

«Мывкыд сѳвмѳдансыктывкарса челядьѳс 93 №-а видзанін» школаѳдз велѳдан
муниципальной сѳѳмкуд учреждение
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад № 93» г. Сыктывкара)

ПРИНЯТО:

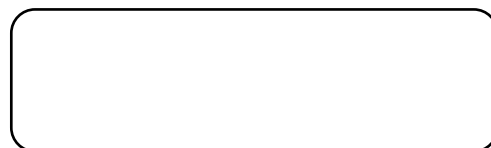
Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад
№ 93» г. Сыктывкара
Протокол № 1 от 01.02.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ заведующего по МБДОУ
«Детский сад № 93г. Сыктывкара
от «02» сентября 2024 г. № 60 - од

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
Протокол № 1 от 27.01.2021г.



“ОБЪЁМНАЯ ЛЕПКА - РИСОВАНИЕ”

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
“Детский сад № 93 общеразвивающего вида” г. Сыктывкара
(для детей среднего и старшего дошкольного возраста)

г. Сыктывкар

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа составлена Набиуллиной И.Н., с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-Уставом ДОО.

Актуальность и практическая значимость

Данная программа направлена на развитие у ребёнка любви к прекрасному, обогащению его духовного мира, развитие воображения, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры.

Занятия рисованием и лепкой – одно из самых больших удовольствий для ребёнка, они приносят много радости. Занимаясь изобразительным творчеством, ребёнок отражает не только то, что видит вокруг, но и проявляет собственную фантазию.

Нельзя забывать, что положительные эмоции составляют основу психического здоровья и благополучия детей. А поскольку изобразительная деятельность является источником хорошего настроения, следует поддерживать и развивать интерес ребёнка к творчеству.

В изобразительной деятельности идёт интенсивное познавательное развитие. У детей формируются первые сенсорные ориентировки в цвете, форме, величине, фактуре предметов, развивается способность всматриваться, анализировать предметы, явления, видеть в них общее и отличительное, быть внимательным.

Овладеть и развить творческие способности маленького художника помогает программа кружка по изобразительной деятельности «Изобрази-ка!»

Реализация программы основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству.

Обучение техническим навыкам и умениям направлено на использование различных приемов с учетом выразительных свойств материалов, особенностей изображаемого образа.

Программа носит инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: в рисовании - кляксография, граттаж, набрызг, монотипия, рисование отпечатком руки, пальцев,

рисование с использованием природного материала, тампонированием, техника по-сырому, рисование примакиванием, и др. В лепке – это использование (помимо традиционного для детского творчества пластилина), глины и солёного теста, а также природного и бросового материала.

Усложнение обучения нетрадиционными техниками рисования и лепки происходит в следующих направлениях:

- от изображения отдельных предметов к сюжетным композициям;
- от применения наиболее простых видов нетрадиционной техники изображения к более сложным;
- от применения одного вида техники к использованию смешанных техник, как в рисовании так и в лепке;

Методы и приёмы работы с детьми:

На занятиях используются игровые приемы, художественно-литературный материал, иллюстративный материал, музыка, которые создают непринужденную творческую атмосферу, способствуют развитию воображения.

Большое внимание уделяется творческим работам. Это позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, через ознакомление с нетрадиционными техниками и изобразительными материалами.

Задачи:

- Знакомить детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов. Содействовать формированию специальных изобразительных умений и навыков ;
- Развивать у детей интерес, исполнительские умения и творческие способности; желание создавать творческую работу самостоятельно, помочь обрести уверенность в своих силах, получить удовольствие от результата своей работы;
- Воспитывать эстетический вкус, внимательность; прививать навыки культуры труда и аккуратности;

Принципы построения и реализации программы:

- ✓ принцип систематичности и последовательности;
- ✓ принцип развивающего характера;
- ✓ принцип сезонности;
- ✓ принцип природосообразности;
- ✓ принцип новизны.

Возможность творить — главное условие для гармоничного развития личности ребёнка в целом. Создавая оригинальное произведение, полезную вещь собственными руками, ребёнок чувствует себя значимым в этом мире, вносит в него частичку своего «я».

Методическое обеспечение программы

Формы, способы, методы и средства реализации:

Совместная деятельность с детьми организуется как досуговая деятельность во вторую половину дня по расписанию.

