка наличия и качества соединения заземленных элементов электроустановок с заземляющим устройством, измерение сопротивления изоляции электрооборудования | 12000,00 |
| 20 | Гидропневматическая промывка и опрессовка системы отопления | 20000,00 |
| 21 | Изготовление, монтаж и установка светопрозрачных конструкций из ПВХ профиля | 124000,00 |
| 22 | Ремонт кровли здания корпуса № 1 (правое крыло) | 2820609,94 |
| 23 | Покупка книги «Коми Дед Мороз» | 1080,00 |
| 24 | Оснащение медицинского блока | 24230,00 |
| 25 | Отделочные работы в методическом кабинете | 270000,00 |
| 26 | Косметический ремонт лестничных площадок | 266721,60 |
| 27 | Ремонт фасада здания ДОО | 599500,00 |
| 28 | Приобретение бактерицидных ламп E27 25Вт и вентиляторов для замены в рециркуляторах | 2423,00 |
| 29 | Проверка приборов и весов | 11291,19 |
| 30 | Приобретение физкультурного инвентаря | 48874,00 |

В части хозяйственного сопровождения образовательной деятельности работа в течение 2024 года осуществлялась без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно согласно плану МБУ «Центр обеспечения УДО МО ГО «Сыктывкар» и локальным нормативным актам ДОО.

Осуществление закупок товаров, работ, услуг ДОО осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о закупках товаров, работ, услуг. Порядок осуществления крупных сделок и сделок с заинтересованностью осуществляется в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Ежегодно ДОО публикует отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в установленном порядке и в определенных Учредителем средствах массовой информации.

Бухгалтерский учет, предоставление бухгалтерской отчетности и статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, осуществляет МБУ «Центр обеспечения УДО администрации МО ГО «Сыктывкар» на основании договора на оказание бухгалтерского обслуживания. ДОО предоставляет информацию о своей деятельности в органы государственной статистики, налоговые органы, иные органы и лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Несмотря на то, что сделано многое, задача актуализации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО и совершенствование материально-технической базы остается одной из главных. Существует необходимость в продолжении целенаправленной работы по обогащению содержания развивающей предметно-пространственной среды в части

пополнения учебно-методического комплекта и укрепления материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для установления полноты и качества реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155, ДОО обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования ДОО представляет собой систему сбора, обработки, хранения, систематизации и распространения информации об условиях, процессе и результативности образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса.

Целью внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательной деятельности, деятельности по уходу и присмотру за детьми установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в ДОО.

Функциями внутренней системы оценки качества образования ДОО являются:

- сбор данных по ДОО в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами системы оценки качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в ДОО;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах системы оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ДОО являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам. Основной системообразующей единицей оценки качества образования в ДОО является информация, анализ которой способствует объективной внутренней оценке качества образования ДОО по четырем направлениям:

- качество реализации образовательной программы, качество дошкольного образования;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательной деятельности;
- профессиональная компетентность.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего ДОО, Педагогический совет ДОО, педагогов, временные структуры (рабочие, проблемные, творческие группы и др.) и иных работников, назначенных приказом заведующего ДОО.

Организационной основой функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОО является документ в виде плана внутренней системы оценки качества

образования ДОО, который рассматривается на заседании Педагогического совета ДОО, утверждается приказом заведующего и является обязательным к исполнению всеми работниками ДОО.

Методами и средствами сбора данных являются наблюдение, педагогическая диагностика, анкетирование, тестирование, сбор данных, анализ. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования, проводится ежегодно в каждой возрастной группе согласно утверждённому Календарному учебному графику ДОО.

Во внутреннюю систему оценки качества образования ДОО включены также показатели, характеризующие объекты оценки. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, предоставление данных. В целях обеспечения полной и своевременной реализации внутренней оценки определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательной деятельности, а также должностных лиц ДОО, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Ежегодно по окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам внутренней оценки качества образования определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации их в новом учебном году.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОО используются для подготовки отчета по запросу учредителя и иных отчетных документов.