Формы работы с детьми:

- ✓ беседа;
- ✓ игра;
- ✓ рассматривание репродукций, иллюстраций, фотографий;
- ✓ художественное слово;
- ✓ прослушивание музыки;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ обсуждение готовых работ.

Средства, необходимые для реализации Программы

Материально-технические средства

Материально-техническое оснащение кабинета: наличие необходимого освещения, комфортной атмосферы для детей, без обилия отвлекающих элементов. Мебель, соответствующая антропометрическим данным детей, наличие туалетной комнаты.

Разнообразный изобразительный материал, позволяющий реализовать задачи программы:

Рисование:

Бумага разного формата и цвета.
Картон
Акварельные краски.
Гуашь.
Фломастеры и маркеры.
Восковые мелки.
Пастельные мелки.
Трубочки для коктейля.
Ванночки с порошком.

Баночки для воды.
Палитры.
Кисти круглые и плоские разного размера.
Салфетки.
Мягкие карандаши, ластики.
Восковые свечи.
Гуашь

Лепка:

пластилин различных цветов;
глина;
солёное тесто;
бросовый и природный материал;
стеки, печатки;

В качестве дидактического материала имеются:

1. Репродукции живописных и графических полотен признанных мастеров, различные иллюстрации детских книг.
2. Предметы декоративно-прикладного творчества
3. Фонотека релаксационной и классической музыки, звуки природы.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО–ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа рассчитана на детей в возрасте от 4 до 7 лет. Наполняемость группы не более 15 человек.

Форма организации деятельности детей на занятии: практическая творческая изодетельность ребёнка.

Срок реализации программы - 1 год (с октября по май).

Всего 64 академических часа, 2 занятия в неделю (чередование лепки и рисования) продолжительностью каждого занятия в соответствии с учебным планом.

Качество реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Изобрази-ка» оценивается по окончании курса Программы в конце учебного года (май).

Обработанная информация доводится до сведения родителей на собраниях, индивидуальных консультациях, создана группа в социальных сетях.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ «Изобрази-ка!»

Рисование

Тематическое планирование

Средняя группа

месяц	тема	Особенности исполнения
октябрь	«Подсолнух» «Грибы для белки» «Компот из ягод» («Озорной дождик») «Клюква на болоте» («Арбузное настроение»)	Предметное рисование (гуашь, ватные палочки) Предметное рисование (1/4 яблока – штамп, гуашь); грибы на ниточке Предметное рисование (шаблон банки, гуашь шаблон-лист, свеча, акварель) Сюжетное рисование
ноябрь	«Дождь» «Ёжик яблоко нашёл» (морковка для зайчика) «Кисть рябины» «Весёлая улитка»	Сюжетное рисование (трафарет зонтика, восковые мелки, акварель) Предметное рисование (сухая кисть, гуашь) Предметное рисование (картонные тарелки, гуашь) Декоративное рисование (цветная графика: акварель, фломастеры)
декабрь	«Воздушная овечка» «Посмотри, прилетели снегири» «Зимушка-зима» «Новогодние шары»	Предметное рисование. Тонирован. бумага, гуашь, паралон. штамп/круглый Сюжетное рисование. Тонированная бумага, гуашь Сюжетное рисование Декоративное рисование. На фоне ели.
январь	«Зайчик шубку поменял» «Маленькой ёлочке холодно зимой» «Кактус» «Морозные узоры на окне»	Тонированная бумага, трафареты, паралон. штамп. Сюжетное рисование Предметное рисование Декоративное рисование
февраль	«Снеговик» «Рукавички» «Барашек» «Домик для зайчика»	Предметное рисование Декоративное рисование Предметное рисование Сюжетное рисование
март	1. «Смешарики»	Предметное рисование

	2. «Цветик-семицветик» 3. «Весеннее солнышко» 4. «Северянка»	Декоративное рисование Декоративное рисование Предметное рисование
апрель	1. «Верба» 2. «Весёлые осьминожки» 3. «Весенняя прогулка» (пасхальные цыплята) 4. «Рыбка»	(тонирующая бумага, гуашь) Предметное рисование Сюжетное рисование Предметное рисование, с элементами декоративного
май	«Мать-и-мачеха» «Радуга-дуга над полем» «Пчёлки» «Воздушные шарики»	Сюжетное рисование Сюжетное рисование Сюжетное рисование Предметное рисование

Старшая группа

месяц	тема	Особенности исполнения
октябрь	«Мухоморы на полянке» «Ветка рябины» («Осенний натюрморт») «А вы видели в лесу ярко рыжую лису» (на основе треугольника) «Овощи на доске»	акварель (тонирующая бумага), гуашь цветные карандаши/ восковые мелки, гуашь. (Строение листа, закрашивание восковыми мелками, закрашивание акварелью) Сюжетное рисование (Тонирующая бумага, гуашь) Декоративное рисование (шаблон)
ноябрь	«Подсолнух» «Гуси улетели» (лиса плутовка) «Первый снег» «Снежинки»	Предметное рисование Крафтовая бумага, черные фломастеры, белая гуашь Тонир. бумага, гуашь Декоративное рисование (свеча/белые восковые мелки)
декабрь	«Флажки на ёлке» «Зимний день в лесу» « Кто спрятался под ёлкой?» «Умка»	Декоративное рисование Пейзаж .Сюжетное рисование (акварель, гуашь) Сюжетное рисование Предметное рисование. Тонирующая бумага, трафарет, паралоновый штамп, гуашь
январь	1.«Кошка спит»	Предметное рисование

	2. «Перо жар-птицы» 3. «Овощи для винегрета» 4. «Ледяная избушка лисички»	Декоративное рисование Натюрморт Сюжетное рисование
февраль	1. «Кит в море» 2. «Птичья столовая» 3. «Дымковская игрушка» 4. «Лев»	Сюжетное рисование Сюжетное рисование (шаблон кормушки) Декоративное рисование (шаблон) Предметное рисование
март	«Букет для мамы» «Верба» «Матрёшка» «Пасхальные яйца»	Натюрморт Декоративное рисование (тонирующая бумага) Предметное рисование (шаблон) Декоративное рисование
апрель	«Первые листочки на берёзках» «Ёж, ежиха и ежонок» «Весёлый клоун» «Нарядный петушок»	Пейзаж Сюжетное рисование Предметное рисование Декоративное рисование
май	«Улитка, покажи рожки!» «Одуванчики» «На лугу пасутся...» «Ласточки в небе»	Предметное рисование Пейзаж Сюжетное рисование Сюжетное рисование

Подготовительная группа

Месяц	Тема	Особенности исполнения
октябрь	1. «Осенний лес» 2. «Тыква» 3. «Птица Осень» 4. «Рыжая лисица»	Монотипия Натюрморт Декоративное рисование Предметное рисование
ноябрь	«Жостовский поднос» «Гуси на крыльях снег принесли» «Рябина под снегом» «Снегопад в городе»	Декоративное рисование (тонирующая бумага, шаблоны) Сюжетное рисование Предметное рисование Сюжетное рисование (Крафтовая бумага)
декабрь	«Олень» « Пряники» «Символ нового года – Кролик»	Предметное рисование Декоративное рисование (крафтовая бумага, ч. фломастер, бел. гуашь) Новогодняя открытка

	«Рождественский ангел»	Предметное рисование
январь	«Зима в деревне» «Еловый букет с шишками» «Голубая гжель» «В жаркой Африке»	Сюжетное рисование Натюрморт Декоративное рисование (шаблоны) Сюжетное рисование
февраль	«Сердечко» «Щучий хвост – комнатное растение» «Индийский слон» «Белка в дупле»	Декоративное рисование Натюрморт Предметное рисование Сюжетное рисование
март	1. «Портрет мамы» 2. «Лебединое озеро» 3. «Пасхальный натюрморт» 4. «Динозавр»	Сюжетное рисование Предметное рисование
апрель	«Птицы вьют гнёзда» «Весна идет!» «Кошки-мышки» Мезеньская роспись. Доска»	Сюжетное рисование Пейзаж Сюжетное рисование Декоративное рисование
май	«Гости Мухи-Цокотухи» «Золотые купола» «Цветы луговые» «Голуби летят»	Сюжетное рисование Знакомство с архитектурой. Рисование с элементами коллажа. Пейзаж. На основе акварельных кругов с прорисовкой лепестков Сюжетное рисование