**II. Анализ показателей
деятельности ДОО, подлежащей самообследованию**
(утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10.12.2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | 2023 год | 2024 год |
|-------|--|-------------------|-------------------|
| | | Единица измерения | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 348 человек | 319 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 348 человек | 319 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | 0 человек |

| | | | |
|-------|---|------------------------|----------------------|
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 180 человек | 112 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 168 человек | 207 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 348 человек/ 100% | 319 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 348 человек / 100 % | 319 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0 % | 0 человек / 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0 % | 0 человек / 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 7 человек/ 2% | 5 человек/ 1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек / 0,3 % | 3 человека/ 1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 7 человек/ 2% | 5 человек/ 1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 7 человек/ 2% | 5 человека/ 1% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 | 12 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человека | 31 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек / 39 % | 14 человек / 45 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек / 39 % | 14 человек / 45 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 20 человек / 61 % | 17 человек / 55 % |

| | | | |
|-------|--|------------------------|-----------------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек / 58 % | 17 человек / 55 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека / 73 % | 24 человека / 77 % |
| 1.8.1 | Высшая | 12 человек/ 36 % | 12 человек/ 39 % |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек/ 36 % | 12 человек/ 39 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека / 9% | 1 человек / 3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 12 % | 2 человека/ 6 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/ 24 % | 8 человек/ 25 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 15 % | 4 человека/ 13 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека / 100 % | 31 человек / 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных | 34 человека / 100 % | 31 человек / 100 % |

| | | | |
|--------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| | государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 педагог / 13 воспитанников | 1 педагог / 10 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,1 кв. м | 6,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 134,3 кв. м | 134,3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да |

Заключение

Таким образом, по результатам самообследования за 2024 год можно сделать вывод, что образовательная деятельность в ДОО осуществляется согласно образовательной программе дошкольного образования ДОО, соответствующей нормативным требованиям. Нормативные показатели реализации содержания образовательной программы дошкольного образования и качества подготовки детей, посещающих ДОО, соответствуют ожидаемым. Общий уровень качества усвоения воспитанниками содержания программы дошкольного образования по ДОО стабильно высокий.

Управленческая деятельность обеспечивает качественное предоставление муниципальной услуги, обеспечивает развитие учреждения, оказание дополнительных услуг

населению. В 2024 году осуществлено обновление спектра дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в ДОО. Наблюдается увеличение спроса на дополнительные общеобразовательные услуги в социально-педагогическом направлении, сохранился спрос на дополнительные общеобразовательные услуги физкультурно-спортивной направленности и услуги в области искусства. ДОО является базовым учреждением в системе дошкольного образования МО ГО «Сыктывкар» по этнокультурному образованию детей дошкольного возраста.

Обеспеченность ДОО кадрами составляет 100%. Качество кадрового обеспечения ДОО находится на оптимальном уровне. В ДОО сложился стабильный, сплоченный коллектив педагогов, готовых к обеспечению функционирования ДОО в режиме развития в соответствии с ФГОС ДО. Мотивирующая среда учреждения способствует развитию профессиональной мобильности педагога.

Обновляется и совершенствуется материально-техническая база в соответствии с современным требованиям.

Наблюдается увеличение количества семей, активно участвующих в жизни ДОО.

Приоритеты совершенствования, цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие на следующий отчетный период, а также основные управленческие решения, направленные на их достижение:

- Внесение коррективов в диагностический инструментарий оценки индивидуального развития ребенка в части конкретизации критериев и показателей уровня развития по всем возрастным категориям воспитанников.
- Поиск эффективных путей по оптимизации условий для снижения детской заболеваемости, гармоничного физического развития воспитанников, формирования здорового образа жизни. Усиление контроля за организацией работы в ДОО по профилактике детского травматизма, контроля за выполнением норм питания детей в соответствии с СанПиН.
- Разработка комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДОО. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта внутри ДОО, а также на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Обеспечение активного участия всех педагогов в педагогических проектах, конкурсах, конференциях, семинарах и др., направленных на демонстрацию профессиональных компетенций педагогов. Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
- Совершенствование механизмов взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников путем внедрения разнообразия творческих мероприятий и инновационных технологий для их реализации.
- Продолжение целенаправленной работы по обогащению содержания развивающей предметно-пространственной среды в части пополнения учебно-методического комплекта и укрепления материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Своевременное приведение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОО, в связи с введением изменений в законодательные акты Российской Федерации и Республики Коми.

_____/Вольф Ольга Олеговна