Лепка

Тематический план

Средняя группа

МЕСЯЦ	Тема/материал	Особенности исполнения
октябрь	1. «Выросла репка большая-пребольшая» (пластилин) 2. «Горошек» (пластилин) 3. «Осторожно мухомор!» (сол.тесто) 4. «-----»	объёмная лепка на плоскости. рельефная лепка на плоскости; объёмная лепка конструктивным способом. 1 занятие. - раскрашивание мухомора. 2 занятие.
ноябрь	« Колобок на пеньке» (пластилин) 2.«Кит» (пластилин +трубочка) 3.«Петушок» (пластилин) 4. «Овощи в ящике» (пластилин)	лепка конструктивным способом объёмная лепка; на основе формы «яйцо»

декабрь	<p>1. «Зайчик шубку поменял» (пластилин или сол.тесто) — объемная композиция.</p> <p>2. «Игрушка на ёлку» (сол.тесто) — рельефная лепка, 1 занятие;</p> <p>3. «-----»</p> <p>4. «ГНОМИК » (пластилин).</p>	<p>объемная композиция.</p> <p>рельефная лепка, 1 занятие;</p> <p>раскрашивание игрушек, 2 занятие;</p> <p>объемная лепка</p>
январь	<p>1.«Весёлые снеговики» (пластилин)</p> <p>2.«Синички» (пластилин)</p> <p>3.«Умка» (сол.тесто/пластилин)</p>	<p>объёмная лепка;</p>
февраль	<p>1. «Улитка-пирамидка» (пластилин)</p> <p>2. Украшение «Сердечко» (сол.тесто)</p> <p>3. «-----»</p> <p>4. «Кот-баюн» (пластилин),</p>	<p>объёмная лепка;</p> <p>рельефная лепка 1 занятие;</p> <p>раскрашивание, 2 занятие.</p> <p>объёмная лепка.</p>
март	<p>«Гуси-гуси» (пластилин)</p> <p>«Колокольчик» (соленое тесто)</p> <p>«-----» (раскрашивание и сборка)</p> <p>4. «Чере-папа, чере-мама и черепашонок» (пластилин)</p>	<p>объёмная лепка;</p>
апрель	<p>1.«Пасхальный сувенир. Яйцо» (пластилин/декоративная лепка);</p> <p>2.«Птички в гнездышке» (сол. Тесто)</p> <p>3. «-----»</p> <p>4.«Веселый вертолёт» (пластилин)</p>	<p>футляр от шок. Яиц, дерев. Шпажки</p> <p>объёмная лепка, 1 занятие;</p> <p>раскрашивание, 2 занятие;</p>
май	<p>1.«Ласточка» (пластилин)</p> <p>2.«Гусеница на листике» (пластилин)</p>	<p>объемная лепка;</p>

	3.«Одуванчик» (пластилин)	рельефная лепка
	4.«Тропическая рыбка» (пластилин)	.

Старшая группа

МЕСЯЦ	ТЕМА/МАТЕРИАЛ	ОСОБЕННОСТИ
ОКТЯБРЬ	1. «Ведро с лопатой» (пластилин) 2. «Овощи на доске» (сол. тесто) рельеф 3. «-----» 4. «По лесу ежик шёл» - (пластилин/фольга)	рельефная лепка.
НОЯБРЬ	1. «Грузди, рыжики, маслята...» (пластилин) 2. «Корзина с ягодами» (глина/сол. тесто) 3. «-----» 4. «Птицы на юг улетели» (пластилин)	объёмная композиция; объёмная лепка, 1 занятие; раскрашивание, 2 занятие; передача движения крыльев в лепке
ДЕКАБРЬ	1. «Мышка любит сыр» (пластилин) 2. «Кошка выгнула спинку» (пластилин) 3. Декоративная тарелка «Снежинка» (глина/сол. тесто) 4. «-----»	объёмная лепка; рельеф, 1 занятие; роспись, 2 занятие
ЯНВАРЬ	1. «Девочка с Севера» сол. тесто 2. «-----» роспись, 2 занятие; 3. «Мудрая сова» (пластилин)	объёмная лепка, 1 занятие; роспись, 2 занятие;
ФЕВРАЛЬ	1.«Кактус» (пластилин)	Объемная лепка

	<p>2.«За окном зима» (сол.тесто)</p> <p>3.«-----»</p> <p>4.«Птицы на кормушке» (пластилин)</p>	<p>рельеф, 1 занятие;</p> <p>раскрашивание, 2 занятие;</p>
МАРТ	<p>1. «Мимоза для мамы» (пластилин)</p> <p>2.«Голубая гжель» (глина)</p> <p>3.«-----»</p> <p>4.«Гном» (глина)</p>	<p>рельефная лепка;</p> <p>объемная лепка, 1занятие ;</p> <p>роспись, 2 занятие;</p> <p>объемная лепка;</p>
АПРЕЛЬ	<p>1. «Избушка для зайчика» (пластилин)</p> <p>2. «Жили у бабуси...» (глина/сол.тесто)</p> <p>3. «-----» (раскрашивание)</p> <p>4. «Парашютисты»</p>	<p>объемная лепка,</p> <p>Рельефная лепка + объемная</p>
МАЙ	<p>1.«Лошадка» (сол.тесто)</p> <p>«-----» (раскрашивание)</p> <p>4.«Гости Мухи-цокотухи (пластилин)</p> <p>5.«Петушок» (пластилин)</p>	

Подготовительная группа

МЕСЯЦ	ТЕМА/МАТЕРИАЛ	ОСОБЕННОСТИ
ОКТЯБРЬ	<p>«Осень – рыжа лисица» пластилин</p> <p>Декоративная тарелка «Фрукты» (сол. тесто)</p> <p>3.«-----»</p> <p>3.«Дедка за репку» (пластилин)</p> <p>4. «Волнушки и лисички»</p>	<p>объемная лепка,</p> <p>рельефная лепка;</p> <p>раскрашивание</p> <p>сюжетная лепка</p>

<p>НОЯБРЬ</p>	<p>1.«Осенняя птица» (пластилин)</p> <p>2. «На лошадке в гости» (глина/соленое тесто)</p> <p>3. «-----»</p> <p>4.«Тише, тише, не шуметь! Тут в берлоге спит медведь» (пластилин)</p>	<p>Декоративная лепка</p> <p>Сюжетная, объёмная лепка, 1 занятие;</p> <p>роспись, 2 занятие;</p> <p>рельефная лепка</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>	<p>«Села кошка на окошко» (пластилин)</p> <p>«Пингвины на льдине» (пластилин)</p> <p>«Дед мороз» - игрушка-сувенир на ёлку (солёное тесто)</p> <p>«.....»</p>	<p>Рельефная лепка</p> <p>Объёмная лепка</p> <p>Рельефная лепка</p> <p>Разукрашивание</p>
<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>1. Декоративная тарелка «Зима» (глина)</p> <p>2. «Лисичка из сказки» (по Рачёву), пластилин</p> <p>3. «Маска — страшилка» (пластилин)</p>	<p>рельеф</p> <p>объёмная лепка</p> <p>рельефная лепка.</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p>1.«Сердечко-сувенир» (сол.тесто);</p> <p>2.«Смешная такса» (пластилин)</p> <p>3.«Барыня» (по Дымке), пластилин</p> <p>4. «Трактор убирает снег»</p>	<p>рельефная лепка</p> <p>объёмная лепка;</p> <p>объёмная, декоративная лепка на основе конуса</p> <p>лепка конструктивным способом</p>
<p>МАРТ</p>	<p>1. «Цветы в вазе» (пластилин)</p> <p>2. Декоративная тарелка «Розы» (глина/сол.тесто)</p> <p>3. «-----»</p> <p>4. «Это Африка» (пластилин)</p>	<p>Объёмная лепка</p> <p>рельефная лепка, 1 занятие;</p> <p>роспись, 2 занятие</p> <p>объёмная лепка.</p>

АПРЕЛЬ	1.Рамка для фотографии (сол.тесто) .«-----» 3.«Лебединое озеро» (пластилин) 4.«Павлин»	Декоративная лепка, 1 занятие; роспись, 2 занятие; объёмная лепка . Декоративная лепка
МАЙ	«Дети с воздушными шариками» «Цветы на клумбе» «Птицы прилетели» «Герб Сыктывкара»	Сюжетная композиция Лепка на основе картонного конуса Сюжетная лепка Декоративная лепка

Список методической литературы

- Комарова Т. Изобразительная деятельность детей в детском саду. - М.: МаРТ, 2009
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа.- Москва.2009
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду- М.: Сфера, 2011.
- Никитина А.В., Нетрадиционные техники рисования в детском саду. 2009
- Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». - СПб.: КАРО, 2010г.